

Обучение и воспитание — на уровень задач современности

С IV сессии городского Совета депутатов трудящихся VII созыва

Итогом 1958—59 учебного года и подготовке школ города к новому учебному году была посвящена IV сессия городского Совета депутатов трудящихся VII созыва, состоявшаяся 27 августа.

С докладами на сессии выступили директор средней школы № 3 тов. Бакшеева Р. А. и школы рабочей молодежи тов. Исаева З. П.

В своих докладах они подвели итог большой кропотливой работы педагогических коллективов по воспитанию молодого поколения, рассказали о подготовке школ к новому учебному году.

Содоклад сделал член постоянной комиссии по народному образованию депутат тов. Безобразов. Он отметил, что наряду с большими успехами в учебно-воспитательной работе школ имеется ряд недостатков, которые тормозят перестройку школ города в свете требований, поставленных законом об укреплении связи школы с жизнью и решениями XXI съезда КПСС.

—В средней школе № 3 успеваемость несколько снизилась и составила 94,9 процента против 96 процентов в 1957—58 учебном году. Слабо была поставлена методическая работа. Проведено лишь 3—4 заседания методического объединения и заслушано всего три доклада.

В течение учебного года слабо проводился обмен опытом среди учителей. Лишь изредка учителя посещали уроки друг друга. Совершенно отсутствовала связь с соседними школами, с методическим кабинетом Московского отдела народного образования. Плохо связаны учителя с родителями, мало бывают у своих учеников дома.

Далее тов. Безобразов говорил о том, что закон о перестройке школы предусматривает необходимость развивать и совершенствовать формы работы по привлечению школьников к производственному общественно полезному труду. Это недооценивают некоторые учителя школы № 3. Есть у школы учебно-опытный участок, где учащиеся 5—6 классов должны проводить практические занятия по программе ботаники. Но из-за неправильного отношения дирекции школы к практическим занятиям школьников летом за растениями не было хорошего ухода, в результате чего все культуры на участке погибли. Смородина, вишня, абони засохли. Лен, картофель, клевер сгорели. Детский труд, вложенный в участок весной, пропал даром из-за неправильного распределения сил ребят и учителей в работе на пришкольном участке.

Есть при школе и хорошая площадка для детского спортивного городка, но директор школы и преподаватели не организуют ребят на то, чтобы своими силами сделать спортивную площадку, посадить деревья вокруг нее, а надеются, что кто-то должен ее сделать.

Выступающий обратил внимание и на то, что сейчас, когда непосредственно из школы выпускники идут в самостоятельную трудовую жизнь, на практическую работу, первостепенное значение приобретает работа школы по вос-

питанию у выпускников глубокого уважения к труду, стремления создавать материальные ценности для общества, пополнять ряды рабочего класса и крестьянства. Однако этого, к сожалению, нельзя сказать о некоторой части наших выпускников 10 класса. Напрасны были усилия многих руководящих работников городских организаций направить выпускников на работу в орс, в типографию, на строительство. Все они стремились попасть на работу только в Объединенный институт. В этом повинны не только учителя, но и многие родители и общественные организации.

Слабая идейно-политическая работа среди школьников, недостаточное внимание вопросам воспитания у учащихся культуры поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах приводят к тому, что некоторые школьники бывают на вечерах в Доме культуры далеко за полночь, устраивают вечеринки с выпивкой. Ученицы носят клипсы, бусы. Отдельные учащиеся чрезмерно увлекаются модами, нередко подражают галым вкусам стилей. С подобными явлениями в поведении учащихся надо повести решительную борьбу. Педагогический коллектив школы, партийная и комсомольская организации в состоянии организовать разумный отдых учащихся, шире следует практиковать проведение диспутов, лекций, докладов.

Больше внимания нужно уделять вопросам работы комсомольской и пионерской организаций. В пионерской работе самым главным должна быть работа по освоению пионерских ступенек.

Наша школа располагает большими возможностями для воспитания учащихся физически здоровыми. Школа имеет хороший спортивный зал, двух опытных педагогов, к услугам школы весь день стадион ДСО «Труд». За последний год спортивная жизнь в школе приняла более массовый характер, чаще стали устраиваться соревнования внутри школы. Спортсмены школы часто принимают участие в областных соревнованиях. Между тем, многое еще предстоит сделать. Плохо то, что все лето со школьниками не велось никакой спортивной работы. Дирекция, предоставив отпуски преподавателям физвоспитания, не позаботилась о замене, привлечении временно на эту работу физкультурного организатора. И вообще работа с учащимися в летнее время со стороны школы ограничилась лишь 2—3 походами по окончании занятий в школе.

Есть недостатки и в работе школы рабочей молодежи. Главным недостатком является отсев учащихся, который выразился в прошлом учебном году в количестве 59 человек. Правда, в этой школе педагогический коллектив имеет дело с другого рода учащимися — рабочей молодежью. Поэтому отсев учащихся происходит не всегда по вине школы, а чаще всего по другим причинам, связанным с производством, жилищными условиями, командировками.

Успеваемость учащихся в целом оставляет желать много лучшего. На второй год оставлено 9 чело-

век и 18 человек сдавали осенние экзамены.

Если говорить о готовности школы рабочей молодежи к началу учебного года, то надо сказать о следующей трудности. Несмотря на наличие большого числа молодежи, не имеющей семилетнего образования, очень трудно комплектовать 5—6 классы. И здесь вина преподавателей школы. В этом году дирекция, педагоги сделали большую работу по привлечению молодежи в школу. Они не раз побывали на рабочих местах, лично беседовали со многими молодыми людьми. Общие собрания по вопросу об учебе прошли на отдельных участках строительства, в ЛВЗ, в ЛЯП, среди молодых строителей. Много поработали некоторые партийные и комсомольские организации. Большую помощь школе оказали начальник отдела кадров строительства тов. Малышко А. И., секретарь парторганизации строительства тов. Панфилов П. И., сотрудник отдела кадров Института тов. Скворцова К. И.

Как дневная школа, так и вечерняя, пустили на самотек вопрос приобретения учащимися учебников. Книжки закупают, продают учебники, а кто их приобретает, как обеспечены учащиеся учебниками, тетрадями и другими учебными принадлежностями, в школах не имеют полного представления.

Устранение этих недостатков поможет значительно повысить весь учебно-воспитательный процесс в школах города.

Отчет об итогах 1958—59 учебного года по Юркинской начальной школе сделала заведующая этой школы тов. Куреннова.

—У нас учатся дети с улиц Юркино, Козлаки и из деревень Талдомского района Стрелки, Кирьяново, Арефьево и Скопинка, — сказала она. — Всего в школе 17 детей, все четыре класса занимаются одновременно в одной комнате. Это, конечно, сказывается на успеваемости. В конце учебного года снова пришел в четвертый класс Юра Костылев. Прочувшись в 5 классе школы № 3 первую четверть, он получил две двойки и больше на занятия не явился, скрывая некоторое время от родителей, что не ходит в школу, а руководство школы не приняло мер к его возвращению.

Тов. Попова, член комиссии по проверке работы школы, подтвердила, что в судьбе Юры Костылева повинны исключительно учителя, у которых он учился. Гово-

ря о школе № 3, т. Попова отметила, что воспитательная работа среди учащихся проводится слабо. Требуется улучшения методическая работа, для чего при школе должен быть методический кабинет, а в общешкольный план работы нужно включать беседы с населением на педагогические темы, беседы с молодежью в общежитиях. Необходимо также наладить регулярную связь с Московским отделом народного образования, крепче держать связь с общественными организациями города.

О слабом участии школы в организации и работе городского пионерского лагеря говорила тов. Волкова, работница детского сектора Дома культуры.

—Не интересуется школа работой кружков сектора, — говорит т. Волкова, — а помощь и контроль нужны так же, как и дежурные учителя на детских киносеансах и участие представителей школы в подборе фильмов для детей на месяц.

Преподаватель школы № 3 тов. Неганова в своем выступлении высказала ряд претензий в адрес горкома комсомола.

—Мало помогал горком ВЛКСМ, — говорит т. Неганова, — в организации олимпиады школьной художественной самодеятельности. Лишь через полтора месяца после старта был кое-как проведен заключительный концерт. Не помогил в горкоме комсомола и с выделением пионервожатых в пионерский лагерь и для работы в школе. На вечерах не бывает комсомольских патрулей.

—В свете решений XXI съезда КПСС, — говорит депутат т. Байчер, — важную роль в учебно-воспитательной работе должно сыграть политехническое обучение. Успех обучения во многом будет зависеть от учебно-материальной базы школы. Поэтому оборудование мастерских и кабинетов, организация производственной практики старшеклассников, обеспечение материалами различных технических кружков — все это имеет первостепенное значение.

Но директор школы недостаточно заботится о готовности мастерских к началу учебного года. Не все станки еще отремонтированы. Поэтому заранее нужно составлять график плано-предупредительного ремонта и требовать его выполнения в срок. Должен бывать директор школы и там, где проходит ученики практику.

Эту мысль продолжил депутат тов. Сергеев, он сказал:

—Принято видеть воспитательную работу детей нужной и важной вещью. Но жалю, что этой серьезной работой заняты единицы учащихся, а не большинство. Перестройка школы у нас только начинается. В докладе тов. Бакшеевой мало уделено внимания этому вопросу. Строить материальное обучение в нашей школе надо на производственной базе Института и строительства. Вот, например, ряд профилей: жемчужное дело, электротехническое, радиотехническое, строительство. Не надо бояться привлекать учащихся к физическому труду. Следует серьезно подойти к вопросу освоения выделенного школе участка в три гектара. Дирекция школ следует чаще прибегать к помощи депутатов, партийных и профсоюзных организаций. Исполком горсовета добился того, что Институт будет снабжать все подведомственные ему организации необходимым оборудованием. Дело теперь только за расторопностью администраций школ.

Интересным было выступление завуча школы рабочей молодежи тов. Мамаевой.

—Школа рабочей молодежи должна строить свою работу так, чтобы помочь учащимся повысить профессиональное мастерство, — сказала она. — Но до сих пор программы вечерних школ не отвечают этим требованиям. В прошлом году, изучив решения по вопросам политехнизации, многие преподаватели проводили очень интересные практические работы. Однако нам мешает слишком малая материальная база. Требуется помощь в приобретении химических реактивов, физических приборов. Нужна и более крепкая связь с производством по тематике. Во многих городах на производствах созданы специальные комиссии действия школе рабочей молодежи, которые помогают учителям теснее увязывать программу школ с производством. В такие школы охотнее идут учиться, потому что они помогают совершенствовать профессии, овладевать другими специальностями. Этого нужно добиваться и нашей школе рабочей молодежи.

На сессии было принято решение, направленное на улучшение учебно-воспитательной работы школ города.

По наказам избирателей

Много наказов дали избиратели своим депутатам, когда избирали их в городской Совет. О том, как выполняются эти наказания, рассказал на IV сессии Дубненского горсовета VII созыва председатель горсовета тов. Сергеев П. С.

—За второй и третий кварталы этого года, — сказал он, — произведен отвод земельного участка для развития индивидуального жилищного строительства в городе в районе Александровки; капитально отремонтированы 7 питьевых колодезь по улицам Ратмино, Александровка, Юркино и Козлаки, на этих улицах и Набережном проезде установлено дополнительное уличное освещение. В городской прачечной введена двухэтажная работа; радифицирован и благоустроен пляж на берегу Волги; оборудована стоянка для частных лодок на берегу Волги в районе Набережного проезда. По строительству школы-одинадцатилетки выдана техническая документация, произведен от-

вод участка выдано разрешение на производство работ. Ведутся работы по благоустройству и асфальтированию брусчатых домов и коттеджей, заасфальтирован тротуар и дороги на Интернациональной улице, на Дачной улице заасфальтирован тротуар и сделана гравийная подготовка дорог и вертикальная планировка дворовых участков. В июле месяце 1959 года проведены работы по благоустройству I-й очереди городского парка закончено строительство танцевальной площадки и санузла. Ведется строительство продовольственных магазинов в районе Заречной и Гудыной улиц; заканчивается строительство детского учреждения в Александровке. Построен рынок, уже организована торговля. Выполнены работы по благоустройству рабочего поселка Александровка; отремонтирована баня в Ратмино.

Выполнен также ряд других наказов.

ЭН
В это время
улицы в
В Зоопарке
лишь
Воск образ
Рассказы реб
и все поздрав

По Городу

На ремонте синхроциклотрона

В Лаборатории ядерных проблем идет плановая ревизия и ремонт синхроциклотрона. На этой работе заняты коллективы сотрудников радиотехнического, электротехнического секторов и экспериментально-производственных мастерских.

Работники электротехнического сектора уже проделали самую трудную часть работ — осмотр, чистку, проверку общего состояния обмотки магнита машины. Осуществлена ревизия агрегатов вакуумной системы, мотор-генераторов вспомогательных магнитов и их управления, контроля и синхронизации. Закончена установка и ввод в действие термосифонных фильтров на всех силовых трансформаторах. Эти фильтры позволяют удалять масло от вредных примесей во время работы трансформаторов.

В ходе ревизии сотрудники сектора занимаются усовершенствованием существующих схем управления электрооборудованием, разработкой, проектированием, монтажом и наладкой нового оборудования. Ведется работа по внедрению приспособлений, облегчающих ремонт и эксплуатацию электроснабжения. Так, например, изготавливается приспособление для подъема электрических машин и выемки из них роторов. Механизируется проворачивание роторов главных машин.

Работники радиотехнического сектора сменили уплотнения соединительных муфт в вакуумной системе, сделали частичную ревизию высоковакуумных агрегатов, усовершенствовали насосы ВВ-6, установили новый регенератор, измерительный пробник с электрическим приводом.

Рабочие механических мастерских, не нарушая графика ревизии, ведут работы согласно плану.

На ревизии и ремонте хорошо трудятся электромонтер Н. Чистяков; механики А. Александров, А. Диренков, Б. Смирнов, М. Рибов, К. Вязников, В. Мельников; старший мастер Б. Жилин; старшие механики Ф. Игнатьев, В. Арефьев, В. Доброходов; старший техник В. Максимов и другие.

Рационализаторы монтажного участка

Сложные работы по монтажу оборудования на МЭИ и ИБРе выполняет коллектив монтажного участка. Творческая мысль и рабочая смекалка помогают монтажникам быстро и качественно вести монтаж.

Многие ценные предложения внесли работники участка. Старший прораб В. П. Мазуров предложил использовать старый установленный кабель вместо нового для питания МЭИ, благодаря чему сэкономлено 60 тысяч рублей. Белый рат рационализатор предложил начальнику мастерских Н. С. Кузнецову. Он также механизировал изготовление форм перекрестий. Прораб В. М. Шеретиних предложил конструктивную подводу кабеля к распределительным пунктам.

вызывали у монтажников работы по нейтроновому. Тут на помощь пришла рабочая смекалка. Ряд предложений по монтажу нейтроновому внесли рабочие тт. Суринов и Мокров. Это позволило успешно завершить монтаж.

Недавно внес ценное предложение токарь механических мастерских А. Гринько. Он изготовил приспособление для врезки болтов, что заметно повысило производительность труда.

Но число рационализаторских предложений, внесенных рабочими и инженерами участка, пока еще мало. Оно могло быть значительно больше, если бы здесь проводилась работа с рационализаторами и инициативными группами, шире привлекались к этому большому делу рабочие. В. Краснова.

Скоро новоселы

Растет наш молодой город. В нем живут люди и культурно-бытовые учреждения украшают его. Ближе стала улица Мира. Здесь выросли красивые дома. Они излучают уют. В нем 32 квартиры со всеми удобствами. Для удобства жильцов здесь имеются просторные открытые площадки. В дворах много зеленых насаждений. Дворы охраняет круглосуточно.

Украсит детский сад. Сейчас обустраивается его светлые, просторные комнаты. Скоро сюда придут на ступеньки таланта — малышки дубовицы. Трехэтажные здания построены на Исконной улице — это комбинация бытового обслуживания. В нем расположатся аптека по рецепту аптеки, мастерская по ремонту обуви, фотоаппарат и другие бытовые учреждения. На первом этаже разместится большой краевой магазин.

Экскурсия в зоопарк

В это воскресенье сотрудники зоографии вместе со своими детьми едут в Москву в Зоопарк. Воспитать на мушкетерском духе. Все дороги ехали с оживлением. В Зоопарке ребята очень понадеялись увидеть на мажорной площадке — поезде. Выходили все, и взрослые, и дети, и животные. Если обратный путь экскурсанты обратились в зоопарк, то ребята ребята доставили взрослым большое удовольствие, как и вид поездки.



Дети с одного двора

РАБОЧИЙ день окончен. Зайда за малышами в детский сад или ясли, поужинав, взрослые выходят во двор дома, чтобы отдохнуть на свежем воздухе, побеседовать с соседом, почитать книгу. Мужчины, как всегда, «забывают возла» или играют в шахматы. Обычная картина.

Так было и 20 августа во дворе дома № 7 по улице Мира. Но вот взрослые заметили, что дети чем-то возбуждены. Они явно что-то затевали. На асфальтовой дорожке появился коврик, стол с игрушечным сервизом, стулья.

Наконец, секрет разъяснился. Оказывается, дети решили предпринести родным и близким сюрприз — показать концерт художественной самодеятельности. Готовились потихоньку, сами шили себе костюмы из простыней, марли и маминых кофточек и юбок (на что же еще можно сделать плащ для принца, если не из черной юбки!). А как важно сделать бороду 12-летнему «королю» или шляпу, отливающую серебром, или костюм индианки!

Но все приготовления позади, и теперь для зрителей, больших и маленьких, начинается концерт. Первой Люда Сечкина исполнила индийский танец. Загорелая, смуглая кожа лица, черные волосы, огромные кольца в ушах, пятипалый лбу, замечательный полосатый костюм; характерные движения рук и головы в танце — ну чем не индианочка? Зрители справедливо награждают маленькую танцовщицу бурными аплодисментами. Следующим номером идет многоактный спектакль «Золушка». Женские роли исполнили Галя Герасименко, Наташа Занкопникова, Тая Касарина, Лариса и Люда Конаковы, Вера Куликова, Лариса Лукинчук. Королем был Сережа Евдокимов, принца играл гость Сережа Евдокимова — Валерий Исаев, а королевского шута — Вова Катрамов. Рабочий по сцене — Алексей Бугаев. Но прежде чем начать спектакль, артистам пришлось изрядно поволноваться из-за Валерия Исаева. «Принц» напроказил и был наказан своей тетей — ему запрещалось в этот вечер выходить гулять. И только по просьбе труппы маленьких «артистов» «принц» был освобожден, и положение спасено.

Сцены в доме Золушки сменились картиной бала во дворце. Зрители-дети с огромным удовольствием смотрели знакомую сказку, все внимание их было поглощено действием. Зрители-взрослые рассматривали каждую деталь костюмов своих детей, качали головами, удивляясь выдумке ребят. Необычное представление при-

влекало все больше зрителей. Даже мужчины, которых, кажется, ничто не могло заинтересовать, кроме «козла», — и те стали собираться у маленького театра. После спектакля «Золушка» было дано еще одно представление о дивных учениках — «Как не надо учиться», потом исполнились частушки, песни в Родине и лагерьном отдыхе, стихи. Программа была обширной и разнообразной. Лишь с наступлением темноты представление окончилось. Этот вечер стал настоящим праздником для двора и доставил много удовольствия взрослым. «Артисты» получили признание, и в тот же вечер им предложили дать концерт в детском саду № 3. Полезны ли такие вечера? Конечно, да. Очень хорошо, что дети направляли свою неиссякаемую энергию и потратили время на приготовление костюмов и программы концерта. Плохо только то, что родители не взяли на себя режиссерские обязанности (а это для ребят было бы очень полезно) и не обеспечили номера музыкальным сопровождением. Хочется пожелать, чтобы вечер самодеятельности детей дома № 7 был в нашем городе не последним. В каждом доме есть комсомольцы и пионеры, и они могут сделать многое для того, чтобы вечера стали временем умного и культурного отдыха детей. П. Исаев.

По СССР



Краснодарский край. На строительстве Назаровской ГРЭС трудятся много молодежи, прибывшей из разных республик, краев и областей страны. Интересно сложилась судьба армянских комсомольцев Анатолия Погодина. Он прибыл из стройки в 1957 году после службы в Советской Армии. Служил в артиллерии, а затем слесарем. Работая на стройке, Анатолий начал писать в красную газету. Его корреспонденции не раз опубликовывались. Сейчас Анатолий Погодин — литературный сотрудник многотиражной газетки «Энергостроитель», выходившей на строительстве ГРЭС. На снимке: Анатолий Погодин и бригады Н. Куркина собирают материал для очередного номера газеты. Фото В. Савостьянова и Ю. Бармина. Фотоаппарат ТАСС.

По следам наших выступлений

«Прислушиваться к запросам покупателей»

Так начиналась заметка, опубликованная в нашей газете. Как сообщила редакция, замечания от читателей, заметки обсуждались на производственном совещании коллектива работников.

Новые книги

С. БЕЛЯЕВ. Приключения Самюэля Пингла. Научно-фантастический роман. 295 стр., 5 р. 90 к.

Роман о необычайных приключениях юноши Самюэля Пингла, связанных с важнейшим открытием крупного ученого-биолога, изучающего природу

фильтрующихся вирусов. Герой романа побывал в Индии, Южной Америке и других странах, где подвергался многочисленным опасностям и вышел из борьбы победителем.

А. ВЕЛИКАНОВ. Знойные ветры. Повесть. 192 стр., 2 р. 80 копеек.

Повесть о гражданской войне, формировании характеров и сознания молодых борцов — русских и узбеков, участвовавших в уничтожении банд басмачей, бесстрашно сражавшихся за становление Советской власти в Туркестане. Автор сам был участником этих событий.

М. ЕФЕТОВ. Ветер в лицо. Рассказы. 221 стр., 4 р. 75 к.

Сборник рассказов. Тысячи молодых людей по зову Коммунистической партии отправились на освоение сибирских просторов, на строительство новых красивейших городов в тайге. Автор показывает, как складывается жизнь новоселов, как идет борьба за новые человеческие отношения.

Л. ПАРФЕНОВ. Человеку семнадцать лет. Роман. 272 стр., 5 р. 70 к.

В центре романа — образ комсомольца Макара Кондакова, смелого, решительного и благородного юноши. Позитивно, с мягким юмором рисует писатель юношеские мечты о жизни, стремление к подвигу, его первую любовь.

Прощай, детский сад!

25 августа у ребят-выпускников детского сада строительства был необычный, радостный день — состоялся утренник, посвященный выпуску детей в школу. Радостно и чуть грустно расставаться со своими старыми друзьями. И в то же время необыкновенно волнуется будущее — школа. Как они будут учиться в школе?

...Празднично в детсады. Все дети нарядно одеты, кругом множество живых цветов. В гости к малышам пришли родители, представители общественности, учителя школ.

Под торжественную музыку марша в зал входят улыбающиеся ребята старшей и средней групп. Поздравив выпускников с наступающим учебным годом, заведующая Фаина Александровна Азарова, пожелала ребятам быть дисциплинированными и учиться на «хорошо» и «отлично».

Звонко звучит песня «Идем в школу». Четко и ясно прочитал стихотворение «В первый класс» Валя Банаков. Сводный хор средней и старшей групп исполнил «Песню о Родине». Песни сменялись плясками, красивыми хороводами, играми. В нарядных ярких костюмах хорошо исполнили ребята старшей группы танец «Русский хоровод». В заключение старшие ребята хором прочли стихотворение «Спасибо».

— А теперь, дети, пройдемте в столовую и последний раз здесь покушаем, — приглашает их Фаина Александровна Азарова.

Так закончился утренник в детском саду строителей.

☆☆☆

А 27 августа такой же утренник проходил в детсаду № 5.

— Дорогие ребята, желаю вам всего, всего хорошего в будущей вашей жизни, хорошо и отлично учиться и не забывать своих воспитателей, — взволнованно ска-

зала воспитательница старшей группы Зинаида Ивановна Мурыгина.

Красиво в зале. Кругом букеты живых цветов, большие гроздья рябины гирляндами развешены в зале. Все ребята с цветами в руках становятся полукругом.

«Солнце золотое светит над страной, — с вождением поют они, — партии спасибо это всех ребят!».

Хорошо спели малыши, и родители долго аплодировали им. Затем начались танцы, игры. Очень понравилась всем игра «Кто быстрее перенесет игрушки». Ребята с большим напряжением следили за играющими, громко хлопали победившим.

Под народную мелодию «Светит месяц» входят в зал одетые в маскарадные костюмы дети старшей группы — «Будильник», «Тетрадь», «Букварь», «Перочистка» и «Цветные карандаши». «Тетрадь» обращается к выпускникам:

— Дорогие вы ребята,
Кто из вас идет учиться
В нашу школу, в первый

класс, —
С тем должны мы подружиться,
Вот сегодня же, сейчас.

Затем к выпускникам обращаются по очереди «Букварь», «Перочистка», «Будильник» и «Цветные карандаши». Они приглашают их в школу. В ответ ребята хором читают стихотворение «Спасибо».

Танец «Приглашение» хорошо танцуют дети обеих групп. Под звуки веселого марша заканчивается этот хорошо организованный праздник.

Такие же утренники прошли в детсадах №№ 3 и 4. Всего в этом году детсады выпустили в школу 95 человек.

Счастливого вам пути, ребята!
Р. Кривова.



Малыши. Фотограф Вл. Баранова.

Совет врача

Алкоголизм родителей вреден детям

Алкоголь, ослабляя и разрушая организм человека, не может не влиять на его потомство. Дети у алкоголиков зачастую бывают хилыми, болезненными. Группа врачей во Франции провела обследование семей алкоголиков. Из 1776 детей, родившихся в этих семьях, 390 умерли в раннем возрасте, 69 было слабоумными, 22 — идиотами, 154 страдали припадками эпилепсии.

Особенно вредное влияние на потомство оказывает пьянство матерей. Доказано, что алкоголь переходит из крови матери в кровь плода. Кроме того, возможно отравление младенца и через молоко матери. У систематически пьяных женщин дети часто рождаются слабыми, отстают потом и физическом и умственном развитии, подвержены эпилептическим припадкам. Обращает на себя внимание большая их смертность.

Алкоголизм приносит горе всем близким, но особенно страдают дети, так как их нервная система менее устойчива, легко ранима. В таких семьях у маленьких детей зачастую бывают заикание, плохой сон, подергивание мочи, а ребята постарше — недисциплинированность, раздражительность, грубы,

поблуды. Испытывая страх, тревогу, ребенок находится в состоянии постоянного нервного возбуждения, и у него развивается нервная.

...Майя росла крепкой, жизнерадостной девочкой. Но когда отец стал пьянствовать и в семье создавался нервная, напряженная обстановка, Майя стала замкнутой, не по возрасту серьезной, потеряла аппетит, часто плакала. Однажды ночью она проснулась от шума: скандальца выныривший отец. Девочка закричала, задрожала, долго не могла уснуть, а утром стала сильно заикаться. Майя начала избегать разговоров, на вопросы отвечала кивком головы, пряталась от чужих. Пришлось поместить ее в больницу. За два с половиной месяца она поправилась, но заикание не проходило.

Советский народ не жалует сил и средств, чтобы молодые поколения росли здоровыми, сильными духом и телом. Наши дети должны быть ограждены от пагубного влияния алкоголизма — пагубного наследия прошлого! Борьба с этим злом должна вся наша общественность.

И. Бронштейн,
кандидат медицинских наук.

Атомный реактор в Киеве

В Институте физики Академии наук Украинской ССР сооружен экспериментальный атомный реактор. Он будет использован для научных исследований в области физики, химии, агробиологии, физиологии и микробиологии.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ВТОРНИК, 1 СЕНТЯБРЯ

Первая программа
19.00 — «Сегодня — 1 сентября». Спецвыпуск, посвященный началу учебного года. 19.25 — Заключительный концерт декады карельского искусства и литературы в Москве. Передача из Кремлевского театра. По окончании концерта — последние известия.

СРЕДА, 2 СЕНТЯБРЯ

Первая программа
19.00 — Для дошкольников и младших школьников. «Веселые народные песни». 19.40 — Последние известия. 19.50 — «Об одном из ста тысяч». 20.20 — Художественный фильм «Первый экзамен». Промышленное кино «Туркменфильм». 21.35 — «Язык плаката». 21.45 — Концерт участников художественной самодеятельности Смоленской области. 22.30 — Последние известия.

Встречи волейболистов

Две недели на площадках стадиона состязались сильнейшие волейболисты города. В играх приняли участие три коллектива: «Труд» — первая и вторая команды и волейболисты молодых строителей.

Все команды по силе оказались равными. Они получили по одному поражению и одной победе.

Согласно положению о соревнованиях были проведены дополнительные игры, которые определили победителей первенства. Первое место заняла вторая команда «Труд», которая выступала в следующем составе: Л. Пикальвер (капитан команды), В. Рыбалко, А. Огнев, Ю. Рябов, И. Мартынов, Л. Ковдратьев, В. Степанов, А. Антонов. Второе место заняла первая команда «Труд».

Б. Сейфуллин,
председатель Совета ДСО «Труд».

Первенство по футболу продолжается

Подходят к концу игры по футболу на первенство города. 28 августа встретились команды лабораторий ядерных проблем и высоких энергий. Игра началась бурными атаками футболистов обеих команд. Опасные моменты возникали то у одних, то у других ворот. Чаше подходили к воротам противника футболисты Лаборатории ядерных проблем, которые уже на первых минутах добились успеха. Нападающий Н. Крахотин с разыгранного штрафного удара забивает первый гол. Воодушевленные успехом, его товарищи снова бросаются в атаку. Активно действуют и футболисты ЛВЭ. Но мяч и во второй раз все же оказывается в сетке этой команды. К концу первого тайма счет становится 2:1.

Во втором тайме футболисты

ЛВЭ играют напористее. Но им так и не удалось добиться перевеса мячей. Игра закончилась со счетом 3:2 в пользу команды Лаборатории ядерных проблем. Кто займет призовые места — еще не известно. Это покажут заключительные встречи. Основным претендентом на первое место является команда Лаборатории ядерных проблем, на второе — команда «Звезда-2», которая проиграла лишь одну встречу. Ей остается сыграть с командой ЛВЭ. Достаточно свести эту встречу вничью, чтобы занять второе место в турнирной таблице. Результаты прошедших игр следующие: «Звезда-1» — «Трудовые резервы» — 2:2; ЛЯП — «Труд» (строительство) — 2:0; «Звезда-2» — «Звезда-1» — 4:0.

Т. Хлапонин.

Адрес редакции: гор. Дубна, Советская, 11 (здание ГК КПСС). Телефоны: редактор — Институт 2 81, Дубненская типография Моссобаблиграфиздата

Цифры и факты

В царской России только на полтора века детей школьного возраста посещала школа. В СССР среди детей этого возраста нет таких, которые не учились бы в школе.

3 млн. школьников обучались в 1957 г. в коммунальных школах. По сравнению с 1949 г. число коммунаских школ увеличилось в 13,5 раза.

Детская смертность в нашей стране снизилась в 6 раз по сравнению с дореволюционными временами.

Музыкальный словарь

Романс и песня

Романс — слово испанского происхождения. В переводе оно означает «по-испански». В средневековом романсе в Испании называли бытовые песни из испанской фольклорной традиции, отличавшиеся от песен, сложившихся на латинском языке. Сюжеты романсов были связаны с борьбой испанского народа против завоевателей.

Постепенно слово «романс» стало приобретать более общее значение. Появились романсы немецкие, лирические, шуточные, сатирические.

В наши дни романс — победное музыкально-поэтическое произведение лирического или лирико-драматического содержания для одного голоса с сопровождением фортепиано или каких-либо других инструментов. Создаются романсы композиторами-профессионалами.

Романс следует отличать от песни. Автором песни может быть и композитор и народ. Песня больше хороша и сильна, исполняется как с инструментальным сопровождением, так и без него. Но четкую грань между песней и романсом провести невозможно. Часто широко известные романсы становятся народными песнями («Красный сарафан» Варламова, «Соловей» Альбеева), а некоторые народные песни, обработанные композиторами, превращаются в романсы («Флорентийская песня» Чайковского).

В русской музыке романс достиг наибольшего развития у Глинки, Варламова, Альбеева, Григорьева, Даргомыжского, Чайковского, Римского-Корсакова, Бородина, Танеева, Рахманинова; в советской музыке — у Гаврило-Васильева, Шапорина; в творчестве западных композиторов — у Шуберта, Шумана, Листа, Грима.

С. Семеновский,
музыковед.

КИНО

В Доме культуры

1—2 сентября
Новый греческий художественный фильм «Залив страстей». Начало сеансов в 20 и 22 часа.

В филиале Дома культуры

1—2 сентября
Новый художественный греческий фильм «Залив страстей». Начало сеансов в 19 и 21 час.

Зам. редактора Г. И. ИВАНОВ