



**Строитель коммунизма — всесторонне развитый человек, сочетающий в себе духовное богатство, моральную чистоту, развитые эстетические вкусы и физическое совершенство.**

Из доклада Л. Ф. Ильичева на Пленуме ЦК КПСС «Очередные задачи идеологической работы партии»

## Важное государственное дело

Коммунистическая система народного образования основывается на общественном воспитании детей. В Программе КПСС говорится, что семейное воспитание все более органически должно сочетаться с общественным воспитанием. Правильное воспитание — большое и важное государственное дело.

В г. Дубне общественному воспитанию детей отведено значительное место. Около двух тысяч детей ежедневно посещают детские сады и ясли. В текущем году создан в районе Черной речки комбинат ясли-сад, где дети воспитываются с 2-х месяцев до 7 лет. Это шаг вперед в системе воспитания подрастающего поколения.

Прошедший учебный год был переломным в дошкольной подготовке. Основываясь на указаниях июньского Пленума ЦК КПСС 1963 г. об усилении воспитательной работы подрастающего поколения, Министерство

просвещения РСФСР выпустило новую единую программу для детских садов и яслей, где раскрыты задачи воспитания детей от рождения до 7 лет. Детские сады и ясли в течение года вели углубленную работу по изучению и освоению новой программы. Проведены семинары, совещания, методобъединения, педсоветы, а также изучение практического опыта работы лучших воспитателей нашего города Г. Д. Кудряшовой, М. С. Козловой, М. М. Исаевой, М. Н. Кузьминой, Л. Ф. Шевляковой, В. В. Лясниковой, М. Н. Харитоновой, Н. В. Волковой, Г. А. Солоповой и других позволило быстро освоить и правильно работать по новой программе. Опираясь на постоянное и твердое руководство члена-корреспондента, кандидата педагогических наук А. И. Воскресенской, детские сады г. Дубны освоили обучение детей грамоте. В настоящее время проводят эту работу в полном

объеме. Новая программа предусматривает тесную преемственность в воспитании детей ясельного и дошкольного возраста. С этой целью работники детских яслей в прошедшем году проделали огромную работу по перестройке своей работы с медицинской на педагогическую систему. Детские ясли № 1 (зав. П. И. Никитенко, старший педагог В. М. Апаньева), детсады № 5 (зав. П. И. Панкова, старший педагог Н. В. Симонова), детсады № 7 (зав. М. П. Ермакова, старший педагог Е. И. Лебедева) стали базой для обучения и освоения методики работы по новой программе для всех сестер-воспитателей города.

Большую и своевременную работу проявляет руководство медицинской № 9 (тт. Ю. А. Попков, Г. П. Селиванова) по укомплектованию штатами старшего медперсонала. Повседневное руководство и контроль за работой со стороны врачей Л. Ф. Адам, О. А. Чебоненко, А. И. Мокшиной, О. И. Михайловой, Т. И. Карповой, З. Н. Бондаренко позволили значительно снизить заболеваемость в детских учреждениях и повысить уровень профилактической работы по укреп-

лению здоровья наших малышей. Администрация Института выделила дополнительные средства для улучшения условий быта и эстетического оформления детских учреждений.

Проводимый в течение года смотр художественного оформления детских учреждений, возросшие требования значительно улучшили эстетическое воспитание в детских садах. Детские сады №№ 5, 8, 9 заняли первые места в городском художественном смотре и прошли на второй тур смотра по Московской области. Проводимые сегодня общегородские педагогические чтения дошкольных работников будут способствовать изучению, обобщению опыта воспитания детей и наметят задачи работы дошкольных учреждений на 1964—65 учебный год.

Отвечая на большую заботу партии и правительства об улучшении благосостояния и материального положения работников просвещения, педагоги детских учреждений г. Дубны приложат все свои силы и умение для выполнения задач, поставленных в программе коммунистического строительства о воспитании подрастающего поколения.

## С БОЛЬШИМ СТАРАНИЕМ

Год работают десятилетия по новой программе. Программа детсада требует, чтобы педагоги изучали каждого ребенка, видели его индивидуальные особенности. Немало усилий пришлось приложить нам, заведующим и всему персоналу, в перестройке работы с детьми. В этом помогли нам методическая литература, книги, статьи, которые читали с сестрами, иногда были и споры о прочитанном. Но одним методом не справиться с этой задачей, мы познакомились с программой и наших нянь — они не только следят за чистотой, но и инициативно воспитывают детей. Врач Ольга Ивановна Михайлова очень внимательно к детям здоровья детей с проблемами нравственного воспитания.

В результате упорного труда сотрудников первой и третьей групп были присвоены звания ударников коммунистического труда, а медсестра А. П. Засядько, окончив медицинскую школу в этом году, борется за присвоение этого почетного звания. Ею работой довольны родители, ее любят дети. С нового учебного года идут в медицинскую школу пять наших сотрудников, а двое няни учатся в средней вечерней школе.

С таким коллективом мы справимся с порученной нам задачей — воспитанием детей.

А. УГАРОВА,  
зав. детскими яслями № 4.

## ГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Программа КПСС о воспитании нового человека коммунистического общества поставила перед обществом задачу всестороннего развития личности, обогащения ее основами знаний всех наук. В связи с этим изменились, углубились и расширились программы в школах. Задача должна решаться всеми учебно-воспитательными учреждениями.

Большая ответственность падает и на дошкольные учреждения, которые обязаны с раннего детства прививать черты человека коммунистического общества.

В соответствии с Законом о перестройке школы в настоящее время изменились программы и школьные методики. Требования новой школьной программы иногда трудновыполнимы из-за неподготовленности детей к школьному обучению. В то же время значительный культурный рост советских людей, окружающая детей культурная семейная обстановка, печать, радио, телевидение оказывают благоприятное влияние на нашу детвору. У ребенка 5—6 лет возникает интерес к печатному слову, к

букве, к книге. Многочисленные выпуски детей из детских садов в школу показывают, что примерно третья часть детей поступает в школу грамотными. Проведенный в 1964 году учет детей дошкольного возраста, поступающих в первый класс из детских садов, показал, что только половина детей поступает в школу в возрасте семи лет. Преобладающее число детей идет в школу в возрасте семи лет одиннадцати месяцев — семи лет восьми месяцев. Это запоздание с поступлением в школу, естественно, задерживает развитие ребенка и разочаровывает его в страстном желании учиться.

Поэтому в новой программе, утвержденной Министерством просвещения в 1962 году, для детских учреждений была выделена группа детей шестилеток в подготовительную к школе группу с изучением грамоты и письма в условиях детского сада.

В нашем городе в 1963—1964 учебном году впервые было введено экспериментальное изучение в подготовительной группе одиннадцати звуков и букв, написание их элементов, счет прямой и обратный, разложение чисел и решение задач в пределах первого десятка. Вся работа проводилась под непосредственным руководством члена-корреспондента Академии педагогических наук РСФСР А. И. Воскресенской, создательницы методики обучения детей грамоте в детском саду.

Для продолжения экспериментальной группы детей из детского сада № 5 (педагоги Р. Д. Кудряшова и А. И. Коккина) и из детского сада № 1 (педагоги М. Н. Кузьмина и В. И. Аккуратова), наиболее успешно усвоившие начатки грамоты и письма, были в целом

переведены в первые классы школ №№ 4 и 8. Опыт показал, что работа, проведенная детскими садами, позволила значительно сократить время на изучение букваря в школе. В текущем учебном году экспериментальные первые классы закончат изучение букваря к 1 ноября.

В текущем учебном году в детских садах Российской Федерации введено обучение грамоте повсеместно в объеме одиннадцати букв. В нашем городе под руководством А. И. Воскресенской созданы экспериментальные подготовительные группы по изучению азбуки в полном объеме. Это позволит учителям первых классов значительно сократить время на букварный период.

Однако опыт показал, что первые классы комплектуются из детей с неодинаковой подготовкой (чаще всего это дети, приходящие из семьи и не умеющие читать и писать). Учителю приходится затрачивать много времени для подготовки этих детей и подтягивания их знаний до уровня всего класса. Это тормозит работу по изучению других разделов школьной программы.

Поэтому родители, дети которых будут поступать в школу в 1965 году и не посещают детский сад, должны подготовить своего ребенка к школе, обучив его первоначальным навыкам чтения, письма и счета по «Азбуке» (пособие для обучения ребенка в семье) (авторы Воскресенская, Резодубов, Яковская, Изд. Учпедгиз). Такая совместная работа семьи и детского сада поможет школе в более успешном и быстром освоении основ знаний.

Н. НОЗДРИНА,  
инспектор по дошкольным  
детским учреждениям.



Мария Николаевна КУЗЬМИНА, педагог-воспитатель детского сада № 1, успешно подготовила и выпустила детей в школу. Заботливая и внимательная, чуткий педагог, Мария Николаевна обучает детей грамоте и воспитывает у них необходимые культурные навыки поведения.

## Заботимся о здоровье малышей

Работая по новой программе, коллектив детских яслей № 1 приложил максимум сил, чтобы за год ее освоить.

Несмотря на капитальный ремонт яслей, к летне-оздоровительной кампании мы начали подготовку с первых дней весны. Вместе с родителями подготовили территорию, посадили траву, цветы, посадили кустарник. Об-

рודовали участок каждой группы.

Лето было жаркое, сухое, солнечное. Наши дети все время проводили на воздухе, включая и музыкальные занятия. Закаливающие процедуры проводились начиная с постепенного обнажения тела ребенка, воздушных и солнечных ванн, обливания ног и общего обливания.

Дети за лето окрепли, выросли, загорели, хорошо прибавили в весе (средняя прибавка — 600 — 700 гр). Закаливающие процедуры укрепили здоровье детей. Меньше стало простудных

заболеваний, с марта 1964 года нет инфекционных заболеваний.

Много времени уделяется персоналом приготовлению высококачественного калорийного питания. Дети получают вкусную пищу, фрукты, овощи. Все это дает хорошие результаты.

Задача коллектива и задача родителей — закрепить полученные навыки. Для этого необходимы процедуры: сон на веранде, одевание детей по сезону, дома сон с открытой форточкой.

П. НИКИТЕНКО,  
зав. детскими яслями № 1.

ЗА КОММУНИЗМ, 2 стр.

Среда, 30 сентября 1964 года

# По новой программе

В этом учебном году в школе сконцентрированы 5 первых классов. Из них 2 экспериментальных. Экспериментальная работа по обучению начата в 172 школах г. Москвы. В 1961 г. эксперимент проводился в десяти первых классах городов Калинин, а в 1962 г. в десяти первых классах городов Калинин и Тулы. Экспериментальная программа начальной школы может быть пройдена в течение трех лет без какой бы то ни было перегрузки школьников учебной работой. Более того, программа, по которой осуществляется экспериментальное обучение, значительно обогащена и по сравнению с ныне действующей программой. С переходом в первый класс мы будем вести обучение русскому языку в быстром темпе и на высоком уровне трудности. Первоклассники должны усвоить ряд терминов, провести наблюдение над признаками частей слова. Уже при прохождении букваря дети проводят наблюдения над изменениями слов. Осуществляется сопоставление форм одного и того же имени существительного, например, рама, рамы, хора, пору, попяты наших сотрудников. В уроках арифметики будут изучены элементы алгебры и геометрии. В первом классе множителем проведено лабораторное исследование, как, например, измерение длины отрезков, построение отрезка заданной длины, сложение и вычитание отрезков, умножение и деление отрезков на целое число, измерение емкости сосудов, взвешивание, построение многоугольника, вычисление площади и суммы его сторон.

В первые классы дети должны приобрести единые практические умения и навыки, чтобы можно было быстро переключаться на уроках с одного вида деятельности на другой.

Воспитателям подготовительных групп необходимо выработать единые требования. А это сделать можно. Ведь сумели многие воспитатели отлично подготовить детей к школе. Так, например, очень хорошо были подготовлены дети из детского сада № 1 (воспитательницы М. Н. Кузьмина и В. И. Аккуратова), детского сада № 5 (воспитательницы Р. Д. Кудряшова и А. И. Кокина), детского сада № 6 (воспитательницы М. Н. Харитонова и Н. В. Волкова), детского сада № 8 (воспитательница Т. Н. Зайчикова) и № 9 (воспитательница Т. А. Солопова). Много потрудились воспитатели этих детских садов над развитием у детей познавательных способностей, над развитием речи и логического мышления. Хорошо изучали прямой и обратный счет в пределах 10, научили анализировать предложения, выносить слоги, звуки, дали детям первоначальные навыки чтения. Хотелось бы обратиться с просьбой к воспитателям детских садов, чтобы побольше обращали внимания на привитие навыков культурного поведения и вежливости. Чувство долга и ответственности, послушание, аккуратность во всем, трудолюбие и другие нравственные качества надо прививать детям с самого раннего детства, а школа продолжит эту работу, закрепит навыки культурного поведения в школе, дома и в общественных местах, стремление применять свои знания в учении и жизни, уважение к людям труда, желание и умение трудиться на пользу общества.

Большую ответственность за обучение и воспитание детей должны нести родители. Папы, мамы и бабушки не должны забывать о том, что важнейшим средством воспитания характера является труд, что нельзя вырабатывать у детей сильную волю, если устранят с его жизненного пути все трудности, ставить его в тепличные условия.

Родители должны знать, какие качества необходимо воспитывать у детей, в процессе какой деятельности надо воспитывать у дошкольников хорошие, моральные привычки и поступки. Родители должны помочь детям хорошо учиться. Они должны хорошо изучить «Правила для учащихся» и требовать их выполнения от детей, где бы они не находились.

**В. БОКОВА,**  
учительница 1 «А» экспериментального класса школы № 8.

# Общими усилиями

К нам в школу приходят маленькие мальчики и девочки. Одни — подвижные, живые, другие застенчивые, медлительные, тихие, третьи — неловкие, угрюмые. Более подвижные и живые дети приходят в первый класс из детских садов. В моем классе все ребята из детского сада № 5. Каков же уровень подготовленности детей к школе? Дети пришли в школу, имея определенный багаж знаний и умений. В

первые дни занятий учитель выявляет умение у детей считать предметы в пределах 10, представление о натуральном ряде чисел, пространственные представления, осмысленность чтения и письма, развитие речи и логического мышления. По своей подготовке и развитию дети не одинаковы. Большинство ребят знают буквы и читают слоги

и слова. Но есть дети, которые не знают букв, это и заставляет учителей начинать работу с азбуки. У этих детей появляется серьезное затруднение в овладении чтением, письмом и счетом. Они требуют большого внимания к себе, что и затрудняет работу с классом. Эту группу детей необходимо с самого начала занятий взять на учет и оказывать им постоянную индивидуальную помощь. Помощь могут оказывать и родители в тесном контакте с воспитателями.

В детских садах большее внимание необходимо уделять так называемым трудным детям, чтобы в школу они приходили более воспитанными и организованными. Хорошо, что детские сады будут готовить детей к школе и учить грамоте. Но родители тоже должны готовить детей к школе: учить держать ручку, карандаш, умию сидеть, слушать. Ведь многие ребята не усидчивы, это надо воспитывать у ребят дома. Только совместными усилиями родителей, воспитателей и учителей можно решить ответственнейшую задачу — воспитание и обучение наших детей.

**Т. РЕПИНА,**  
учительница 1 «А» класса школы № 4.



Галина Федоровна МАНЫЧ — зав. детскими садами № 7, работает 12 лет педагогом. Она депутат городского Совета. Организовала в 1963 г. на базе детского сада № 7 ясли-сад. Правильно ведет педагогическую работу коллектива по воспитанию детей семи возрастов. Представлена в 1964 г. к награждению значком «Отличник народного просвещения».

**\* В ИНСТИТУТСКОЙ ЧАСТИ ГОРОДА 9 ДЕТСКИХ САДОВ И 7 ДЕТСКИХ ЯСЛЕЙ, ДЕТСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ПОСЕЩАЕТ БОЛЕЕ 2 ТЫСЯЧ ДЕТЕЙ.**

**\* ОБСЛУЖИВАНИЕМ ДЕТЕЙ ЗАНЯТО БОЛЕЕ 400 ЧЕЛОВЕК. ЭТО ВОСПИТАТЕЛИ, МЕДИЦИНСКИЕ СЕСТРЫ, ВРАЧИ, НИЯНИ, ПОВАРА И ДРУГИЕ РАБОТНИКИ.**

# Учились сами и учили других

Переведены в первые классы школ №№ 4 и 8. Они очень любят работу, проведенную в детских садах, позволяла им не сокращать время на подготовку к школе. В учебном году экспериментальные первые классы закончили букварь к 1 ноября. Дети уже умеют бегло читать, буквы и букв не знают. В таких случаях темп в работе по учебной программе взять очень трудно. Лучше бы было, если бы дети умели читать и не знали буквы наоборот. Известно, что семилетнего возраста дети непоседливы, у них отсутствует активное, устойчивое внимание, наблюдается большая утомляемость, быстрая утомляемость, поэтому до поступления

Предыдущий учебный год в системе дошкольного воспитания явился переломным. Все детские сады перешли на новую программу воспитания детей. Новая программа поставила новые задачи. Сейчас в центре внимания — обучение и воспитание детей во все периоды жизни. Чтобы успешно претворить эту программу, необходимо было самим изучить ее в теории и на практике.

Это был год освоения новой программы. При методкабинете ОЖКХ под руководством Н. А. Ноздриной были проведены семинары по изучению новой программы. Внутри нашего коллектива мы изучали ее на педагогических и производственных совещаниях, практически анализировали и перестраивали свою работу.

В основу всей работы мы положили воспитание в наших детях моральных качеств поведения. Большое внимание мы уделяли играм детей, воспитывали через игру в детях умение познавать окружающий мир, прививали

чувство дружбы, трудолюбия, нравственные и эстетические качества, умение жить в коллективе. Новым в работе детского сада явилось обучение детей грамоте. Для этой цели был направлен на 10-дневный семинар в Москву педагог-воспитатель, который получил все установки для дальнейшей работы от члена Академии педагогических наук А. И. Воскресенской.

Вся работа по обучению детей грамоте проводилась под постоянным контролем. Учитывая то, что в раннем возрасте дети лучше усваивают правильное произношение, в детском саду было введено преподавание английского языка. На заключительном занятии в присутствии родителей дети показали хорошие знания. В этом заслуга преподавателя Н. А. Елисейевой. Многие сил и творческих умений приложили воспитатели М. С.

Козлова, М. М. Иванова, Т. С. Цветкова, Р. Д. Кудряшова, С. В. Попова, В. И. Рожавская в освоении новой программы.

Большая роль в воспитании детей отводится няням как помощникам воспитателя. Хорошо потрудились на этом поприще няни Н. М. Мешина, А. П. Правослова. Много и хорошо трудятся прачка В. П. Глебова, повар Н. В. Шербакова, пом. повара А. Г. Гладкова, медсестра А. Е. Лебедева.

Прошло жаркое лето, хорошо работали сотрудники вместе с родителями по благоустройству территории детского сада, чтобы создать условия для закалки детей, успешной подготовки их к новому учебному году.

В новом учебном году перед нами стоят тоже серьезные и ответственные задачи и, приложив усилия, наш коллектив успешно с ними справится.

**Н. БЕЛЯКОВА,**  
зав. детсадом № 5.



В основу всей работы мы положили воспитание в наших детях моральных качеств поведения. Большое внимание мы уделяли играм детей, воспитывали через игру в детях умение познавать окружающий мир, прививали

чувство дружбы, трудолюбия, нравственные и эстетические качества, умение жить в коллективе. Новым в работе детского сада явилось обучение детей грамоте. Для этой цели был направлен на 10-дневный семинар в Москву педагог-воспитатель, который получил все установки для дальнейшей работы от члена Академии педагогических наук А. И. Воскресенской.

В новом учебном году перед нами стоят тоже серьезные и ответственные задачи и, приложив усилия, наш коллектив успешно с ними справится.

## Необходимо взаимное уважение

В газете «За коммунизм» 16 сентября было помещено письмо Т. Зваровой «Вместо приятного — досада и обида». Это письмо обсуждалось в коллективе работников парикмахерской, который обещал учесть замечания автора и улучшить свою работу.

Ниже помещается письмо о работе и претензиях работников парикмахерской.

☆☆☆

В нашей стране постоянное внимание уделяется благоустройству быта советского человека, а поэтому большие задачи стоят и перед работниками службы быта, в том числе и перед работниками парикмахерских. От того, как мы обслужим наших посетителей, зависит в немалой степени и их настроение и производительность труда.

Почти все работники нашей парикмахерской считают своим долгом быстро, культурно и хорошо обслужить жителей города. Но культурное обслуживание это не только вежливое обращение, улыбки и внимательное отношение работающих. Приятная, располагающая к отдыху обстановка, светлые просторные залы — тоже показатель культуры. Нужно ли говорить, какой обстановкой и какими удобствами располагает наша парикмахерская? Жители Дубны не один год посещают ее и, конечно, видят, что никаких удобств пока нет ни для посетителей, ни для мастеров.

Правда, в нашем городе будет построена новая, хорошая парикмахерская. Ну, а пока коллектив прикладывает все усилия и старания, как можно культурнее обслужить наших посетителей при хорошем качестве.

За август этого года мастера наших залов обслужили 8134 человека. В наших условиях это немалая цифра. Не имеется жалоб и на качество обслуживания. Производственное задание работниками парикмахерской из месяца в месяц перевыполняется. Есть, конечно, и недостатки: бывают случаи грубого, невнимательного отношения к людям, женские мастера, несмотря на старание и желание, не всегда могут выполнить модную прическу (в частности, на длинных волосах). Для этого им, да и мужским мастерам, необходима хорошая учеба у парикмахеров-художников, подлинных мастеров красоты. Нельзя же считать серьезным обучением на краткосрочных курсах или пребывании ученика «под рукой» у мастера-самоучки. Думаю, что в скором времени должна решиться про-

блема с подготовкой парикмахеров, мастеров-художников своего дела. И как только представится такая возможность наши мастера с большим желанием будут повышать свою квалификацию.

Большие требования предъявляются к работникам парикмахерской. Много людей приходит к нам, все люди разные — приходят в хорошем настроении и в дурном, с маленькими детьми, которые, завидев белый халат, начинают плакать. Здесь к каждому нужен особый подход и внимание.

И вот встает такой вопрос: нужны ли хорошее отношение и внимание к тем, кто вас обслуживает?

Каждый ответит: «Конечно, нужны». Но, к сожалению, не все так поступают. Есть люди, которые по пустяку могут испортить мастеру настроение на весь день. Правда, таких у нас очень мало, но они, к сожалению, есть.

Часто слышишь такое выражение: «парикмахерская для посетителей, или посетители для парикмахерской?». Конечно, и то и другое. Но не только парикмахер должен быть предупредителем, вежлив, но и посетители должны уважать труд тех, кто их обслуживает.

А у нас, в дамском зале, бывает и так. Садятся две женщины в кресла к мастерам и пойдут у них беседа, переговорят обо всем, все новости расскажут, считая, что обслуживающие их мастера обязаны за 7 рабочих часов все это выслушивать и терпеть. Скажите, разве это уважение к мастеру? А когда со стороны работников делаются замечания, то в ответ можно услышать: как же так? В парикмахерской нельзя разговаривать, где же тогда поговорить?

По существующему положению допуск посетителей в парикмахерскую прекращается за 15 минут до окончания работы. Так было и 6 сентября, в день, о котором писала в газете т. Зварова. Правда, мастер мог бы обслужить посетителя, но за счет удлинения своего рабочего

дня. Но нужно ли этого требовать? Тов. Зварова предлагает девочек до 7 лет обслуживать не в женском, а в мужском зале. Все дети — мальчики и девочки до 7 лет обслуживаются в мужском зале вне очереди. Кроме того, на время сезона с 1 апреля по 1 сентября девочки до 9 лет обслуживались в мужском зале. Что касается женских причесок, то в женском зале производятся прически «Колокол», «Бабетта» и другие с начесами, т. е. все прически выполняются по требованию и желанию посетителей.

Коллектив парикмахерской старается еще лучше организовать свою работу.

Т. САТАРОВА,  
зав. парикмахерской.

## Целебные растения

Таинственные, непроходимые джунгли, вьющиеся лианы, царство кактусов, неведомых живописных деревьев и тропических растений из Южной Америки, Индонезии, Индии и далекой Австралии.

...Я нахожусь в оранжерее, расположенной на обширной территории Всесоюзного научно-исследовательского института лекарственных и ароматических растений (ВИЛАР). Здесь, под гигантским стеклянным куполом живут редчайшие лекарственные растения. Их семена были привезены сюда из многих уголков земного шара.

### Капуста лечит

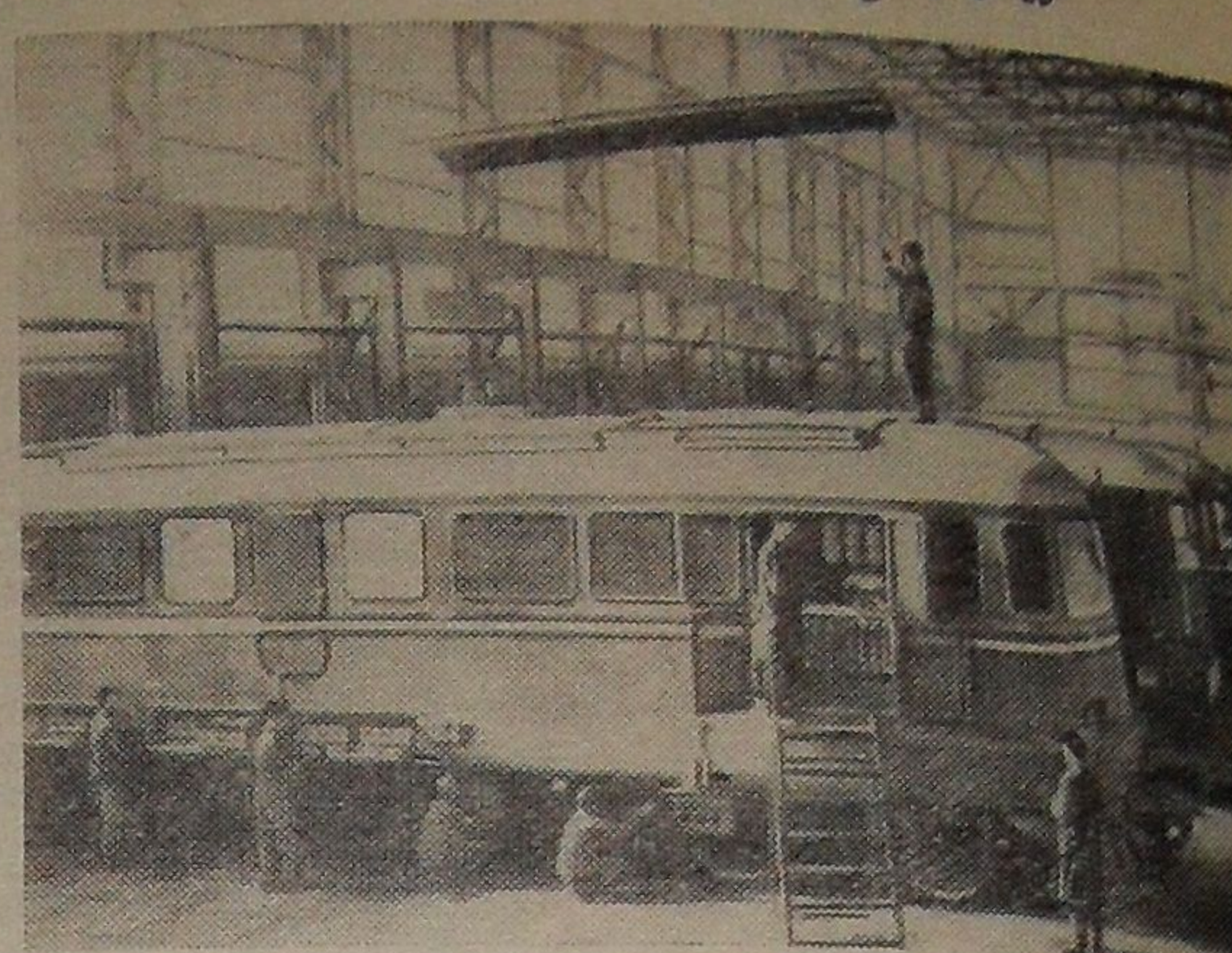
Рассказ пойдет о самой обыкновенной белокочанной капусте. Она, видно, заменит хирургический нож и избавит многих людей от опасного недуга: некоторых форм язв, в частности, язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.

К сожалению, сок сохраняет свежесть всего три дня — он быстро прокисает. У сотрудников института возникла идея сохранить его чудесные свойства в течение длительного времени. Ведь свежую капусту не всегда можно достать в северных районах страны.

Институт разработал технологию переработки сока в порошок с сохранением всех его лечебных качеств. Для лечения, как предполагают врачи, больной должен будет принимать ежедневно один порошок в течение двадцати восьми дней, повторяя этот курс через год. Порошок, разбавленный полустаканом воды, напоминает по вкусу редиску.

В чем же секрет лекарственных свойств капусты? В белокочанной капусте в пятьдесят раз больше аскорбигена, чем в сыром картофеле, и в двести раз больше, чем в зеленом салате.

## У наших друзей



РУМЫНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА. Завод «Электротепло» в Крайове выпускает тепловозы мощностью 2.100 лошадиных сил. Из цехов предприятия вышли первые десяти тепловозов такого типа.

На снимке: в сборочном цехе завода. Фото Аджерпресс—ТАСС.

Ученые нашли в капусте «букет» витаминов. Целых шестнадцать аминокислот — лизин, метионин, валин, лейцин, треонин, триптофан и другие.

Ученые предполагают, что в капусте имеется фактор «у» («у» — первая буква слова «улькус», что значит язва), который способствует заживлению язв.

### Камни удалили без хирурга

И еще об одном весьма ценном растении мне рассказали ученые — марене красильной. Еще в древнем Египте фараоны использовали ее для окраски своей одежды.

Известно, что камни в почках удаляют нередко хирургическим путем. Несмотря на тяжелую операцию, камни могут появиться вновь через некоторое время. Марена помогает при лечении этой опасной болезни. О лечебных свойствах ее при камнях в почках скупо говорили литературные источники. В институте были поставлены эксперименты.

Корни просушили, измельчили, залили спиртом. Нагрели до кипения. Отогнав спирт, ученые получили экстракт всех действующих лечебных веществ марены. Затем хроматографическим методом эта смесь была разделена на составные части. Такими частями оказались пять действующих веществ.

Надо было узнать их лечебные свойства. В этом помогли фармакологи, которые изучали действие марены на животных. У подопытных животных вызвали образование камней, а затем пробовали действие полученного вещества.

Выяснили, что из пяти веществ одно оказалось ядовитым. Его отделили. А другие обладали лечебными свойствами. На их основе был создан лечебный препарат, разрушающий камни в почках.

Химико-фармацевтический за-

вод № 1 Мосгоссовнархоза вскоре начнет изготовление этого препарата. Сейчас плантация марены создана в совхозах Лектестра Министерства здравоохранения СССР...

Исследователей привлек так один из видов полыни. ВИЛАРе выделили из полыни тауремзин, заменяющий камфару. Тауремзин действует быстрее, чем обычная камфара, и, в отличие от кофеина, успокаивает нервную систему и улучшает работу сердца.

### Лучшая мята

Интересна работа селекционеров, лауреата Государственной премии Сергея Булгакова и Александра Луткова. Впервые получили межвидовые гибриды мяты с участием полиплоидной мяты перечной. У мяты есть много видов, некоторые из них держат ментол. Один такой выведенный исследователями сорт, богатый ментолом, называется мята перечная.

Мята дает очень мало эфирных масел. Как же быть селекционеру? Помощь пришел метод, который будет широко применяться в лекции, — метод полиплоидов. Искусственное удвоение хромосом в мяте производится с помощью колхицина. Наиболее сильно воздействуют раствором колхицина на корневую систему молодой рассады мяты перечной.

Сейчас в первом и во втором поколении от межвидовой гибридизации получены высокоэфирные растения с высоким содержанием эфирных масел и ментола.

Ментол имеет большое значение при изготовлении препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний и входит как основная часть в валидол и во многие другие препараты.

Советским ученым удалось улучшить растение высокоэфирное, зимостойкое, устойчивое к заболеваниям и главное с высоким содержанием эфирных масел и ментола...

Есть еще много растений, которые могут быть полезны человеку. Поэтому множится число библиотек на лабораторных столах. ВИАРе ученые выделяют новые вещества и превращают их в целебные свойства.

Н. ТАЙЧЕВ (АД)

3-4 октября состоится всесоюзный слет туристов в Калининском заливе. Отъезд на пароходе от пристани Б. Волга. О времени будет объявлено дополнительно.

БЮРО ТУРСЕКЦИИ  
Редактор А. М. ЛЕОНТЬЕВ

## ТЕЛЕВИДЕНИЕ

СРЕДА, 30 СЕНТЯБРЯ

Первая программа  
12.00 — «На просторах Родины».  
16.45 — Программа передач. 16.50 Для школьников. «Романтика профессии». 17.20 — Неделя телевидения ГДР в СССР. Открытие. В программе: «Актуальная камера» (выпуск новостей), «Русский язык для вас», «Прогулка по Берлину» (художественно-документальный телевизионный фильм).

«Золотая Ингрид», «Песочный человечек». 20.00 — «На стадионах и спортивных площадках». 20.45 — К Всесоюзному смотру сельской художественной самодеятельности. Выступают участники самодеятельности Ульяновской области. 21.30 — Телевизионные новости. 22.00 — «Мир сегодня». 22.40 — Опера В. Власова и В. Фере «Вельма». Телевизионный спектакль.

ЧЕТВЕРГ, 1 ОКТЯБРЯ

Первая программа  
16.35 — Программа передач.  
16.40 — Для школьников. «Гори зовет к делам отрядным». Передача из г. Горького. 17.10 — Для дошкольников и младших школьников. «О волшебном слове и мальчике Вове». Телевизионный спектакль. 17.50 — Телевизионные новости. 18.00 — «В эфире — Молодость». «Дай руку, товарищ!». Премьера телевизионного фильма о Всемирном форуме молодежи. 18.40 — Концерт. Передача из Запорожья. 19.10 — Неделя телевидения ГДР в СССР. В программе: «Актуальная камера», «Актёр Эрвин Гешонек» (художественный телевизионный фильм), «Живые традиции», «Телевизионное такси» (музыкальное обозрение), «Песочный человечек». 21.30 — Эстафета новостей.

## КИНО

ДОМ КУЛЬТУРЫ

30 сентября,

1 и 2 октября

Новый художественный фильм «Кто вы, доктор Зорге?» (Производство Японии, Франции, Италии). (Две серии в одном сеансе). Начало в 14.30, 17, 19.30, 22 час.

ФИЛИАЛ ДК  
30 сентября  
Художественный фильм «Карьера Димы Горина». Начало сеансов в 19 и 21 час.

## СЯЕСАРЯ...

Рыков, Некрасов и другие получили за свою работу от администрации ядерных реакторов монтаж металлоконструкций физической аппаратуры (слева направо): В. КЛЫЧКОВ