

# ЗА КОММУНИЗМ

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 71 (1695)

Вторник, 21 сентября 1971 года

Год издания 14-й

Цена 2 коп.

В Центральном Комитете КПСС

## ОБ УЛУЧШЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРУДЯЩИХСЯ

В принятом ЦК КПСС постановлении по этому вопросу подчеркивается, что на современном этапе коммунистического строительства с его высокими темпами научно-технического прогресса, качественными изменениями в экономике производства и характере труда неуклонно возрастают требования к экономическому образованию кадров, широких масс трудящихся. Экономическая подготовка выступает в качестве важного условия повышения научного уровня хозяйствования, роста инициативы, активности трудящихся в управлении производством, в осуществлении намеченной XXIV сессией КПСС программы развития народного хозяйства.

В последние годы партийные, профсоюзные и государственные органы усилили внимание к экономическому образованию. Многие руководящие работники, специалисты народного хозяйства, рабочие, колхозники и служащие овладевают экономическими знаниями в различных формах повышения производительной квалификации; около 14 миллионов человек — в системе партийной учебы, в школах коммунистического труда и народных университетах. Более чем в два раза увеличен прием студентов по экономическим специальностям в высшие и средние специальные учебные заведения. Полнее освещают проблемы и опыт социалистического хозяйствования печать, радио и телевидение.

Положительно оценивая проводимую в области экономической пропаганды работу, ЦК КПСС вместе с тем указал, что ее размах и содержание еще не отвечают требованиям XXIV съезда КПСС.

Некоторые руководящие работники министерств и ведомств, предприятий, совхозов и колхозов, особенно начальники цехов и отделов, мастера, бригадиры и звеньевые недостаточно владеют навыками экономического анализа хозяйственной деятельности, не всегда могут обосновывать принимаемые решения и оценивать результаты работы с позиций экономической эффективности производства.

Высшая школа все еще не удовлетворяет потребности народного хозяйства в экономистах, обладающих глубокими знаниями экономики производства, научной организации труда и управления, в совершенстве владеющих современной вычислительной техникой и методами ее использования в экономических расчетах.

Многие рабочие, служащие и колхозники не охвачены экономическим обучением, плохо информированы о положении дел в своем цехе, на предприятии, в отрасли и народном хозяйстве. В пропаганде экономической теории и политики КПСС нередко допускаются отрыв от конкретных задач развития производства, а также одностороннее увеличе-

ние организационно-технической стороной деятельности трудовых коллективов без глубокого раскрытия социально-политического опыта хозяйствования. Не у всех работников выработаны государственный подход к решению задач производства, чувство ответственности за выполнение планов и обязательств, нетерпимость к безхозяйственности и нарушениям трудовой дисциплины.

В целях улучшения и расширения экономических знаний слабо используются возможности системы повышения квалификации различных категорий трудящихся, многие формы массовой, производственной пропаганды. В лекциях и беседах, статьях и брошюрах, научно-популярных и заказных кинофильмах порой глубоко не раскрывается экономическое и социальное значение достижений науки, техники и передового опыта, что снижает к ним интерес, замедляет внедрение в производство.

Недооценка экономического образования отрицательно сказывается на уровне управления и хозяйствования, эффективности общественного производства, на состоянии экономического воспитания трудящихся.

Придавая важное значение экономическому образованию и воспитанию кадров, широких масс трудящихся в развитии их творческой активности по осуществлению решений XXIV съезда партии, Центральный Комитет КПСС обязал ЦК КП союзных республик, крайкомы, обкомы партии, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, министерства и ведомства, партийные организации и руководителей предприятий, объединений, совхозов и колхозов принять меры к коренному улучшению экономического образования кадров, инженеров, техников, специалистов всех отраслей народного хозяйства, широких масс рабочих и колхозников.

В основу экономического образования трудящихся рекомендовано положить изучение выработанной на XXIV съезде экономической политики партии, закономерностей эконо-

мического развития общества, ленинских принципов и методов хозяйствования, экономики и организации производства.

Экономическое образование трудящихся должно тесно увязываться с организацией всей экономической работы на предприятиях, в объединениях, совхозах и колхозах, способствовать повышению уровня хозяйствования, успешному выполнению заданий девятой пятилетки. Необходимо подчинить экономическую учебу развитию творческой активности трудящихся в борьбе за дальнейшее повышение эффективности производства, воспитанию у каждого работника коммунистического отношения к труду и социалистической собственности. Важно обеспечить сочетание экономического обучения с применением полученных знаний на практике, широким привлечением всех трудящихся к решению вопросов экономической жизни трудовых коллективов.

ЦК КПСС призвал необходимым рассматривать экономическую подготовку как обязательную, важную сторону квалификации каждого работника.

Перед партийными, профсоюзными, комсомольскими, государственными и хозяйственными органами поставлена задача обеспечить высокий уровень содержания экономического образования:

руководящих кадров и специалистов народного хозяйства — в области марксистско-ленинской экономической теории и экономической политики партии; современной науки и практики управления производством; совершенствования методов воспитания и организации людей;

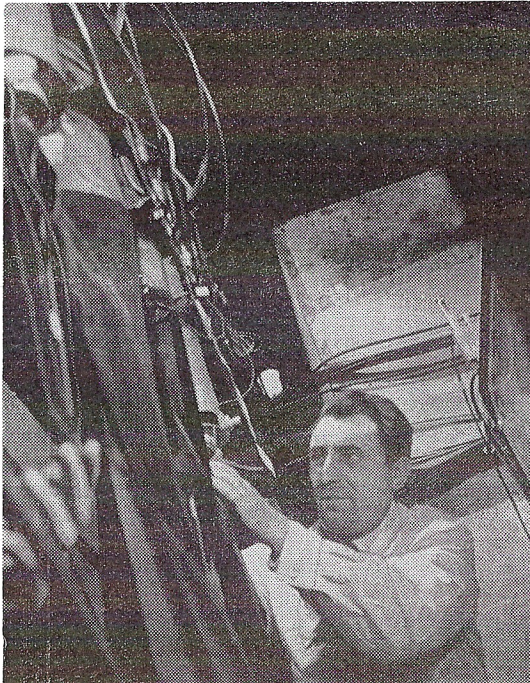
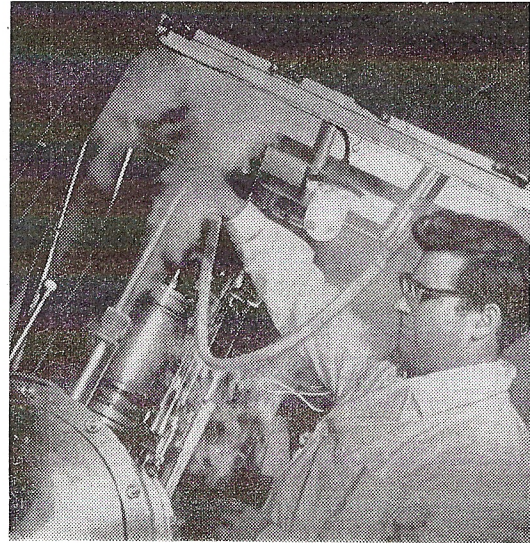
рабочих, служащих и колхозников — по вопросам экономической политики партии, основам экономических знаний и научной организации труда и производства, практике экономической деятельности предприятий и колхозов.

ЦК КПСС поручил союзным и союзно-республиканским министерствам и ведомствам

(Окончание на 2-й стр)

На Ленинской трудовой вахте

## ОСНОВА ЗАЛОЖЕНА



Второй год на серпуховском ускорителе работает электронная установка. Лаборатории высоких энергий (отдел ИЭЭО) для изучения регенерации долгоживущих Козимезонов (руководитель эксперимента И. А. Савин). Установка состоит из 18 искровых бесфлюидных камер, 40 сцинтилляционных счетчиков, двух детекторов электронов и трехметрового жидководородной мишени. Вся установка работает на линии с вычислительной машиной БЭСМ-3М.

На снимке (вверху): научный сотрудник В. Г. Кривожикин ведет заливку жидководородной мишени.

Старший научный сотрудник М. Ф. Лихачев юстирует сцинтилляционные счетчики (снимок в центре).

На установке закончен набор статистики для регенерации Козимезонов на водороде, что составляет основу для выполнения повышенных социалистических обязательств ЛВЭ на 1971 г. по этой работе.

Фото Ю. Туманова.



# ОБ УЛУЧШЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРУДЯЩИХСЯ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

определить с учетом особенностей отраслей и производства примерный объем экономических знаний для каждой категории работников, периодичность и формы их обучения; разработать совместно с Министерством высшего и среднего специального образования СССР и Государственным комитетом Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию типовые учебные планы и программы экономического обучения в системе повышения квалификации руководящих кадров всех звеньев народного хозяйства, специалистов, рабочих, служащих и колхозников.

В постановлении подчеркивается, что система экономического обучения должна строиться дифференцированно, с учетом специфики предприятий, отраслей народного хозяйства, характера труда различных категорий работников и включать в себя дальнейшее улучшение экономической подготовки:

руководящих кадров и специалистов народного хозяйства — в институтах, на факультетах и курсах повышения квалификации, в школах и теоретических семинарах партийно-хозяйственного актива, университетах марксизма-ленинизма;

рабочих, служащих и колхозников — в профессионально-технических училищах, учебных комбинатах, агрошколах, во всех формах повышения производственной квалификации, партийной учебы, в школах коммунистического труда и народных университетах;

всех слоев населения — при помощи средств массовой политической, производственной пропаганды и культурно-просветительной работы.

Министерство высшего и среднего специального образования СССР совместно с министерствами и ведомствами, имеющими высшие и средние специальные учебные заведения, предложено принять дополнительные меры к дальнейшему повышению качества подготовки экономистов и улучшению экономического образования студентов вузов и учащихся техникумов всех специальностей, к укреплению учебно-материальной базы экономических учебных заведений и факультетов. Поставлена также задача повысить квали-

фикацию преподавателей экономических дисциплин, уровень экономической подготовки профессорско-преподавательского состава по техническим и естественным наукам.

Государственному комитету Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию поручено обеспечить более глубокую экономическую подготовку учащихся профтехучилищ, ввести соответствующие дополнения в учебные планы и программы.

Центральный Комитет КПСС обязал ЦК КП союзных республик, крайкомы, обкомы, горкомы и райкомы партии, все партийные организации осуществлять постоянное руководство экономическим образованием трудящихся, рассматривать его как важное направление воспитания, подготовки работников к труду и повышения его производительности.

Особое внимание обращается на всестороннюю и тщательную подготовку к широкому развертыванию экономического обучения различных категорий работников с 1972/73 учебного года. Установлено, что экономическая учеба трудящихся осуществляется систематически, как правило, без отрыва от производства. При изучении программ по экономическим вопросам в системе повышения квалификации сохраняются порядок и условия, предусмотренные соответствующими постановлениями правительства.

Работа по планированию и организации экономического образования возлагается на министерства и ведомства, руководителей предприятий, колхозов и учреждений. Им поручено обеспечить необходимые условия для успешного проведения экономической учебы, укрепить учебную базу, используя в этих целях средства, выделяемые на подготовку и повышение квалификации кадров.

Признано целесообразным включать мероприятия по экономической подготовке кадров в коллективные договоры и планы социального развития коллективов предприятий, учитывать их в социалистических обязательствах. ЦК КПСС указал на необходимость повысить требования к уровню экономических знаний при присвоении разрядов, классности рабочим и колхозникам, при выдвижении специалистов на новые должности. ВЦСПС и Госкомитету Совета Министров СССР по вопросам труда и заработной

платы поручено разработать предложения о внесении соответствующих изменений в тарифно-квалификационные справочники.

В качестве одной из первоочередных задач партийных, профсоюзных и государственных хозяйственных органов ЦК КПСС считает подбор и подготовку пропагандистов и преподавателей для всех форм экономического образования. Рекомендовано привлечь к экономическому обучению трудящихся наиболее подготовленных коммунистов, руководителей предприятий и колхозов, специалистов народного хозяйства, работников экономических служб предприятий, министерств и ведомств, научно-исследовательских экономических институтов, профессоров и преподавателей вузов.

К началу 1972/73 учебного года повсеместно должны быть проведены краткосрочные курсы и семинары пропагандистов. Для подготовки кадров пропагандистов по экономике предложено использовать институты, факультеты и курсы повышения квалификации руководителей кадров и специалистов народного хозяйства, занятия на экономических факультетах вечерних университетов марксизма-ленинизма и народных университетов.

Оказание научно-методической помощи пропагандистам и преподавателям возложено на Министерство высшего и среднего специального образования СССР, Институт управления народным хозяйством, отраслевые институты повышения квалификации специалистов, дома и кабинеты партийного просвещения, учебно-методические подразделения ВЦСПС, министерств и ведомств.

Комитету по печати при Совете Министров СССР, Политиздату, ЦК ВЛКСМ, Всесоюзному обществу «Знание» дано поручение издать к началу 1972/73 учебного года для системы экономического обучения учебники, методические и наглядные пособия, рассчитанные на специалистов народного хозяйства, рабочих, колхозников и другие категории трудящихся.

Центральный Комитет КПСС рекомендовал ЦК КП союзных республик, крайкомы, обкомы, горкомы и райкомы партии, всем партийным организациям принять меры к улучшению содержания, совершенствованию форм и методов изучения марксистско-ленинской

экономической теории, политики и практики в системе партийного просвещения; основ экономических знаний — в партийном звене; политической экономии социализма и основ экономической политики — в среднем звене; актуальных теоретических и практических проблем экономической политики КПСС, научного управления экономикой, повышения эффективности производства — в семинарах, школах актива и университетах марксизма-ленинизма. ЦК ВЛКСМ поручено значительно улучшить пропаганду экономических знаний в системе комсомольского политического просвещения.

Перед Государственным комитетом Совета Министров СССР по науке и технике, министерствами и ведомствами, ВЦСПС, обществом «Знание», ВДНХ, производственными объединениями, предприятиями и колхозами поставлена задача шире использовать в целях экономического обучения трудящихся систему научно-технической и естественнонаучной пропаганды, полнее раскрывать экономическую эффективность использования на практике достижений науки, техники и передового опыта, новых открытий и изобретений.

В этих целях Государственному комитету Совета Министров СССР по науке и технике совместно с Государственным комитетом Совета Министров СССР по телевидению и радиовещанию, Комитетом по печати при Совете Министров СССР, обществом «Знание» необходимо принять меры к улучшению содержания устной и печатной экономической, производственной пропаганды, научно-популярной, учебных кинофильмов и кинолет о достижениях науки, техники и передового опыта, значительно сократить сроки подготовки и производства пропагандистских материалов.

ЦК КПСС считает необходимым повысить роль массовой пропаганды в экономическом воспитании и образовании трудящихся, улучшить содержание лекций, докладов и бесед, занятий в школах коммунистического труда и народных университетах на экономические темы. Шире использовать в этих целях формы массовой политической работы, наглядную агитацию, деятельность библиотек, клубов и дворцов культуры.

Редакция газет и журналов предложено систематически публиковать теоретические ста-

ть, ежемесячные, квартальные и годовые экономические обзоры, научно-популярные комментарии итогов выполнения государственных планов развития народного хозяйства, материалы о передовом опыте социалистического хозяйствования, обсуждать на страницах печати актуальные вопросы теории и практики экономического развития, дальнейшего совершенствования механизма хозяйствования. Поставлена задача улучшить пропаганду экономических знаний по радио и телевидению, во всех отраслевых журналах и газетах.

Редакции «Экономической газеты» поручено сосредоточить внимание на более широком освещении вопросов экономической теории и политики партии, организации экономического обучения трудящихся, систематически публиковать материалы в помощь руководящим кадрам, специалистам, рабочим, колхозникам и служащим, изучающим экономику производства и передовой опыт хозяйствования.

ЦК КПСС предложил Комитету по печати при Совете Министров СССР совместно с ВЦСПС, обществом «Знание» и другими ведомствами и организациями, занимающимися издательской деятельностью, разработать перспективный план издания экономической литературы, наглядных пособий по пропаганде экономических знаний, научно-технических достижений и передового опыта, популярных экономических библиотечек, рассчитанных на различные категории работников всех отраслей народного хозяйства.

Союзу журналистов СССР рекомендовано принять меры к повышению экономической подготовки журналистов. Для удовлетворения потребностей редакций газет, журналов, телевидения, радио, издательств в квалифицированных кадрах журналистов-экономистов организовать их подготовку из числа специалистов народного хозяйства на курсах при высших учебных заведениях. Партийным органам поручено укрепить кадры редакций газет, журналов, издательств, радио и телевидения квалифицированными специалистами, имеющими экономическое образование и навыки пропагандистской работы.

Центральный Комитет КПСС обязал ЦК КП союзных республик, крайкомы и обкомы партии усилить контроль за деятельностью государственных, хозяйственных и общественных организаций по экономическому образованию и воспитанию трудящихся. Партийным, профсоюзным и государственным органам рекомендовано ввести в практику ежегодное подведение итогов экономического обучения.

## В горкоме КПСС о проведении отчетов и выборов в группах и постах народного контроля

Этот вопрос 15 сентября 1971 года обсуждался на бюро ГК КПСС.

В связи с истечением срока полномочий групп и постов народного контроля и в соответствии с положением об органах народного контроля СССР в сентябре-декабре 1971 года на предприятиях промышленности, транспорта и связи, в организациях и учреждениях города будут проходить отчеты и выборы групп и постов народного контроля.

Отчеты и выборы проводятся в период, когда весь советский народ успешно претворяет в жизнь грандиозные задачи, поставленные XXIV съездом КПСС.

Придавая важное значение отчетам и выборам в органах народного контроля, бюро ГК КПСС постановляет:

1. Принять предложение городского комитета народного контро-

ля о проведении в сентябре-декабре 1971 года отчетов и выборов групп и постов народного контроля на собраниях или конференциях представителей коллективов трудящихся.

2. Обязать городской комитет народного контроля обеспечить проведение отчетов и выборов групп и постов народного контроля на высоком политическом и организационном уровне, в обстановке деловой критики и самокритики.

В ходе отчетов и выборов необходимо сосредоточить внимание на работе народных контролеров по выполнению решений XXIV съезда КПСС, директив партии и правительства, обеспечению контроля и помощи партийным, советским, хозяйственным органам в выполнении государственных планов и заданий, более полном использовании резервов производ-

ства, укреплении государственной дисциплины, соблюдении строжайшего режима экономии и бережливости.

Необходимо, чтобы на собраниях и конференциях трудящихся по отчетам групп были приняты наказы по усилению контроля за максимальным использованием резервов производства, устранению недостатков в работе групп и постов народного контроля.

3. Обязать первичные партийные организации оказать помощь группам и постам народного контроля в подготовке и проведении собраний трудящихся.

Обеспечить выдвижение в состав групп и постов наиболее достойных и авторитетных коммунистов, активных передовых рабочих, инженерно-технических работников, представителей служащих, пенсионеров, способных обеспечить контроль на всех участках производства.

## Отчеты и выборы в профсоюзных организациях

В связи с истечением сроков полномочий на предприятиях, в организациях города будут проходить отчеты и выборы профсоюзных органов.

Отчетный год знаменателен всеобщим подъемом трудовой и политической активности трудящихся, вызванной историческими решениями XXIV съезда КПСС, «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования».

Придавая большое значение отчетам и выборам в профсоюзных организациях, бюро ГК КПСС постановляет:

1. В соответствии с предложением Московского областного комитета профсоюзов провести отчетно-выборные собрания в профсоюзных организациях города в сентябре-ноябре 1971 года.

2. Обязать городские комитеты, фабрично-заводские и объединенные местные комитеты профсоюзов обеспечить проведение отчетно-выборных собраний и конференций на высоком политическом и организационном уровне в обстановке деловой критики и са-

мскритики.

В ходе отчетов и выборов необходимо сосредоточить внимание профсоюзных организаций на выполнении решений XXIV съезда КПСС, дальнейшем развитии и совершенствовании социалистического соревнования, мобилизации коллективов на повышение эффективности общественного производства, ускорении темпов роста производительности труда, улучшении культурного и бытового обслуживания трудящихся.

3. Обязать первичные партийные организации, организационный отдел ГК КПСС оказывать помощь профсоюзным организациям в проведении отчетов и выборов профсоюзных органов.

Обеспечить выдвижение в состав руководящих профсоюзных органов достойных коммунистов, наиболее активных передовых рабочих, способных обеспечить выполнение поставленных задач.

4. Обязать горкомы, объединенные и заводские комитеты профсоюзов принять меры к выполнению критических замечаний и предложений, высказанных в ходе отчетов и выборов.



# ОСТРО, ЗЛОБОДНЕВНО

«Советская торговля» — стенная газета ора ОИЯИ. Она выходит почти со дня основания ора. Идут годы, растут предприятия торговли и общественного питания, складское хозяйство ора, растет товароборот. Отрадно, что и стенная газета — помощник партийной, комсомольской и профсоюзной организации, их трибуна, тоже очень изменила свое лицо. Раньше она была заурядной стенной газетой и по содержанию, и по оформлению, и по форме, и по размеру. Теперь «Советская торговля» по своим размерам догнала лучшие стенгазеты лабораторий Института. И по содержанию она более разнообразна, на ее страницах глубоко поднимаются вопросы жизни и деятельности отдела рабочего снабжения. В этом году она участвовала в городском смотре стенгазет и отмечена жюри смотра.

Газета выходит регулярно. Выпускаются также фотомонтажи, посвященные разным важным событиям (поездки по обмену опытом в Прибалтику, на выставки в Москву и т. д.). В февральском номере газеты в редакционной статье подвела итоги работы коллектива ора за прошлый год и поставила задачи на новый 1971 год, первый год новой пятилетки. В этом номере газета поднимает такой важный вопрос, как соблюдение техники безопасности на предприятиях ора. Со статьей «Общественный инспектор и техника безопасности» выступает П. Комиссаренко. Автор статьи говорит о задачах, которые стоят перед общественными инспекторами в деле улучшения техники безопасности.

Интересны по содержанию мартовский, апрельский, майский, июньский номера. Статья А. С. Земцова знакомит читателей с работой первичной организации ДОСААФ. Газета сообщает, что членами общества являются 700 человек. Работники ора активно участвуют в соревнованиях, проводимых городским комитетом ДОСААФ, в частности, в соревнованиях по стрельбе из мелкокалиберной винтовки. За успехи в оборонно-спортивной работе первичная организация ора награждена городским комитетом ДОСААФ почетной грамотой и Дипломом II степени.

С большим интересом читается статья «НОТ в торговле», автор Т. Юденкока. «Целью научной организации труда в торговле, — пишет она, — является сокращение затрат труда на обработку, реализацию товаров и улучшение качества обслуживания покупателей. Сейчас научная организация труда охватывает 17 подразделений ора, где созданы инициативные группы. Советами разработаны конкретные мероприятия, направленные на улучшение обслуживания покупателей, выполнение плана товароборота и повышение эффективности труда работников магазинов.

В разработанном на 1971 — 1972 годы комплексном плане по научной организации труда, — продолжает автор статьи, — предусматривается: дальнейшая механизация погрузочно-

разгрузочных работ на предприятиях ора; перевод на самообслуживание магазина № 21 «Волга» (I этаж). Дома торговли, II и III этажи, гастронома № 1; перевод на сдельную оплату труда работников цеха фасовки кондитерских товаров, магазинов № 13 и «1000 мелочей». Намечается проведение анализов покупательских потоков в продовольственных и промтоварных магазинах и т. д.»

Газета печатает критические материалы и редколлегия добивается ответов на эти выступления от руководства ора. Так, в заметке «Тревожный сигнал» рассказывается о бесхозяйственном хранении оборудования на базе ора.

В одном из последних номеров помещена фотография и статья о строящихся объектах ора — фруктохранилище на 1600 тонн и промтоварном складе с административно-бытовыми помещениями базы ора.

С интересом читаются небольшие заметки, помещаемые под рубрикой «Знаете ли вы?» Здесь читатель прочтет об истории происхождения различных блюд, шутки и т. д.

Газета «Советская торговля» является головной, т. к. на большинстве предприятий ора выпускаются свои стенные газеты. Естественно, что она должна задавать тем своим младшим «сестрам», если их можно так назвать.

Коллектив ора за последние годы очень помолодел. На работу в торговлю и общественное питание пришло много молодежи, и что отрадно — со средним и высшим специальным образованием. Среди молодых много хороших продавцов, работников общепита. Но есть еще и такие, которые не борются за высокую культуру обслуживания: грубы, невнимательны. И, конечно, долг газеты чаще печатать статьи на воспитательные темы, организовывать на своих страницах обмен опытом работы. В ора много опытных работников, отлично знающих свое дело. Однако же в вышедших за этот год номерах нет ни одной статьи на темы воспитания, рассказа об опыте работы. Редко выступают на страницах газеты члены партийного и комсомольского бюро, работники отдела кадров, товароведа и сотрудники других служб.

Сейчас, когда в нашей стране с новой силой развертывается социалистическое соревнование за досрочное выполнение пятилетки, перед стенными газетами, как и перед всей печатью, встают новые задачи: более широко освещать соревнование на новом этапе, шире показывать соревнование между предприятиями ора, индивидуальное соревнование, обмен опытом и т. д.

Хочется пожелать редколлегии «Советской торговли» (редактор О. В. Чужиков, члены редколлегии — И. М. Чиркунов, А. В. Куликов, С. Барац, З. Котова, В. И. Павлов, художник Л. Ф. Смирнов, Ф. Ильинова, А. Мешенков новых успехов в выполнении очень почетного партийного поручения — в выпуске стенной газеты ора. Пусть с каждым годом становится она более острой, злободневной, интересной.

В. ЛАРИНА.

## Хотя письмо не напечатано

В редакцию обратился с письмом группа жителей дома № 17 по ул. Мира. Они пишут, что во дворе дома жители посадили деревья и кустарники. За насаждениями ухаживали, опавшие, поливали. В результате во дворе стало зелено, было где отдохнуть.

В середине июля пришли рабочие, проложили траншею там, где росли кустарники и цве-

ты. Пострадали от этого и деревья.

Редакция направила это письмо для принятия мер начальнику ОНХ В. И. Кравченко. В ответе, присланном в редакцию, сообщается: «Работы по прокладке трассы природного газа ведутся силами СМУ-5. После окончания работ во двор будут завезены земля и саженцы кустарников и проведены работы по озеленению».

# РОЖДАЕТСЯ НОВЫЙ ХОР

Около 70 мальчишек, подвижных и медлительных, озорных, крикливых, задорных выстроились в коридоре детской хоровой студии. Звучит команда: «Равняйся! Смирно!» И вот перед нами уже не просто 70 мальчиков семи-десяти лет, а полк «Юный музыкант», и командир полка Игорь Печерников докладывает о готовности полка выполнять боевое задание не педагогам О. Н. Ионоу и Н. Г. Феценко, а главнокомандующим...

Педагоги хоровой студии «Дубна» начали новое, очень трудное и не менее интересное дело — создание в рамках студии хора мальчиков. Работа эта требует не только специальных знаний, но и большого педагогического мастерства, выдержки, увлеченности, изобретательности. Вот почему и появились в студии этот батальон, со своим уставом, командирами, главнокомандующими...

Мы попросили рассказать о создании хора мальчиков художественного руководителя студии О. Н. Ионоу.

— До сих пор еще существует довольно устойчивое мнение, что мальчики не любят петь, участвовать в классном пении или хоровом коллективе. Такое мнение, на первый взгляд, имеет серьезные основания. Действительно, если с детских лет мальчишкам не привита любовь к пению, то уже в юношеском возрасте, разумеется, их труднее вовлечь в этот вид музыкальной деятельности.

И все же имеется ряд фактов, свидетельствующих о том, что и мальчики «тянутся» к пению, с удовольствием поют в хорах. Примером может служить хор юной лейнградского Дворца пионеров и хоры мальчиков Прибалтики.

Воспитывать через хорошее пение любовь к хорошей музыке, прививать вкус ко всему красивому у наших мальчиков — трудное, но благородное и очень нужное дело. Вследствие большой подвижности мальчиков в возрасте от 7 до 14 лет, а также широкого круга их интересов (увлечение, кроме музыки, техникой, спортом и т. д.), мальчиков привлечь в хор труднее, чем девочек. Они, подчас, непостоянны в своих увлечениях, поэтому твердая заинтересованность родителей в посещении их сыном хоровых занятий часто определяет долготелю работу мальчишки в коллективе. И здесь конечно, важно, чтобы родители убедились в положительном воздействии занятий музыкой на развитие их сына.

Из-за склонности мальчиков к активной физической дея-

тельности их внимание во время репетиций трудно сконцентрировать на длительное время. Это обязывает руководителей быть особенно творчески активными. Приходится часто менять методы, приемы, не терять тема работы. Для вырабатки внимания и дисциплины в хор вводятся элементы военных игр, военной выправки.

Подобно хорошему исполнителю-инструменталисту, певец должен получить правильные певческие навыки в самом раннем детстве. Многие хорошие певцы свои первые попытки петь связывают с детским возрастом. К сожалению, некоторые считают, что пение в музыкальном «дело девицы», а мальчишкам следует заниматься спортом, техникой. Мальчишки легче концентрируют свое внимание на зрительных явлениях, чем на слуховых, требующих внутренней собранности, покоя и длительного молчаливого вслушивания.

Маленькие мальчики в большинстве как бы проходят мимо мира музыкальных звуков. Без посторонней помощи большинство «не настроено» на восприятие музыки. Подвижные игры во дворе или в школе обычно сопровождаются криком, шумным выражением чувств. Мальчишки привыкают к громкой, даже крикливой разговорной речи друг с другом. Поэтому у некоторых из них уже в семи-восьмилетнем возрасте голосовой аппарат поврежден. Их голос звучит низким, часто они страдают частичным или полным несмысленным связом. Если на эти обстоятельства сразу не обратить внимания и пустить развитие голоса «на самотек», то большинство мальчиков никогда не сумеет петь.

С чего мы начинаем работу с мальчишками? В первую очередь их приходится учить сосредоточиваться и вслушиваться в звуки окружающего мира, учить слушать тишину, а затем — ощущать прелесть музыкальных звуков, прерывающих эту тишину. Постепенно дети будут знакомиться с небольшими музыкальными произведениями, в доступной для данного возраста форме им будет разъясняться содержание.

И двигательная активность можно использовать в целях развития музыкальных данных мальчиков. Подвижные музыкальные игры, маршировка, хлопанье под музыку — все это не только представляет интерес для ребят, но одновременно развивает у них чувство ритма и вкус к музыке.

Певческий аппарат мальчиков хрупкий, и очень важно вовремя указать пути охраны голоса, предостеречь от криков, громких разговоров, излишней беготни перед пением

и после, от злоупотребления мороженым и прохладительными напитками, от громкого пения. Тем мальчишкам, которые учатся пению, не рекомендуется заниматься такими видами спорта, при которых возникает прерывистое, острое дыхание (футбол, бокс).

Практика прибавителю показывает, что мальчишки даже с очень средними слуховыми и вокальными данными могут добиться хороших результатов, если их обучать пению с самого раннего детства.

В настоящее время у нас приступили к занятиям уже около 70 мальчиков. Но это еще не окончательная цифра, хор мальчиков непрерывно пополняется. Мы надеемся, что а нем будет не менее 100 мальчиков, учитывая, что те мальчишки, которые уже занимаются в студии, со временем войдут в этот хор и станут его основой.

Пока это лишь начало. Мальчишки наши будут до четвертого класса заниматься отдельно от девочек. Я убедилась в необходимости этого, исходя из опыта работы прибавителю и других хоров мальчиков, а также из опыта нашей студии. До 11—12 лет они работают с большим удовольствием и успехом отдельно от девочек. Здесь сказываются не только возрастные особенности детей. Методы и приемы работы с мальчишками несколько иные, кроме того, они в младшем возрасте любят быть командирами, а девочки, благодаря своему прилежанию, усидчивости, большой работоспособности, отнимают у них все «руководящие посты». Самый активный и живой народ — мальчишки остаются в стороне. Все это можно учесть при работе с раздельными хорами, дифференцированно подойти к тем и другим, что, безусловно, принесет большую пользу.

В дальнейшем, к концу четвертого класса, хор мальчиков, разучив по партиям репертуар старшего хора, войдет в него.

Дело в том, что у мальчиков приблизительно к восьмому классу заканчивается мутация голоса, появляются естественные голоса — теноры и басы. Эта юношеская группа придаст нашему детскому хору совсем особое звучание.

Перед нами стоит еще одна чрезвычайно серьезная задача. Очень часто после мутации голоса ребята уходят из хора. И мы должны с детства привить им такую любовь к музыке, такую ответственность перед коллективом, чтобы и после мутации они остались в студии.

У педагогов нашей студии давно была мечта — создать хор мальчиков. Теперь мы приступили к ее осуществлению и надеемся на успех.

## Приглашаем на туристский слет

Стало хорошей традицией отмечать закрытие летнего туристского сезона осенним слетом. Не должен быть исключением и этот год. На днях актив туристов нашего города решил провести очередной слет 25—26 сентября на берегу капала им. Москвы в районе аварийных ворот.

Программой слета предусматриваются соревнования по ориентированию на местности, по преодолению полосы препятствий, песни у костра, встречи с участниками дальних походов.

На слет приглашаются все желающие — и ветераны туризма, и новички, и те, кто хочет приобщиться к этому увлекательному виду отдыха и мужественному спорту.

По всем вопросам, связанным с организацией слета, следует обращаться в оргкомитет, председателем которого является А. Д. Злобин, а в состав входят А. П. Сумбаев и В. М. Карнаузов.

Н. ШУМАРИН.

## Фильмы Народной Польши

Лучшие художественные фильмы последних лет включены в программу Дней польского кино, начавшихся 15 сентября в московском кинотеатре «Мир». Дни проводятся в соответствии с планом культурного сотрудничества между СССР и ПНР.

Советские зрители увидят киноленту «Польский альбом» (режиссер Я. Рыбковский), «Меридиан нуля» (режиссер В. Подгорский), «Врезанья и Пейзаж после битвы» (режиссер А. Вайда), «Лицо ангела» (режиссер З. Хмелевский).

Дни польского кино пройдут также в столице Таджикистана — Душанбе.

(ТАСС).



НАШ КАЛЕНДАРЬ

# Выдающийся ученый

К 100-летию со дня рождения  
И. М. Губкина

Я состою членом великой Вессоюзной Коммунистической партии большевиков и это свое знание считаю превыше всего и дорожу им больше всего в жизни, больше своих заработанных трудом знаний, больше самой жизни.

Губкин И. М. Выдающийся ученый Иван Михайлович Губкин (1871-1939) — один из основоположников и создателей новой отрасли науки — нефтяной геологии. С именем И. М. Губкина связаны открытия богатейших нефтяных залежей на Волге, в Сибири и Приуралья, исследования запасов горючих сланцев, освоение железорудного бассейна Курской магнитной аномалии. Исключительно велика роль И. М. Губкина в исследовании недр и развитии нефтяной промышленности Азербайджана. Работы по геологии нефтяных месторождений и по грязевому вулканизму принесли И. М. Губкину мировую славу.

И. М. Губкин был в числе лучших представителей русской интеллигенции, восторженно принявших Великий Октябрь, ставших активными защитниками и строителями нового общества. С первых же дней революции И. М. Губкин развивает кипучую деятельность по организации нефтяного хозяйства страны. Он был до конца жизни руководителем геологической службы нашей страны и возглавлял работу различных правительственных комиссий по самым разнообразным вопросам, связанным с изучением и освоением богатств наших недр.

В. И. Ленин хорошо знал ученого, ценил его как крупного специалиста, прислушивался к его мнению. В 1921 году ученый вступил в ряды Коммунистической партии и до конца жизни был ее активным бойцом.

Велики заслуги И. М. Губкина в подготовке научных кадров. Им были написаны первые учебники по геологии нефти и мировым нефтяным месторождениям. Созданные по его инициативе и при его активном участии учебные и научно-исследовательские учреждения с каждым годом все шире расширяют свою деятельность. Ученый предсказал нефтеносные районы на Урале, в Сибири и на Севере нашей страны. Он верил в неисчерпаемые богатства недр нашей Родины и призывал умело хозяйствовать, считать, экономить, беречь. И. М. Губкин о значении науки писал: «Наука призвана служить счастью и радости человечества, прогрессу его культуры».



Торговый зал магазина «Универсам»

Фото Н. Горелова.

## Гражданин начинается в семье

БЕСЕДЫ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Вы должны помнить: вы воспитываете сына или дочь не только для вашей родительской радости. В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин, будущий деятель и будущий боец.

А. МАКАРЕНКО.

«Воспитание детей, воспитание молодого поколения — это дело постоянное общенародное, за него отвечает все общество», — говорил

Л. И. Брежнев на Всесоюзном съезде учителей (июль 1968 г.).

Особая ответственность за воспитание детей ложится на родителей. Именно в семье закладываются основы характера и морального облика будущих граждан.

Поэтому приобщение родителей к изучению педагогических знаний является важным условием правильного воспитания детей, нашей будущей смены.

Долг библиотек, массовых и школьных, шире и активнее пропагандировать педагогические знания, привлекать родителей к систематическому чтению литературы о воспитании детей. Особый интерес, например, представляет педагогическая литература серии «Народный университет. Педагогический факультет», выпускаемая издательством «Знание» и «Библиотечка Политиздатом. Эти книжки полны педагогических раздумий и наблюдений, в них авторы, опираясь на конкретные жизненные факты, беседуют с родителями о воспитании детей, анализируют причины успехов и неудач в семейном воспитании.

Родителям, которые интересуются вопросами педагогики, можно предложить множество интересных и полезных книг, например: Л. Р. Пичук «Власть примера», из которой читатель узнает о детстве и

юности В. И. Ленина, Н. К. Крупской, М. В. Фрунзе и др. Автор рассказывает и о том, как воспитывались дети большевиков — М. И. Калинин, А. В. Луначарского, Ф. Э. Дзержинского, И. Ф. Арmand, как прививались им идеальная убежденность, высокие нормы коммунистической морали.

Книга И. А. Печерниковой «Величие души» посвящена воспитанию в семье Ульяновых. «Если бы меня спросили, — говорит автор книги, — что требует от родителей больше всего ума, сердца, педагогического искусства? — я бы ответила: воспитать и сохранить любовь между членами семьи, ибо она живая источник энергии, вдохновения и ощущения счастья». Когда читаешь о семье Ульяновых, то создается убежденность, что у каждого из членов этой семьи была прекрасная черта — уметь видеть и ценить друг в друге хорошее и быть благодарным за это хорошее.

В брошюре Н. П. Шибалова «Ребенок от года до трех» сообщаются сведения о физическом развитии и поведении детей.

Книга А. Е. Резникова «О трудных детях» рассказывает о тех ребятах, которые доставляют много хлопот родителям, педагогам, общественности. «Трудные» — не только те, кто оступился в жизни, стал на скользкий преступный путь... Трудные — не всегда ху-

лиганы... Трудный — это сложный и интересная натура, иной раз неловко и больно задеть локотком жизни». Книга заставит задуматься о судьбе ребят, за будущее которых мы все в ответе.

Обширным источником знаний по вопросам воспитания является журнал «Семья и школа». Главная задача журнала — помочь родителям овладеть основами педагогических знаний, научить их поимать внутренний мир ребенка, предостеречь от возможных ошибок, порекомендовать наиболее верные и эффективные методы воспитания.

Считаемыми журнала беседуют опытные педагоги и психологи. Они рассказывают о том, как надо учиться в воспитании детей, их возрастные особенности, какие могут быть различия в их нервной системе и как надо считаться с этими различиями. Рассказывают о том, как развивать память, внимание, навыки учебного труда у ребенка.

Некоторые думают, что журнал «Семья и школа» для тех семей, в которых дети уже пошли в школу. Это не так. Любая семья — в том числе и та, в которой есть дети дошкольного возраста, — найдет в журнале много интересного и поучительного. Этот журнал должен быть в каждой семье, где есть дети.

Г. БУДАНОВА,  
зав. городской библиотекой.

## К сведению подписчиков

В книжный магазин поступили следующие тома подписных изданий:

- Ленин В. И. — т. 2.
- История КПСС — т. 5.
- Антокольский П. — т. 2.
- Барто А. — т. 3.
- Гегель К. Работы разных лет — т. 2.
- Горький М. — т. 10.
- Катаев В. — т. 8.
- Коженин В. — т. 6.
- Леонов Л. — т. 7.
- Михалков С. — т. 2.
- Некрасов А. — т. 3.
- Михалков С. — т. 2.
- Пантелеев Л. — т. 4.
- Салтыков-Щедрин — т. 10.
- Сафронков А. — т. 1.
- Слоунский М. — т. 3.
- Фадеев А. — т. 6.
- Федин К. — т. 7.
- Шагинин М. — т. 1.
- Шолом-Алейхем — т. 1.
- И. Бор. Структура атомного ядра — т. 1.
- Роджерс. Физика для любознательных — т. 3.
- Физика быстротекучих процессов — т. 1.
- Антология мировой философии — т. 3.
- Библиотека журналиста — т. 7.
- Библиотека всемирной литературы — т. 72.
- Географический справочник — т. 7.
- Жизнь животных — т. 4. (кн. 1).
- Искусство стран и народов мира — т. 3.
- История музыки народов СССР — т. 2.

Литературная энциклопедия — т. 6.

Советский Союз. РСФСР.

Можно подписаться на следующие издания:

- Бор и Моттельсон. «Структура атомного ядра» — в 3 томах.
- Бэкон Ф. — в 4 т.
- Грибачев Н. — в 5 т.
- Луговской В. — в 3 т.
- Сафронков А. — в 4 т.
- Пуанкаре — в 3 т.
- Библиотека директора школы — в 10 т.
- Вопросы научного атеизма — в 2 т.
- Международная монополия и империалистическая интеграция — в 5 т.
- Новое в управлении производством за рубежом — в 8 т.

## ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ВТОРНИК, 21 СЕНТЯБРЯ

12.05 — «Музыкальный кноск». Ведет передачу Э. Беллева. (Повторение от 19 сентября). 12.35 — «Рождено соревнованием». Передача из Орла. 13.05 — Новости. 17.00 — Программа передач. 17.05 — Новости. 17.15 — Цв. телевидение. «Дороже золота», «Приключения могучего мышонка». Мультипликационные фильмы. 17.30 — «Кинжальная лавка». 18.00 — Новости. 18.05 — Для школьников. «Фестиваль юных». Выступление участниц художественной самодеятельности Новороссийского Дворца пионеров. 18.30 — К началу учебного года в системе партийного образования. «Ленински университет миллион». «Наше учение — всесоюзно». Ведет передачу кандидат экономических наук М. П. Габдуллин. 19.00 — «В краю Шопена». Фильм-концерт (производство Польского телевидения). 19.20 — «Поэзия». У нас в гостях Роберт Рождественский. 19.55 — «Последний рейс «Альбатроса». Премьера телеви-

зионного многосерийного художественного фильма. 2-я серия. 21.00 — «Время». Информационная программа. 21.30 — «Встречи с мастерами сцены». Народный артист СССР С. Я. Лемшев. 22.30 — Спортивный дневник. 23.00 — Новости. Программа передач.

СРЕДА, 22 СЕНТЯБРЯ

10.40 — Цв. телевидение. «Крепостная актриса». Художественный фильм. 12.15 — «Народные мастера прикладного искусства». 12.45 — Цв. телевидение. «Кругозор». Телевизионный журнал. 13.40 — Новости. 17.00 — Программа передач. 17.05 — Новости. 17.15 — «Предисловие к профессии». Премьера телевизионного документального фильма. 17.35 — Цв. телевидение. «Карлсон вернулся». Мультипликационный фильм. 18.00 — Новости. 18.05 — Цв. телевидение. Для школьников. «У нас в гостях художник Ю. Поливанов». 18.30 — «Нурек — Пелингор». Телевизионный очерк о строительстве Нурекской ГЭС. Цв. телевидение. 19.00 — «Стальное кольцо». Премьера телевизионного художественного фильма. 19.30 —

Отборочный матч на первенство Европы по футболу между сборными СССР и Северной Ирландии. Передача с Центрального стадиона имени В. И. Ленина. 21.15 — «Время». Информационная программа. 21.45 — «Портреты композиторов». Д. Д. Шостакович. (К 65-летию со дня рождения). 23.00 — Новости. Программа передач.

ЧЕТВЕРГ, 23 СЕНТЯБРЯ

12.30 — Для детей. «Чудесная лесенка». Телевизионный фильм. Часть 5-я. 13.00 — Новости. 17.00 — Информационная передача. 17.05 — Новости. 17.15 — Цв. телевидение. «Три капитана». Телевизионный документальный фильм. 17.45 — «По вашим письмам». Ответы харьковским моторостроителям. 18.00 — Новости. 18.05 — Для школьников. «Рассказы о природе». 18.30 — «Ленинский университет миллион». «Наша главная политика». Ведет передачу кандидат экономических наук Л. А. Вознесенский. 19.00 — Цв. телевидение. «Путь в искусство». Передача из Киева. 19.50 — «Последний рейс «Альбатроса». Премьера те-

левизионного многосерийного художественного фильма. 3-я серия. 21.00 — «Время». Информационная программа». 21.50 — «Гости Москвы». Пермский государственный драматический театр. 22.35 — Поет народная артистка СССР Б. Руденко. 23.20 — Новости. Программа передач.

## ДОМ КУЛЬТУРЫ

21 сентября

Большой эстрадный концерт Харьковской филармонии. Ансамбль «Мечтатель». Начало в 19.30.

Встреча с писательницей Р. М. Достяга. Для школьников 3—5 классов — в 13 час., 6—7 классов — в 15 час., для родителей — в 19 час. (малый зал).

В Доме культуры производится дополнительная запись в кружок кройки и шитья по программе кройщиков дамского платья. Запись с 17 до 20 часов.

Правление ДК.

Редактор А. М. ЛЕОНТЬЕВА