

ЗА КОММУНИЗМ

ОРГАН ПАРТНОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 73 (1794)

Вторник, 3 октября 1972 года

Год издания 15-й

Цена 2 коп.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

В поход за знаниями

СЕГОДНЯ СОСТОЯТСЯ ПЕРВЫЕ ЗАНЯТИЯ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ ОБРАТИЛАСЬ В НЕКОТОРЫЕ ПАРТИЙНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ С ПРОСЬБОЙ РАССКАЗАТЬ, КАК ПОДГОТОВИЛИСЬ ОНИ К УЧЕБНОМУ ГОДУ, КАК ПРОЙДУТ ПЕРВЫЕ ЗАНЯТИЯ.

А. ИВАНЕНКО,
зам. секретаря партбюро ЛНФ

— В новом учебном году в сети политпросвещения Лаборатории нейтронной физики начнут работу четыре теоретических семинара, две школы основ экономических знаний и один кружок, в которых будут обучаться более 130 сотрудников лаборатории.

Без глубокого понимания экономики невозможно правильно управлять производством, разбираться в сложнейших общественных процессах. При создании теоретических семинаров и школ было уделено особое внимание экономической учебе слушателей и повышению их активности на занятиях. Для занятий выбраны наиболее интересные темы. Руководят семинарами коммунисты В. И. Воронов, И. В. Сизов, Л. Г. Орлов и другие.

После завершения курса школы основ марксизма-ленинизма (пропагандисты А. Г. Медведев и А. И. Бабасев) в этом году слушатели приступили к изучению основ экономических знаний.

В экспериментальных механических мастерских организованная школа (пропагандист коммунист Л. Г. Орлов), где основы экономических знаний будут постигать рабочие участка.

Для углубления комсомольского семинара, созданного в отделе ИБР-2, туда направлен опытный пропагандист коммунист В. Н. Бунин.

Первые занятия во всех семинарах будут посвящены 50-летию образования СССР и достойной встрече этой знаменательной даты.

В. КОЗЛОВ,
зам. секретаря партбюро ЦЭМ

— Партийное бюро Центральных экспериментальных мастерских провело определенную работу по подготовке к новому учебному году. Скомплектованы два семинара и четыре школы основ марксизма-ленинизма. Продолжит свою работу школа коммунистического труда. В новом учебном году впервые одна из школ основ марксизма-ленинизма укомплектована мастерами и старшими мастерами. Пропагандистом в эту школу назначен начальник ЦЭМ коммунист М. А. Либман, заместителем — старший инженер по планированию производства Е. И. Голованова.

Из шести пропагандистов, которые будут вести учебу во всех звеньях политсети в ЦЭМ, пятеро имеют большой стаж и опыт подобной работы. Все пропагандисты утверждены на заседании партбюро мастерских, обеспечены методической литературой.

Во всех группах первой темой занятий будет «Образование и развитие СССР — победа ленинской национальной политики». В течение года в школах основ марксизма-ленинизма будут изучаться основы экономических знаний.

В мастерских заранее вывешен график проведения занятий и спи-

ски слушателей семинаров и школ. Сегодня 130 человек начнут занятия в сети политпросвещения.

М. НИКАШОВ,
зам. секретаря партбюро РСУ

— В ремонтно-строительном участке ОИЯИ все готово к началу занятий. Укомплектована политсеть, подобраны пропагандисты. В кружке основ экономических знаний будут учиться 25 человек — это коммунисты и беспартийные. Пропагандистом кружка партбюро утвердился начальник РСУ А. В. Тюрина.

Политинформация каждый вторник будет проводиться в коллективе главными инженера участка Н. Н. Ломакин.

И. ПЕВЗНЕР,
секретарь партбюро завода ЖБИДК

— Сегодня во всех звеньях сети политического просвещения завода ЖБИДК — состоятся первые занятия. К этому дню партийная организация провела большую подготовительную работу. Заранее, с учетом общеобразовательного уровня, пожеланий слушателей укомплектована сеть политпросвещения. Так, начальники отделов, цехов, мастера и др. будут повышать свои знания в школе основ экономики управления производством. Руководит школой опытный пропагандист — начальник планового отдела К. В. Шмелева. Слушатели школы основ марксизма-ленинизма четвертого года обучения (пропагандист В. И. Ванакон) приступят к изучению основ экономических знаний.

В цехах завода создано 10 школ коммунистического труда. На партийном бюро пропагандистами этих школ утверждены коммунисты В. П. Мясоедов, А. И. Чванов, В. Б. Зедек, И. И. Гришин, В. М. Ершов, В. И. Стариков и другие.

На 1972 — 73 учебный год утверждены политинформаторы. Они будут проводить беседы по международным вопросам во всех основных цехах предприятия. Это коммунисты и беспартийные — технолог А. А. Марков, главный технолог Г. Л. Голиберенко, старший инженер А. Ф. Черкашина, начальники цехов М. А. Синицын и Ю. А. Чернышев, слесарь-сантаехник В. Г. Кузнецов.

Первое занятие во всех звеньях политсети будет посвящено теме «50 лет образования СССР». К занятиям все готово. Вывешены списки слушателей. Пропагандисты обеспечены необходимой литературой и наглядными пособиями. Определены место и часы занятий. На последнем партийном собрании о готовности к новому учебному году в сети политического просвещения коммунистам доложил зам. секретаря по идеологическим вопросам В. М. Ершов. Партийная организация сделала все, чтобы учебный год в сети политпросвещения начался организованно, чтобы занятия во всех звеньях проходили на высоком идейно-политическом уровне.

В поисках новых методов ускорения

С 26 по 30 сентября в Дубне проходил симпозиум, в котором принял участие специалист по физике ускорителей из Объединенного института, ЦЕРНа, ГДР, Италии, Канады, Польши, СССР, США, ФРГ, Франции, ЧССР, Японии.

Симпозиум был посвящен новому методу, получившему название коллективного метода ускорения. Многие физики возлагают на него большие надежды, так как он, возможно, является ключом к преодолению барьера сверхвысоких энергий. Симпозиум был организован ОИЯИ и Академией наук СССР.

Ниже мы приводим текст интервью, данного нашему корреспонденту М. М. Лебедеву председателем оргкомитета симпозиума доктором физико-математических наук В. П. Саранцевым.

— Сейчас почти все исследования строения вещества в области ядерной физики фактически ведутся с помощью ускорителей. Но ускорители стали настолько огромными, технически сложными и дорогостоящими инструментами, что создание более доступных и менее дорогих ускорителей стало одной из важнейших научно-технических задач. Исследованию путей решения этой проблемы в основном и был посвящен настоящий симпозиум.

Прежде всего, на нем были рассмотрены работы по ускорению частиц в электронных кольцах. Фактическим родоначальником этого метода явился ныне покойный академик В. И. Векслер. В 1956 году он доложил о своих предложениях на конференции в Женеве. Разумеется, конкретные схемы тогда еще не были ясны. Работы по созданию ускорителей нового типа начались в Дубне. В последние годы были сделаны большие шаги. В Объединенном институте подтверждена осуществимость метода. В работы энергично включились ученые США, а затем — ФРГ, Франции, Италии, Японии. Этой тематикой занимаются также группы ученых в Англии и ЦЕРНе.

На симпозиуме в Дубне также рассматривались доклады о работах и в других перспективных направлениях. Это — ускорение ионов в плазме и в электронных пучках. Пионерами этих работ также явились советские ученые,

к которым затем присоединились коллеги в других странах.

Всего на симпозиуме было заслушано 60 докладов. Ученые, работавшие на передовых направлениях физики ускорителей, имели возможность обменяться новейшей информацией, установить личные контакты, договориться о сотрудничестве.

Дирекция Объединенного института ядерных исследований, его сотрудники сделали все, чтобы встреча создателей ядерных машин будущего прошла успешно.

По просьбе нашего корреспондента своими впечатлениями о симпозиуме поделился известный американский ученый — профессор Гленн Ламберсон из Радиационной лаборатории им. Лоуренса (Беркли).

— Это очень правильно, что конференция состоялась в Советском Союзе, в Объединенном институте ядерных исследований, поскольку работы в этой области здесь идут на весьма высоком уровне. Здесь было много интеллектуального. Эта встреча поможет продвижению работ в нашей области.

Что я считаю наиболее интересным на симпозиуме? Думаю, что это доклады о работах в Дубне и других лабораториях по созданию ускорителей с электронными кольцами. В этой области работаю и я.

Когда могут завершиться работы по созданию ускорителей нового типа? Определить такие сроки — против моих правил. Важнее определить: какая работа уже проделана и что предстоит сделать. Сейчас важно выбрать один из наметившихся типов ускорителя.

Думаю ли я, что лучший метод — ускорение в электронных кольцах? Этого я не знаю, но, вероятно, такие ускорители могут появиться первыми.

Мне уже второй раз удалось ознакомиться с работами отдела Саранцева в Дубне, где разрабатывается коллективный ускоритель. Мы в нашей лаборатории стоим перед теми же проблемами. В Дубне сейчас пробуют создать новый тип компрессора для частиц, новый вид инжекции. И я сожалею лишь о том, что мы у себя в Беркли не можем проводить такую же энергичную программу.

В честь Дня учителя

1 октября во всей нашей стране отмечался большой всенародный праздник — День учителя. Этому знаменательному событию было посвящено торжественное собрание учителей школ города, которое проходило 30 сентября в Доме культуры ОИЯИ.

На этом собрании были вручены награды победителям социалистического соревнования за лучшую подготовку школ к новому учебному году. Переходящим Красным знаменем и грамотой горкома КПСС и исполкома горсовета награжден коллектив средней школы № 10 (бывший директор П. М. Илринов). На втором месте — средняя школа № 3 (директор А. А. Нестерина), на третьем — средняя школа № 8 (директор М. С. Жолхов), отмечена лучшая организация воспитательной работы в школе № 9 (директор Ю. Ф. Иванова). Все эти школы были награждены грамотами горкома КПСС и исполкома горсовета.

Грамоты Дубненского городского отдела народного образования и горкома профсоюза работников просвещения вручены учителям, добившимся высоких показателей в учебно-воспитательной работе.

ГК КПСС и исполком горсовета направили учителям города приветствие, в котором говорится: «Дубненский городской комитет Коммунистической партии Советского Союза, исполком горсовета сердечно поздравляют всех работников народного образования с праздником — Днем учителя».

Глубоким уважением пользуется в нашей стране деятельность народного учителя, требующая постоянного напряжения всех духовных сил, мудрого терпения и большой любви к детям. Плоды самоотверженного труда учителей живут в великих свершениях советского народа.

Задача завершения перехода ко всеобщему среднему образованию, поставленная XXIV съездом КПСС, еще более повышает ответственность школы, учителя за воспитание и всестороннюю подготовку молодого строителя коммунизма. Добиваться прочного слава убеждений, действий и знаний учащихся — вот задача наставников юношества.

Желаем вам, дорогие товарищи, людям сложного, благородного и самоотверженного труда, доброго здоровья, больших творческих успехов, счастья».



Учительница начальных классов средней школы № 9 Евдокия Васильевна Козлова со своими учениками. Фото Ю. Туманова.



ГОСУДАРСТВО, НАРОД ДОВЕРЯЮТ УЧИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ, ДОВЕРЯЮТ ИМ ВЫРАЩИВАНИЕ, РАЗВИТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ, ТО ЕСТЬ СВОЮ НАДЕЖДУ И СВОЕ БУДУЩЕЕ. ЭТО—ОГРОМНОЕ ДОВЕРИЕ, КОТОРОЕ ВОЗЛАГАЕТ НА УЧИТЕЛЕЙ ВЕЛИКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.
М. И. КАЛНИНИ.

СЛОВО УЧИТЕЛЯ

10 «А» класс школы №8, выпуск 1972 года. Из 38 учеников 18 получили аттестаты без троек, а у двоих — Оли Семиной и Володи Сизова — золотые медали. 12 выпускников имеют квалификацию программиста-вычислителя. 29 — прошли по конкурсу в различные вузы.

Вот так, пожалуй, можно описать бывший 10 «А» языком дифф, которые свидетельствуют о том, что этот класс по праву был гордостью школы. Людмила Викторовна Перельгина два года была классным руководителем 10 «А». Она считает, что ей очень повезло с этими ребятами — с ними было легко работать, и взаимоотношения учителя и учеников сразу сложились на основе доверия и доброжелательности.

Что еще по мнению классного руководителя отличало класс, который был, по сути дела, экспериментальным — математическим, занимался по особой программе, имея большую нагрузку по математике и физике? «Исключительная целеустремленность и трудолюбие», — говорит Людмила Викторовна. — Эти качества, так необходимые каждому из нас для осуществления своей мечты и своих планов, не могут проявиться вдруг, неожиданно. Они вырабатываются из года в год, постепенно превращаясь в неотъемлемые черты характера. И я не ошибусь, если скажу, что такими этих ребят сделали семья и, конечно, школа. Как с учениками, так и с их родителями у нас не возникало никаких конфликтов — мы всегда находили полное взаимопонимание и поддержку. А педагоги, которые учили до 9-го класса — Нина Яковлевна Ростунова, Наталья Ильинична Кириллова, Лидия Петровна Гребеник, Нина Петровна Макарова — очень многое сделали для того, чтобы научить их трудиться, ответственно относиться к любому порученному делу».

Профориентация, которой в последние годы в наших школах уделяется большое внимание, сыграла положительную роль в судьбе 10 «А». Большинство класса твердо знало, что связать свою будущую работу с физикой и математикой. Уроки Екатерины Петровны Мамаевой и Галины Васильевны Морозовой стали для них самыми главными, или, как говорят, «профильными», а названия вузов — МИФИ, МАИ, МФТИ — то и дело звучали в их разговорах.

В общем, ученики 10 «А» класса были очень занятыми людьми:

многие учились еще в заочных физико-математических школах или осваивали темы, выходящие за рамки школьных учебников, на факультативах; читали массу дополнительной литературы... А Андрей Музычка, например, успешно занимается в ДХШ — сейчас он студент Художественного училища им. 1905 года.

Но несмотря на такую загруженность, ребята успевали еще очень многое, без чего немалымая жизнь десятиклассников: часто собирались вместе у кого-нибудь дома, чтобы поговорить обо всем на свете или просто потанцевать, ходили в походы, ездили на экскурсии...
И хотя классный руководитель — биолог по профессии и по призванию — чуть заметно сожалеет, что из 10 «А» никто не собирался поступать на факультет, она твердо знала: увлеченность наукой никогда не помешает ее бывшим ученикам, ее первому «взрослому» выпуску, любить литературу, спорт, театр...

«Мы побывали с классом на множестве спектаклей — были в «Современнике», в театре на Таганке, в опере. Правда, не все у нас были раньше «театралами». Некоторых приходилось убеждать, даже уговаривать, но потом поездки в Москву стали для всех праздниками, — вспоминает Людмила Викторовна. — Эстетическое воспитание, безусловно, на советских нас — классных руководителей. Ведь школа должна дать не только азы различных наук, но и научить ребят понимать искусство, поэзию, живопись. Поэтому так были необходимы нам эти поездки в музеи, в театры, споры об увиденном и прочитанном».

Из множества различных дел складывается работа классного руководителя — это и проверка дневников, и проведение родительских собраний, и организация воскресников, и задания, наставления, которые порой кажутся ученикам совсем чуждыми, и значение их они оценивают лишь тогда, когда шагнули за школьный порог.

В чем же тогда заключается результат педагогического труда? Пожалуй, ни один учитель не сможет без долгих раздумий ответить на этот вопрос. А может быть, ответ содержится и в таких вот словах, которые высказала в нашем разговоре Людмила Викторовна Перельгина: «Могут быть уверенной, что из всех ребят моего 10 «А» получатся хорошие, искренние, добрые люди».

А. ГИРШЕВА.

Самая важная, самая трудная

В первое воскресенье октября переступает каждый год пороги школ праздник, который принадлежит людям одной из самых важных и трудных профессий — учителям. Этот праздник приходит и в каждый дом, потому что все с благодарностью вспоминают своих учителей, которые привили нам любовь к знаниям, помогли открыть новые миры, помогли делать первые шаги в самостоятельную жизнь.

Незадолго до Дня учителя я пошла в свою школу, чтобы поговорить с теми, кто учится здесь последний год — с десятиклассниками. Вот как ответили они на несколько вопросов нашего интервью.

Как вы представляли себе учителя, когда собирались в школу в первый раз — в первый класс? Оля Новикова. Моя бабушка — учительница. И я всегда была уверена, что и моя первая учительница будет похожа на мою бабушку. И непременно — такая же добрая.

Гая Кириллова. Мне тогда казалось, что учитель не только добрый, но и строг. И чтобы он был всегда добрым, надо обязательно учиться хорошо.

Витя Устинов. Я был уверен, что учитель — добрый и ласковый человек. И не ошибся. Сначала, как и все первачки, боялся, но увидев Евдокимо Яковлевну Петрову, понял, что это такая учительница, какой я ее себе представлял.

Какое значение и смысл приобрело теперь для вас, заграничных выпускников, слово «учитель»?

Люся Морозова. Для меня это слово связано с образом Инны Захаровны Ососковой. Сейчас она уже преподаёт у студентов, а я, у нас, но я с уверенностью могу сказать от имени всего класса, что мы очень любим нашу быв-

шую учительницу и гордимся тем, что были ее учениками.

Надя Кузнецова. По-моему, учителю очень часто приходится нелегко. Ведь если честно признаться, во всех нас еще много несерьезности, ребячества, хотя в школе мы уже самые старшие. Но как бы трудно ни было, чтобы ни происходило в душе, учитель всегда обладает замечательными качествами — справедливостью, человечностью. Эти две черты слышались для меня воедино в слове учитель.

Оля Новикова. Учитель — поистине героический человек во всех отношениях: и в умении преподавать свой предмет, и в умении зарыть нужным делом, и во многом другом.

Витя Устинов. Для меня учитель — и наставник и старший товарищ, который не только укажет на недостатки, но и поможет от них избавиться. Такой учитель — Светлана Николаевна Широкова, наша преподавательница истории и классный руководитель.

Люся Зинкина — выпускница 1970 года, работает сейчас в своей школе пионервожатой. Для меня слово «учитель» всегда значит очень многое. Сначала с ним была связана моя мечта (еще в первом классе я решила, что буду учительницей), теперь мечта превращается в действительность (работает в школе и учусь в Орехово-Зуевском педагогическом институте). Я знаю, что быть учителем трудно, но знаю и другое: это очень нужная людям профессия. Хочу быть похожей на моих школьных наставников — Александру Ивановну Кузнецову, Марию Ивановну Чуркину, Инну Алексеевну Иванову. У каждой из них я старалась перенять лучшие черты. Еще хочу, чтобы когда-нибудь мои ученики тоже вспоминали меня добрым словом.

Ваши любимые учителя? За что вы уважаете и цените их?

Гая Кириллова, Надя Кузнецова, Люся Морозова. Самые важные качества учителя, на наш взгляд, — это отношение к ученикам как к взрослым, умение увидеть внутренний мир каждого, понимать, что у нас всех есть свои взгляды и мнения. Таким учителем была для нас Инна Захаровна Ососкова. С ней мы научились ценить дружбу, любить спорт, по-настоящему мечтать. Она все умеет и знает, и поэтому, наверное, мы приходим к ней домой и в будни и в праздники.

Оля Новикова. У меня несколько любимых учителей, Танюшу Васильевну Иванову и Зинаиду Григорьевну Козлову я уважаю за их требовательность, Зою Николаевну Голову и Валентину Федоровну Петрову — за удивительную внимательность и чуткость к каждому ученику.

Витя Устинов. Я очень уважаю и ценю прямоту, требовательность и справедливость Эльмара Эдуардовича Лийвака. Нравится, что у него есть хороший закон об ответственности каждого за взятое слово, обещанное дело. И если Эльмар Эдуардович сказал сделать так, то понимаешь, что именно так и необходимо. Ему просто нельзя не верить.

Всем, кто учил и учат меня, моих товарищей, хочется сказать спасибо за то, что они передают нам часть своего душевного тепла, учат ценить и понимать жизнь.

Когда закончился наш разговор с десятиклассниками, я подумала: «Наверное, если бы пришлось поговорить еще со многими учениками, то у каждого нашлись бы теплые, неповторимые слова об учителях». А иначе и быть не может: ведь то доброе, что дали нам наши учителя, возвращается к ним с нашей признательностью и любовью.

Е. БЫСТРОВА,
выпускница 1971 г. средней школы № 4

Для школы — до школы

В нынешнем учебном году почти все первоклассники, проживающие в институтской части города, это «выпускники» подготовительных групп детского сада. Учителя младших классов обычно отмечают, что ребята, которые пришли в школу из детского сада, быстрее привыкают к распорядку школьной жизни, более самостоятельны, лучше подготовлены к освоению программ начальной школы. Во всем этом — немалая заслуга педагогических коллективов детских дошкольных учреждений.

Детские дошкольные учреждения ставят своей задачей дать детям правильное физическое, умственное развитие, нравственное, эстетическое воспитание в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Воспитание здесь осуществляется в активной деятельности детского коллектива — в играх, посильном труде, в разнообразных занятиях. Педагоги знакомят своих воспитанников с доступными для них понятиями, с родной природой.

Каждое детское учреждение заботится о здоровье и восстано-

влении ребенка, старается поддерживать бодрое, жизнерадостное настроение малышей, хочет сделать счастливым детство каждого из них. В детстве, в дошкольном возрасте, формируется характер человека, закладываются основы его нравственного облика. От глубины и последовательности работы воспитателя зависит уровень подготовки будущих школьников.

Какой будет школьная жизнь ваших детей: интересной, радостной или скучной и трудной — это во многом зависит от того, как подготовлены они к обучению в школе. Именно подготовлены, а не просто научены читать и считать. Подготовительные группы в детских садах готовят будущих учеников к школе по специальной программе. В течение года девочки и мальчики приобретают необходимые знания и навыки, занимаются счетом, родной речью, трудом, рисованием и другими делами в соответствии с программой. Хорошо подготовили детей к школе воспитатели детских садов Р. И. Бакирова, Е. А.

Чулкова, М. В. Дырнова, В. И. Бажанова, Т. Ф. Мигачева, Т. А. Простимкина.

Выполняя поставленные партии и правительством задачи по повышению роста квалификации педагогических кадров, воспитатели детских дошкольных учреждений повышают свои профессиональные знания, овладевают методикой воспитания на специальных курсах, которые работают в настоящее время в нашем городе. Здесь занимаются и те, у кого за плечами большой стаж педагогической работы, и те, кому совсем недавно доверили воспитание детей.

Для обмена опытом работы в детских садах регулярно проводятся педагогические советы, на которых обсуждают вопросы, как лучше помочь детям подготовиться к школе, ведь детский сад — это преддверие школы, первое звено в системе общественного воспитания.

Г. МАНЫЧ,
руководитель группы детских дошкольных учреждений ОЖКХ.

Фото Ю. Тумаюва.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ.

● В средних школах нашего города работают 363 учителя, 29 учителей преподают в вечерних школах работающей молодежи, 29 — в СПТУ.

● 20 учителей награждены знаком «Отличник народного просвещения». Преподавателю физики средней школы № 8 Е. П. Мамаевой в этом году присвоено почетное звание заслуженного учителя школы РСФСР.

● 124 учителя завершили минувший учебный год со стопроцентной успеваемостью.

● В детских дошкольных учреждениях города — 274 педагогических работника. Из них 146 человек имеют среднее специальное образование, 29 — высшее, 8 — выпускники учительских институтов.

Гражданской обороне СССР — 40 лет

НЕМНОГО ИСТОРИИ

Начало существования организации местной противовоздушной обороны (МПВО) было положено постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 4 октября 1932 года об утверждении «Положения о противовоздушной обороне».

В 1932—1936 годах Комитетом обороны СССР в стране было сформировано 48 батальонов ПВО и пять батальонов МПВО. В целях укрепления МПВО большое внимание уделялось подготовке населения к противовоздушной, противохимической и санитарной обороне, которая проводилась под руководством Осоавиахима. К началу войны было обучено 40 миллионов человек.

В годы войны формирования медико-санитарной службы оказали помощь почти 140 тысячам пострадавших, противопожарная служба совместно с молодежными полками и населением города Ленинграда, на который было сброшено 5 тысяч фугасных и почти 150 тысяч зажигательных бомб, отразили огненный штурм, город уцелел от пожаров.

За этот подвиг служба награждена орденом Ленина. МПВО успешно справилась с возложенными на нее в годы Великой Отечественной войны задачами. За успешное выполнение заданий правительства по ликвидации последствий нападения противника и проявленное при этом мужество и доблесть более 300 тысяч бойцов МПВО награждены орденами и медалями, а местная

противовоздушная оборона Ленинграда удостоена ордена Боевого Красного Знамени.

ОТ М П В О —

К ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

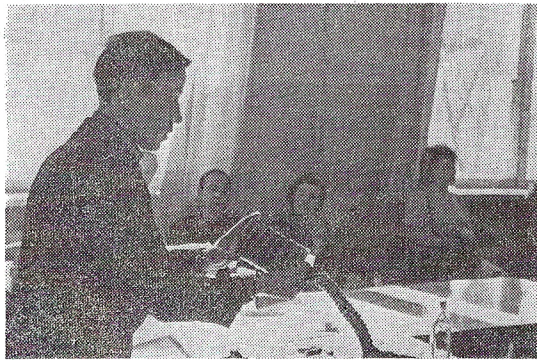
Вследствие того, что в 60-х годах угроза применения ракетно-ядерного оружия со стороны империалистических кругов возросла, в нашей стране усилилась подготовка тыла к защите от средств массового поражения. Однако местный характер мероприятий, ограниченное количество специальных сил и средств МПВО не позволяли быстро и эффективно построить систему защиты страны.

В 1961 году на смену МПВО пришла гражданская оборона. По своей сути и структуре гражданская оборона — общегосударственное, общенародное дело. Все советские, хозяйственные органы и общественные организации решают задачи гражданской обороны при самом широком участии народа. Население обучается мерам защиты от средств массового поражения, привлекается в формирования гражданской обороны, содействует проведению ее мероприятий.

В канун 40-летия гражданской обороны СССР поздравляем всех членов формирований, командно-начальствующих состав гражданской обороны, всех сотрудников Института с праздником и желаем новых успехов в укреплении гражданской обороны.

Б. МАШТАКОВ,
начальник штаба гражданской обороны ОИЯИ.

Идут цеховые учения



Рабочий день начинался как обычно, и только отдельные руководители знали, что сегодня будут проведены учения гражданской обороны сотрудников Управления ОИЯИ.

9 час. 15 мин. Начальник штаба гражданской обороны Института Б. А. Маштакوف дает указание объявить сбор сотрудников Управления в красном уголке транспортного отдела. Сигнал дан, и помещение быстро заполнилось людьми. Пройдя максимум организованности, первыми прибыли в полном составе сотрудники АХО и ПТО, хотя от места сбора они были дальше всех.

Штаб проверяет явку. Все в сборе. Руководитель учения С. П. Дмитриев объявляет цель и задачи учений.

Учения разворачиваются в соответствии с намеченным пла-

ном. После общего сбора начались занятия по группам. Поучены индивидуальные средства защиты. Руководители групп напоминают участникам учений о правилах пользования средствами защиты, о действиях по сигналам гражданской обороны. Все ясно, когда объявлено, но на практике не сразу все получается. Однако немного тренировки и все укладываются в контрольное время.

По оперативному времени подается сигнал «Воздушная тревога». Без суеты, быстро участники учений направляются в убежище и занимают там места.

К руководителю учений по телефону поступает оперативная информация, которая тут же доводится до сведения всех участников учений. В убежище устанавливается напря-

женное ожидание. Имитация ядерного взрыва: звоном отдалась защитные двери убежища, вздрогнули люди, гаснет свет, закрываются аварийное освещение, но всеядо соблюдается порядок. Поступают сведения о нанесении противником «ядерного удара». Руководитель учений разбрасывает порядок действий сотрудников в сложившейся оперативной обстановке.

Помещение наполняется дымом. Убежище повреждено. Вот тут-то и пригодилась противозащитная тренировка! Все немедленно и спортивно надели противогазы. После длительного пребывания в противозащитных газах команда на выход из «района поражения».

Соблюдая организованность и порядок, сотрудники Управления покидают убежище, преодолевают «зону заражения» и направляются к площадке дезактивации и дезактивации.

«Отбой». Руководитель учений С. П. Дмитриев приступает к разбору учений. Гости из левобережной части города и с Большой Волги, а также руководители цеховых учений лабораторий ОИЯИ действовали наравне с его участниками — такая уж сложилась обстановка.

Обменявшись впечатлениями, они отметили слаженность и быстроту действий участников учений, хорошую подготовку руководителей учебных групп. По общей оценке гостей и участников, эти учения дали много полезного.

В. ЗОЛУТХИН,
ст. инспектор ГО ОИЯИ.

На снимке: занятия ведет В. В. Иванов.

НАША ДРУЖИНА

Если не изменят память, дружине Лаборатории ядерных проблем 15 лет. За все эти годы было много волнений и огорчений, но радостей и успехов было все-таки больше. Тому свидетельство — завоеванные нами трофеи: премии, грамоты, кубки и почетные знаки. Так, первенство в институтских соревнованиях мы завоевывали раз десять, в итоге чего получили два кубка наивысшей степени. Ну а если взять последние четыре года, когда дружина Института на городских соревнованиях неизменно побеждала, то немалая заслуга в том сандружиннице нашей лаборатории. Ядром дружины ОИЯИ всякий раз были они. В их числе: Ю. И. Корощова, Л. И. Пономарева, В. В. Крикунова, В. П. Румянцова, И. Е. Никанорова, В. Н. Карпова, Н. Д. Юшкевич, Т. О. Шарай и другие.

За добросовестное отношение к своим обязанностям и хорошие знания по гражданской обороне сандружинницы Л. И. Пономарева, Ю. И. Корощова, В. В. Крикунова награждены знаком «Готов к гражданской обороне», а командир санитарной дружины Н. Н. Антонова — знаком «Отличник гражданской обороны СССР».

Сильны наши сандружинницы еще и тем, что в трудные

дни дружины минуты всегда готовы прийти ей на помощь многие женщины. За это всякий раз мы им так благодарны!

И вот, оглядываясь назад и подводя итоги, мы с удовлетворением можем сказать, что достойно встречаем наш праздник — 40-летие гражданской обороны.

Г. ПОКИДОВА,
политрук сандружины ЛЯП.



Идут учения гражданской обороны.

СЛУЖБА СВЯЗИ

В общей системе гражданской обороны исключительно большую роль играют средства оповещения и связи. От того, насколько своевременно и оперативно будут переданы сигналы гражданской обороны до руководящего состава, штаба гражданской обороны и до исполнителей, во многом будут результативны мероприятия гражданской обороны по защите населения, созданию необходимых условий для устойчивой работы объектов народного хозяйства в военное

время (перевод предприятий на особый режим работы), а в случае применения противником средств массового поражения — на проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.

Служба связи гражданской обороны Объединенного института ядерных исследований создана на базе отдела технической связи. В распоряжении службы имеются все необходимые средства оповещения и связи.

Боевая подготовка личного

состава службы связи проводится по программе гражданской обороны с использованием имеющихся технических средств, которые применяются на практических занятиях. Ежегодно с личным составом группы связи проводятся теоретические и практические занятия. На однодневных сборах, как правило, в первой половине дня личный состав изучает свои обязанности во время использования средств связи, во второй половине дня проводятся практические занятия на местности.

Всей этой работой руководит командир группы связи опытный инженер Л. Н. Соломатов. Непосредственные исполнители работ — командиры звеньев М. Н. Севрюков, Н. Н. Кузнецов, Е. А. Парфенов. На протяжении многих лет четко выполняют свои обязанности радиотелеграфисты И. Л. Арефьев, А. П. Суслив, В. С. Васильевский, С. Я. Сорокин, А. И. Карасев.

Встреча 40-летие гражданской обороны, идя на встречу 50-летию образования нашего советского государства, личный состав группы связи и сотрудники отдела технической связи постоянно совершенствуют свое мастерство, улучшают средства связи, повышают их надежность и боеготовность.

В. КТИТАРЕВ,
начальник службы оповещения и связи.

ЗА 1971 — 1972 УЧЕБНЫЙ ГОД

проведено: 12 цеховых учений, 15 тренировочных занятий с формированиями, 2 соревнования, 2 командно-штабных учения, 16 семинаров по гражданской обороне.

90 процентов сотрудников ОИЯИ сдали зачет по минимуму гражданской обороны.

15 человек награждено нагрудным знаком «Готов к ГО СССР», 21 — знаком «Отличник ГО СССР». Создано 6 уголков гражданской обороны.

После окончания школы в отделе обработки фильмофильм информации ЛВТА пришли работать учениками лаборант-инженера Тая Ключкова, Людя Корякина, Галю Кулякова и Людя Быкова.

Шли годы, росло мастерство, накапливался опыт. Т. Ключкова и Л. Быкова постигли все тонкости своей специ-

Всегда впереди

альности и успешно работают на измерительных установках ЦНОС на линии с ЭВМ БЭСМ-4. Л. Корякина без отрыва от производства закончила техникум, Т. Ключкова и Л. Быкова успешно совмещают работу с учебой на четвертом курсе МИРЭА.

Все они — активные общественники. Так, Г. Кулякова работает в кульмассовой комиссии местного лаборатория и является командиром сандружины. На объектах и городских соревнованиях сандружина лаборатория заняла призовое место. Ча-

сто этих молодых сотрудников можно встретить в составе наряда добровольной народной дружины.

Т. Ключкова избрана членом бюро ВЛКСМ ЛВТА. Л. Корякина было колесом отдела. Мне хочется поздравить всех им новых успехов в работе и в жизни. **Н. РОДИНОВ,**
ЛВТА.

СПОРТ На приз академика В. И. Векслера

Настоящим спортивным праздником стал день 24 сентября в институтской части города. Здесь был организован пробег на приз академика В. И. Векслера. На старт вышло 118 бегунов. Здесь были спортсмены из городов: Москвы, Обнинска, Калуги, Шелково, Подольска, Кимр, Дмитрова.

Перед стартом со словами приветствия к участникам пробега обратились заместитель директора Лаборатории высоких энергий Ю. М. Попов и председатель ОМК Н. И. Тарантин.

Дан старт! И сразу вперед выходит представитель московского «Динамо» Валерий Чудина, за ним группа из 10 человек, в которой и наши бегуны — Г. Гай, В. Иванов и В. Головок. Чудин с каждым кругом все больше и больше отрывается от преследующей группы. На финише 16-километровой дистанции у него был зарегистрирован великолепный результат —

48 мин. 39 сек. На дубненцев бег Валерия произвел большое впечатление. Что ж, это закономерно, ведь лучший результат В. Чудина на 10 тыс. м.—28 мин. 58 сек. В 1970 году у него был лучший результат среди советских бегунов на этой дистанции.

Второе место занял мастер спорта из г. Дмитрова Шутов—50 мин. 17 сек., третье — кандидат в мастера спорта Маломужков из Обнинска — 50 мин. 27 сек.

Как же выступили лучшие бегуны нашего города? У них следующие места: девятое у В. Иванова (ЛВЭ)—51 мин. 33 сек., десятое у Г. Гая (ЛВЭ) — 51 мин. 35 сек., тринадцатое у В. Головока — 53 мин. 42 сек. Не спешите судить о их выступлении по занятым местам. Победитель открытого первенства Москвы по марафону Е. Багратиш в нашем пробеге занял только пятое место, а Г. Гай и В. Иванов ему проиграл меньше ми-

нуты. Дистанция 16 км — не классификационная, т. е. на ней не присваивают разряды, но по ходу Г. Гай и В. Иванов прошли 10 км выше 1 разряда.

На дистанции 8 километров первым был представитель Москвы 43-летний В. Петров — 27 мин. 07 сек., вторым дубнец Ю. Леонов — 28 мин. 38 сек., третьим опять москвич М. Фадеев — 28 мин., 47 сек.

Среди спортсменов старше 50 лет быстрее всех пробежал 4 км 57-летний Д. А. Чегодаев—15 мин. 15 сек., совсем немного ему проиграл А. Я. Гоголев—15 мин. 30 сек., третье место у И. С. Старцева — 17 мин. 37 сек.

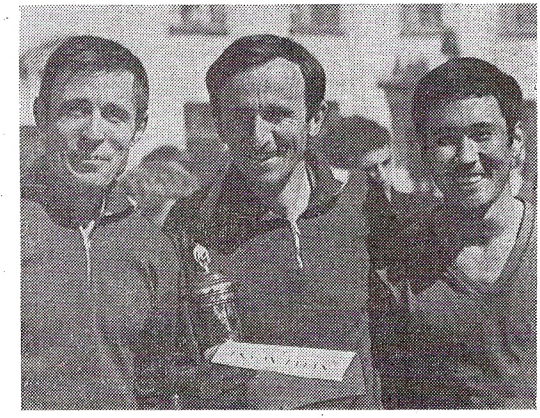
Когда были объявлены результаты, то выяснилось, что первое место заняла команда Шелково, на втором — дубненцы, третье место у Дмитрова. Среди коллективов Центрального совета физкультуры и спорта и города Дубны первое место у спортсменов ОИЯИ. Нашим соперникам не помогло даже блестящее выступление В. Чудина, по сумме трех участников они проиграли нам более трех минут. Среди производственных коллективов первое место завоевала команда ЛВЭ, второе — ЛТФ, третье — ЛНФ.

Соревнования закончены. Спортсмены разбежались домой, унося с собой самые светлые воспоминания о дубненском пробеге. По еднородному признаванию, прием гостей и организация соревнований были на самом высоком уровне. В этом большая заслуга оргкомитета во главе с Ю. М. Поповым (ЛВЭ) и А. М. Вайнштейном (ДСО «Труд»). Четко работала судейская коллегия под руководством главного судьи пробега В. А. Косенко. Дубненская ГАИ, как всегда, обеспечила образцовый порядок на трассе пробега, а кинохроника запечатлела наш пробег для истории. Самое же главное — благодаря пробегу многие дубненцы приобщаются к занятиям бегом.

Л. ЯКУТИН.



Бегуны на дистанции. Фото Ю. Туманова.



На снимке: тренер-общественник врач Л. Якутин (в центре) со своими воспитанниками Г. Гаем (слева) и монгольским сотрудником ОИЯИ Данзэвгом. Этот снимок сделан 1 мая, в день традиционного пробега.



Лучший бегун ОИЯИ, перворазрядник Г. Гай.

Вышли в финал

Два дня в г. Ярославле проходили зональные соревнования на первенство РСФСР по тяжелой атлетике среди молодежи и юниоров.

В составе сборной команды Московской области выступили три воспитанника дубненской секции тяжелой атлетки. Двое из них — В. Тихомиров и Г. Курочкин завоевали звание победителя северо-западных областей России, а Б. Воеводов стал третьим призером.

В. Тихомиров намного превзошел всех соперников в полусреднем весе и набрал в сумме соревнований 390 кг. Это его новое отличное достижение после недавнего успешного выполнения мастерского норматива. С суммой 430 кг Г. Курочкин победил во втором тяжелом весе. Б. Воеводов выступал в полутяжелом весе и набрал 405 кг. Ему не хватило всего лишь 2,5 кг для выполнения нормы кандидата в мастера спорта.

По результатам соревнований во всех зонах В. Тихомиров и Г. Курочкин вышли в финал первенства РСФСР, который состоится в конце октября.

Ю. МАСЛОВАЕВ.

Редактор В. И. СОЛОВЬЕВ.

К СВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ!

Бассейн объявляет просмотр детей 1963, 1964 и 1965 годов рождения, умеющих плавать, для приема в спортивную секцию (тренер И. С. Бершанский).

Просмотр проводится ежедневно в 18 часов 30 минут. Справки по телефонам 4-65-76, 4-84-82.

К СВЕДЕНИЮ ПАССАЖИРОВ

В связи с проведением работ по ремонту пути на участке Дмитров — Вербины со 2 октября по понедельникам, средам и пятницам отменяются следующие поезда: из Дубны в 10-28, 14-20; из Москвы в 8-05, 10-42, 13-49. В остальные дни недели расписание поездов остается без изменений.

Городское отделение Всесоюзного общества филателистов напоминает всех коллекционерам, что собрания членов общества проходят по первым и третьим пятницам каждого месяца в Доме ученых ОИЯИ, с 20 до 21 часа.

Юные филателисты собираются в Доме пионеров. Руководитель кружка один из самых квалифицированных коллекционеров города Л. В. Светов.

Последние квартеты Бетховена

На „Музыкальной среде“

Вникая влостно в смысла создавший, Рожденных чистого душой, Волненьем странным мозг измучен: Здесь Космос правит головой. Природы выше, откровенней.

Заставля мысль звучать творец, Сцепил контрасты из мгновений, Создав Прекрасное вечно.

Эти строки — лишь слабая попытка отразить то, что можно услышать в квартете № 14, одном из пяти, написанных Бетховеном в последние годы жизни. Здесь ничто не стоит между откровенным и сердцем, ни единой фразы, ни единого лишнего штриха, ни единой интонации, которые преувеличили бы непосредственно выраженное чувство.

Абсолютная ясность выражения! Она пришла к Бетховену не сразу. Приходилось преодолевать романтическую восторженность собственного характера, присущую человеку эпохи революции и империи, когда страсти и героические поступки преподносились в промкой и нарядной форме. Украшательство есть в бетховенских произведениях первого периода творчества, даже в величественной «Героической» симфонии. Но истинная жизнь делала свое: ум его прозревал, он сбрасывал постепенно пыльную мантию ювенорения. Когда у человека остается только один собеседник — его искусство, нет нужды в высокопарных фразах, — понимаешь друг друга с полуслова. «Все прощ и прощ» — писал он еще в 1804 году, после «Фиделио».

После него Бетховен приходит к прекрасной нагоде некоторых песен, мелодий «Оды к Радости»

и последних квартетов. Вот понятие чуждо искусства. Многие люди даже не подозревают этого. Самые образованные из них проходят мимо, не замечая этих столь чистых и столь простых линий, что им как будто неземными. Нужно достигнуть предела искусства, даже превзойти его, чтобы прийти к самоотречению. Вот великий пример, и не для одних лишь музыкантов! Ибо эта предельная простота и правда являлись не только высшим завоеванием искусства, но и высшей добродетелью. Думаю, что множество скромных людей во всех странах обязаны Бетховену тем, что сохранили прозрачными родники своей жизни, неустанное стремление к красоте и истине. Он один из тех, кто видел и открывал пути к новому миру.

Две женщины его времени интуитивно постигли это, одна в силу своей любви, другая — в силу одаренности. Беттина Брентано, с которой Бетховен был дружен и к которой питал сильное чувство, осмеливается писать Гете 22 мая 1810 года: «Я не ошибусь, если скажу (теперь этого еще никто не понимает), что Бетховен опередил все цивилизованное человечество. Долгим ли мы его когда-либо?» А замкнутая Тереза Брунсвик на исходе жизни, в 1860 году, пишет в своем дневнике: «Бетховен опередил и свое время и наше. Эпоха не поняла его». Никто из современников даже не приближался к такой оценке его роли в истории.

«Великая душа творца, столь явственно зримая в музыке последних квартетов, вовсе не стремится установить логическую связь между своими интуициями. Она

звучит ими, как лучами солида, присутствие которого ощущает в себе. А солнце — жизнь. Все свое творчество Бетховен привнес в дар жизни, в дар человеку. Он считает себя, он хочет быть посредником между природой и людьми, посланцем, который доносит до них ее слово. Личные записи Бетховена — свидетельство этих озарений: «Природа стоит ближе ко мне, к моему искусству, чем к другим людям... Музыка — более высокое откровение, чем вся мудрость и философия... Кто хоть однажды уразумел смысл моей музыки, навсегда избавится от несчастья, одолеваящих других...»

Несколько слов о программе концерта, который состоится завтра — 4 октября в Доме культуры. Вы услышите два из пяти последних квартетов Бетховена — № 13 и № 14. Наиболее интересен из них № 14, исполнение которого, например, на недавнем фестивале камерной музыки в Литве, стало подлинным событием. В откликах о нем подчеркивались объемность, разносторонность содержания музыки, ее спокойное мужество и величие, жгучий, щемящий лиризм.

В квартете № 13 есть своя чарующая прелесть — пятая часть, Каватина. Бетховен говорил, что из всей музыки эта вещь ему наиболее близка и любима.

А. ЯКОВЛЕВ.

ПРОГРАММА «МУЗЫКАЛЬНОЙ СРЕДЫ»

1. Струнный квартет № 13 (opus 130, 1825 г.).
 2. Струнный квартет № 14 (opus 131, 1826 г.).
 3. Фрагменты из квартетов №№ 12, 15, 16.
- Начало в 20 час., в Доме культуры.

Приглашаем на лекцию

В течение нескольких дней в Москве и Дубне будут находиться ведущие советские ученые-геронтологи из Киева — директор Института геронтологии Академии медицинских наук СССР, президент IX Международного конгресса геронтологов, академик АМН СССР Д. Ф. Чеботарев, заместитель директора Института геронтологии, доктор медицинских наук П. Б. Маньковский, доктор медицинских наук В. В. Фолькис.

По приглашению правления Всесоюзного общества «Знание» и городской организации общества «Знание» ученые выступят в нашем городе с лекциями по актуальным проблемам науки — 6 октября в 18 часов во Дворце культуры левобережья, 7 октября в 15 часов в Доме культуры ОИЯИ. Приглашаем дубненцев разных возрастов на встречу с учеными.

Дубненскому автотранспортному предприятию на постоянную работу ТРЕБУЮТСЯ: шоферы 1-2 классов для работы на автобусах (среднемесячный заработок 175-190 руб.), шоферы для работы на грузовых машинах, автослесари, начальник ОТК.

Обращаться к уполномоченному по трудовым ресурсам при исполнении Дубненского горсовета и в Дубненское автопредприятие по адресу: Дубна-1, ул. Луговая, 31; телефон 2-23-70.

В октябре текущего года ГС ОСВОД организует курсы по обучению судоводителей-любителей для лиц, не имеющих удостоверений на право управления моторным судном. Курсы будут открыты в левобережной и институтской частях города и на Большой Волге.

Занятия на курсы производятся по телефонам 4-62-42, 4-60-96.

ГК ОСВОД.