



ЗА КОММУНИЗМ

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 45 (1958)

Вторник, 18 июня 1974 года

Год издания 17-й

Цена 2 коп.

В ОБСТАНОВКЕ ВЫСОКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

16 июня состоялись очередные выборы депутатов в высший орган государственной власти страны — Верховный Совет СССР. Они прошли повсеместно в обстановке патристического воодушевления, вылились в подлинный праздник социалистической демократии. Это была впечатляющая демонстрация нерушимого единства советского народа, тесно сплочен-

ного вокруг ленинской партии. Единодушно отдавая голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, избиратели выразили горячее одобрение, полную поддержку внутренней и внешней политики КПСС и Советского государства, свою решимость и впредь самоотверженно бороться за осуществление величественных планов коммунистического строительства.

Дубна, 16 июня

16 июня в 6 часов утра организовано приступили к работе все 23 избирательных участка нашего города. На многих из них перед началом голосования состоялось краткое митинги. Более тысячи избирателей пришли на участки к началу голосования. Председатели участковых комиссий тепло приветствовали их, пожелали больших успехов в производственной деятельности, счастья в личной жизни.

В выступлениях на митингах избиратели одобряли внутреннюю и внешнюю политику КПСС, речь Л. И. Брежнева на встрече с избирателями Бауманского избирательного округа столицы.

— Мы глубоко благодарны партии и Генеральному секретарю ЦК КПСС Л. И. Брежневу за высокую оценку вклада советских ученых в развитие нашей Родины. Мы постоянно ощущаем заботу о дальнейшем развитии науки, о создании условий для плодотворной научной деятельности, — говорили ученые ОИЯИ доктор наук К. Я. Громов и В. А. Халкин.

Столяр СМУ-5 заслуженный строитель РСФСР А. С. Шерстобоев сказал: «Речь Л. И. Брежнева создает уверенность в успешном развитии нашей Родины и вызывает новый трудовой подъем. Лично я со своим звеном столяров буду еще

лучше трудиться. Мы обязуемся производственное задание года закончить к 7 ноября».

Слаженно работали участковые комиссии. Разнообразная программа культурного обслуживания избирателей: концерты самодеятельности, показ фильмов, выставки...

К 11 часам 30 минутам в городе проголосовало 62,5 процента избирателей, а к 14 часам — 90,33 процента.

Ровно в 22 часа закрылись двери избирательных участков, и комиссии приступили к подсчету голосов. Всего в голосовании приняли участие 99,95 процента избирателей. За кандидата в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР Николая Николаевича Боголюбова проголосовало 99,67 процента избирателей, принявших участие в голосовании, за кандидата в депутаты Совета Национальностей Льва Николаевича Смирнова — 99,58 процента.

Многие избиратели сделали на бюллетенях надписи. Вот некоторые из них: «Голосую за мир во всем мире», «Голосую за родную Коммунистическую партию», «Голосую за коммунизм».

Выборы в Верховный Совет СССР 16 июня явились новой яркой демонстрацией единства партии и народа.

Дружно, организовано

Первые избиратели пришли на избирательный участок № 110/452, разместившийся в здании школы № 9, еще до начала выборов. Ровно в 6 часов началось голосование. Одним из первых опустили бюллетени в избирательную урну А. Ф. Бойкова, Е. И. Широкова, ветеран партии А. М. Рыжов.

Среди избирателей было 13 юношей и девушек, впервые участвовавших в голосовании. В память об этом событии им были вручены сувениры.

К 11 часам проголосовало на участке более 60 процентов избирателей. Четко и оперативно работали в этот день агитаторы (рук. агитколлектива Б. А. Загер) и члены избирательной комиссии (председатель Г. А. Сухомлинов), среди которых были рабочие разных специальностей и научные сотрудники, лаборанты, инженеры, преподаватели школ, работники спортивных и культурных учреждений.

В высказываниях дубненцев, пришедших в этот день на избирательный участок, чтобы выполнить свой гражданский долг, звучала гордость за нашу Родину, горячее одобрение положений и выводов, содержащихся в предвыборной речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, единоклубная поддержка внутренней и внешней политики партии, направленной на дальнейший расцвет нашего государ-

ва, укрепление мира между народами.

Более 30 человек пришли на избирательный участок, расположенный в школе № 6, к началу голосования — шести часам утра. Среди них были работник ОСВОДа 76-летний И. И. Карпов, слесарь-механик ЛЯР С. Г. Чебоненко, рабочая ЛВЭ А. Д. Масальская, служащая гостиницы «Дубна» О. Ф. Ершова, А. М. Карелина, работающая в ОВД.

Надолго запомнится день выборов учащемуся СКТУ-5 Анатолию Кузнецову. Впервые принимавший участие в голосовании, он 16 июня одним из первых пришел на избирательный участок, где его тепло поздравили с этим важным событием, подарили на память книгу. Всем молодым дубненцам, голосующим впервые, члены избирательной комиссии вручили поздравления и значки.

К половине десятого утра на этом избирательном участке проголосовало 470 человек — 26,7 процента от числа избирателей, занесенных в списки.

В этот день в Доме культуры проходил своеобразный концерт-смотр коллективов художественной самодеятельности ДК с участием вокально-инструментального ансамбля молодежной концертной бригады «Импульс» комитета ВЛКСМ в ОИЯИ.

Ученые сотрудничают

На школу в Англию

Два молодых ученых — физика из Объединенного института — Р. Ледняцкий и Е. Княпик отбыли в Англию для участия в летней Школе по физике высоких энергий. Она проводится в Виндермере (Вестмерленд) Европейской организацией ядерных исследований. Позднее на школу вылетит вице-директор Объединенного института академик К. Ланиус, который прочтет для слушателей школы лекцию о научной программе ОИЯИ.

Кроме таких школ, ЦЕРН и ОИЯИ проводят через каждые два года совместные школы. Они проходили уже в Финляндии, Болгарии, Дании. Следующая совместная школа состоится в Крыму в 1975 году. Ее главным организатором будет Объединенный институт. Проведение таких школ является одной из форм сотрудничества ОИЯИ и ЦЕРНА.

В. ШВАНЕВ.

Сессия городского Совета

28 июня 1974 года в 14 часов в помещении музыкальной школы № 1 (ул. Советская, д. 4) состоялась седьмая сессия Дубненского городского Совета депутатов трудящихся (четырнадцатого созыва).

На рассматриваемой сессии вносятся вопросы:

1. О состоянии и мерах по улучшению охраны природы и использования природных ресурсов.
2. Отчет постоянной комиссии городского Совета по культуре.

ИСПОЛКОМ ГОРСОВЕТА.

За мир на земле!

На избирательном участке, что расположен в красном уголке СМУ-5, голосование прошло организованно. В. М. Симонов, пенсионер, и В. Д. Цапуриш, шофер автобазы № 5, проголосовав первыми, заявили, что они находятся под впечатлением речи тов. Л. И. Брежнева, в которой обобщены основные итоги минувшего четырехлетия и сосредоточено внимание на нерешенных задачах. Они заявили, что голосуют за счастливую жизнь, за мир на земле.

Весь день на участке царил праздничное настроение. Люди приходили сюда, чтобы выполнить свой гражданский долг, свое право избирать высший орган государственной власти.

Именинниками чувствовали себя в этот день те, кто голосовал впервые. Их поздравляли, вручали им памятные подарки.

На участке голосовали и гости нашего города. Их оказалось около 40 человек. Они приехали из Ленинграда, Москвы, Курска, Саратова, Свердловска и других городов Союза. Опуская бюллетени, многие говорили, что с радостью отдадут голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, за то, чтобы еще лучше стала наша жизнь.

За строкой социалистических обязательств

Лаборатория ядерных проблем — ко дню выборов

Коллектив Лаборатории ядерных проблем, продолжая Ленинскую трудовую вахту в четвертом году пятилетки, успешно выполняет свои социалистические обязательства. Сердце лаборатории — синхротрон ко дню выборов в Верховный Совет СССР уже отработал более 2250 часов для выполнения обширной научной программы по изучению физики элементарных частиц и структуры ядра.

Досрочно выполнено социалистическое обязательство по созданию высокоинтенсивного пучка П-плюс-минус мезонов для медико-биологических и физических исследований. Под руководством кандидата физико-математических наук Б. С. Неганова в лаборатории создается уникальная «замороженная» поляризованная мишень с рабочей температурой порядка 0,1°К. Слесарь экспериментальных механических мастерских Н. А. Петухов ко дню выборов завершил изготовление криостата для этой мишени. В процессе работы им внесено несколько предложений.

В канун выборов в Верховный Совет СССР коллектив Лаборатории ядерных проблем принял на себя дополнительные

социалистические обязательства: провести экспериментальные исследования эффекта расширения орбит и электронной модели протонного релятивистского циклотрона с жесткой фокусировкой с целью отработки систем вывода ускоренных частиц с эффективностью около 100 процентов; ввести в постоянную эксплуатацию систему растяжки выведенного протонного пучка синхротрона с помощью С-электрода и провести исследование ее характеристик.

Коллективы, выполняющие эти социалистические обязательства, возглавляют доктор физико-математических наук коммунисты В. П. Дмитриевский и В. И. Данилов. По выполнению обязательств достигнуты уже большие успехи: экспериментально подтверждено существование эффекта расширения орбит, ранее теоретически предсказанного сотрудниками отдела; получено расчетное отделение последней орбиты в стационарном магнитном поле, что позволяет осуществить высокоэффективный (100-процентный) вывод пучка ускоренных частиц в высокоточных ускорителях.

В настоящее время продол-

жаются исследования зависимости эффекта от различных параметров. В работе по этой теме занято более двадцати сотрудников отдела. Опытная эксплуатация С-электрода показала высокую степень надежности и стабильности новой системы растяжки в работе.

С 1 по 15 июня в Лондоне проходила XVII Международная конференция по физике высоких энергий. Ученые Лаборатории ядерных проблем представили на эту конференцию 9 докладов, тематика которых затрагивает ряд важнейших проблем физики элементарных частиц. Одним из наиболее важных докладов является работа кандидата физико-математических наук В. Г. Зинова и его сотрудников по прецизионному измерению времени жизни мю-плюс мезона (точность измерения увеличена более чем в четыре раза).

Ко дню выборов в Верховный Совет СССР интернациональный коллектив сектора № 10 ОЭЯФ-1, который возглавляет коммунист кандидат физико-математических наук Ю. А. Щербаков, рапортовал об успешном выполнении социальных обязательств. Большой вклад в их выполнение внесли ком-

мунисты — кандидат физико-математических наук М. М. Кулюкин и научный сотрудник И. В. Фаломкин, беспартийные — младший научный сотрудник В. Ляшенко и механик А. Г. Потехин, румынский ученый кандидат физико-математических наук Ф. Никитиу. В секторе на стримерной камере с гелием-3, единственной в мире установке такого типа, на 13 июня получено 500 тысяч фотографий (из обязательств — 700 тыс. в год).

Крупным успехом увенчалась работа сотрудников отдела ядерной спектроскопии и радиохимии Б. П. Осипенко, В. Е. Жуковой, С. И. Минькова совместно с кандидатом физико-математических наук Ц. Вывлым (Болгария) и научным сотрудником Л. Юрковским (Польша) по созданию полупроводниковых кремний-литиевых и германий-литиевых детекторов для бета-частиц.

Интернациональный коллектив Лаборатории ядерных проблем в определяющем году IX пятилетки делает все возможное для успешного выполнения напряженных социалистических обязательств.

В. РОГАНОВ, секретарь партбюро ЛЯП.

В единстве с практикой

Партийный комитет СМУ-5 подвел итоги работы системы партийного просвещения в 1973—1974 учебном году. В истекшем году в подразделениях СМУ-5 работало 8 школ основ экономических знаний, в которых обучалось более 120 человек; 4 экономические школы среднего звена, в них было 80 слушателей; семинар по вопросам научной организации труда, в котором повышали свои знания инженерно-технические работники и служащие; школы коммунистического труда; кружок по изучению решений и постановлений партии и правительства. На отделочном участке работала группа для молодежи (пропагандист М. М. Быков), в котором изучались решения и постановления партии и правительства. В университете марксизма-ленинизма учится 4 сотрудника СМУ-5. В школах, кружках и семинарах повышали свои знания более 310 человек, из них 227 коммунистов.

Во всех кружках, школах занятия проводились, как правило, в установленные дни — первый и третий вторник каждого месяца. В отдельных кружках, в связи с производственными условиями, занятия переносились на другие дни (автобаза № 5, участок механизации и др.).

На высоком идейно-политическом уровне, организованно проходили занятия в кружках, где пропагандистами В. И. Асанкин, Б. В. Анкин, Е. А. Ваганов, Г. И. Буц, Н. С. Чубик, Г. П. Савин. В кружке «Основы экономики и управления производством» (пропагандист В. И. Асанкин) изучаемый материал тесно увязывался с производственной деятельностью, изучался передовой опыт. Так, например, слушатели изучали такой вопрос, как переход строительно-монтажных организаций на новую систему планирования и экономического стимулирования, проектно-сметное дело в условиях хозяйственной реформы и т. д. На одном из занятий слушатели Т. С. Белякова, А. М. Дребушко рассказали о том, какая ведется в СМУ подготовительная работа для перехода на новую систему планирования и экономического стимулирования. Для более детального изучения работы строительных организаций в новых условиях слушатели выезжали на ВДНХ, где осматривали специальную выставку, посвященную работе строительных организаций.

По теме «Социалистическое соревнование и управление производством» в этом кружке состоялась теоретическая конференция, на которую были приглашены все работники управления СМУ-5.

Слушателями кружка «Основы экономики и управления», который работал в МСУ-96, были прорабы и мастера. Слушатели активно участвовали в подготовке занятий и в обсуждении изучаемых тем. Пропагандист Б. В. Анкин связывал изучаемый материал с жизнью своего коллектива. На примерах работы отдельных прорабов и мастеров он рассказывал, как следует составлять заявки на материалы и механизмы. Все это очень помогало в работе.

Интересно проходили занятия в кружке «Основы экономических знаний», где пропагандистом Е. А. Ваганов. Прорабы и мастера получили в этом кружке хорошие знания по экономике производства, которые сейчас применяют на практике.

Коллектив комплексной бригады П. В. Пахомова повышал свои знания в школе коммунистического труда, где пропагандистом работала молодой инженер В. К. Батурина. В ходе занятий изучен метод работы бригады Героя Социалистического Труда Н. Злобина. Сейчас бригада П. В. Пахомова ведет строительство второго жилого дома по методу бригадного подряда. Ее коллектив обязался сдать дом с оценкой «хорошо» и добиться экономии в размере десяти тысяч рублей.

Комплексная бригада В. Ф. Рязцева работает на промышленных объектах Института. Учебная группа основ экономических знаний помогает ей успешно решать ряд производственных вопросов и удерживать призовые места в социалистическом соревновании.

Наибольших успехов в учебе добиваются там, где вопросы идейного уровня, содержания и действительности занятий, самостоятельной работы слушателей находятся в центре внимания первичных парторганизаций. Особенно хорошо в этом направлении работает партийная организация МСУ-96 (секретарь В. И. Шинкин), МСУ-23 (секретарь Н. А. Обедков), управления СМУ-5 (секретарь В. В. Лишгис).

Несмотря на ряд достигнутых в этой важной работе успехов, имеются и недостатки. Не все пропагандисты в своей работе использовали наглядные пособия, учебники, а слушатели — далеко не везде конспектировали изучаемый материал. В отдельных кружках низкой была посещаемость. Сказывались и ошибки, допущенные при комплектовании отдельных кружков: в них занимались люди со средним и начальным образованием. В таких кружках пропагандистам работать было нелегко.

Подводя итоги года, пропагандисты внесли ряд предложений по улучшению работы сети политического просвещения в новом учебном году. Они предложили организовать обмен опытом работы пропагандистов; показ тематических и научных фильмов; обеспечить кружки наглядными и учебными пособиями.

Подведение итогов года — это осмысление предстоящих задач. Сейчас решается вопрос, как будет организована политическая и экономическая учеба в новом году. Сеть политического и экономического обучения будет комплектована с учетом пожеланий и замечаний слушателей и пропагандистов, с учетом опыта прошлого года, чтобы дать рабочим и служащим строительных подразделений более глубокие политические и экономические знания.

Ф. ВАСИЛЬЧЕНКО,
зам. секретаря парткома
СМУ-5.

ИЗВЕЩЕНИЕ

20 июня в 14 часов в филиале МГУ состоится семинар политинформаторов и лекторов города.

ТЕМАТИКА

14 час. — 15 час. 15 мин. Занятия по направлениям.

а) По общеполитическим вопросам. Лекция «Советские традиции, обычаи и обряды», лектор Устинов А. С.

б) По международным вопросам. Лекция «Борьба прогрессивных сил Португалии за установление в стране демократического строя», лектор Цветков А. Д.

в) По экономическим вопросам. Лекция «Научно-технический прогресс в промышленности за годы девятой пятилетки», лектор Кладницкий В. С.

г) По вопросам культуры. Лекция «Организация культурного досуга трудящихся Подмоскovie», лектор Матвеева Е. И.

15 час. 25 мин. — 16 час. 45 мин. Лекция «250-летие Академии наук СССР», лектор Блохинцев Д. И., директор ЛТФ, член-корреспондент АН СССР.

17 час. — 18 час. 30 мин. Лекция «О международном положении», лектор МК КПСС Насенко Ю. П., профессор, доктор исторических наук.

КАБИНЕТ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГК КПСС

В течение двух лет проходил занятия на отделении экономических знаний пропагандистского факультета вечернего университета марксизма-ленинизма ГК КПСС, слушателями которого были руководящие и научные сотрудники Объединенного института ядерных исследований. Организация такого отделения была проведена в соответствии с постановлением ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся». Работа по организации отделения вызвала немало трудностей (отсутствие программы для слушателей такого уровня, отсутствие высококвалифицированных лекторов и др.). С учетом состава слушателей была разработана программа обучения. Эту работу провела комиссия в составе доктора физико-математических наук В. И. Данилова, доктора физико-математических наук В. С. Барашенкова, юриста-консультанта М. С. Вирясовой, кандидата физико-математических наук В. Г. Гришина, кандидата физико-математических наук Э. В. Козубского, М. И. Кривоусова и др. Она была утверждена дирекцией Института. Утвержден состав методического совета во главе с коммунистом В. Г. Гришиным. По административной линии организации и контроль за работой отделения были возложены на бюро подготовки кадров.

Страницы истории народной Польши

Создание Польского комитета народного освобождения, а также освобождение части польских земель между Бугом и Вислой было поворотным моментом в жизни польского народа.

Крайова Рада Народова и Польский комитет народного освобождения к концу 1944 года опубликовали ряд законов и декретов, регулирующих разные области общественно-политической и хозяйственной жизни страны.

Одной из основных задач народного правительства на освобожденной территории было создание народного Войска Польского для активного участия в дальнейшем освобождении польских земель и полной победы над фашизмом. 21 июля 1944 года Крайова Рада Народова издала закон об объединении партизанских отрядов Народной Армии, которые боролись на оккупированных территориях, с 1-й Польской Армией, сражавшейся плечом к плечу с Советской Армией, в единое Войско Польское.

Второй важной проблемой было проведение сельскохозяйственной реформы, объявленной Июльским манифестом ПКНО. 6 сентября 1944 года Комитет издал декрет о сельскохозяйственной реформе, который предусматривал разделение земельных владений площадью более 50 гектаров. Реализация реформы началась незамедлительно. Уже в 1944 году было разделено 212 тысяч гектаров земли (между Бугом и Вислой) среди 110 тысяч крестьянских семей.

С первых дней освобождения много внимания уделялось восстановлению и запуску промышленных предприятий, постепенной подготовке к национализации всей промышленности. В сентябре 1944 года появились директивные указания ПКНО, регулировавшие структуру промышленности в освобожденной Польше. Одновременно рабочие сами создавали на заводах и фабриках комитеты, охрану предприятий, необходимых народному государству.

Новые преобразования на правом берегу Вислы встретили жестокое сопротивление реакционных сил, сосредоточенных в так называемом Лондонском лагере. Реакция призвала к отказу служить в Войске Польском, к непризнанию нового правительства, к сопротивлению на освобожденной территории. Во второй половине 1944 года от пуль реакции погибли около 400 прогрессивных деятелей, в том числе больше половины — члены Польской рабочей партии.

Но достижения ПКНО были по-

С УЧЕТОМ СОСТАВА СЛУШАТЕЛЕЙ

Большую работу провела коммунист В. В. Хренова.

Программа экономического отделения охватывала широкий круг вопросов по экономике и организации научных исследований. Были прочитаны циклы лекций и отдельные лекции, например, «Характерные черты экономики развитого социализма», «Экономические проблемы научно-технической революции в СССР» и др. — доктором экономических наук Л. Д. Лопвиновым, «Экономическая политика КПСС на современном этапе» — кандидатом экономических наук Л. М. Зотовой. «Плано-экономическое управление на современном этапе и задачи его совершенствования» — кандидатом экономических наук Б. А. Райзбергом, «Современные проблемы и перспективы использования трудовых ресурсов» — кандидатом экономических наук В. Г. Костаковым, «Правовая охрана открытий» — кандидатом технических наук Ю. И. Кошошей, «Социально-психологические аспекты управления первичным коллективом» — кандидатом экономических наук А. У. Харошем, «Применение коллективных экспертных оценок при выборе научно-исследовательских проектов и на-

правлений» — кандидатом физико-математических наук Б. Н. Оныкнем, «Тематическое планирование научно-исследовательских работ» — кандидатом физико-математических наук А. П. Тер-Сааковым, «Элементы оптимального планирования» — кандидатом экономических наук Л. В. Аллеевой.

Прочитаны циклы лекций по социальной психологии, советскому законодательству, методике партийной пропаганды. Многие лекции вызвали большой интерес слушателей, содержали богатый материал.

В настоящее время слушателями сданы экзамены, зачеты, написаны рефераты по организации научно-исследовательских работ. По отзывам большинства слушателей, учеба в целом была полезной, она позволила ознакомиться с новыми направлениями в организации экономики и планировании, тенденциями развития отдельных направлений, помогла изучить теоретические вопросы. Вместе с этим отмечаются и отдельные недостатки в работе отделения. Изучение имеющегося опыта позволит еще лучше организовать экономическое обучение кадров.

Н. СИЗОВА.

К 30-летию ПНР

Польша

Народовой 3 января 1946 года. В результате 3398 промышленных предприятий перешли в собственность государства и стали его экономической базой.

Согласно решениям Крымской конференции руководителей СССР, США и Англии в Польше предлагалось создать Правительство народного единства. С 18 по 21 июня 1945 года в Москве состоялись переговоры и было подписано соглашение между представителями Временного правительства Польши и либерально-буржуазными деятелями, в том числе пребывавшими в эмиграции.

В результате этих переговоров 28 июня 1945 года было создано Временное правительство народного единства, в состав которого вошли представители Временного правительства и так называемого Лондонского правительства с бывшим премьер-министром Станиславом Миколайчиком, который на словах признал Манифест ПКНО.

Реакционные элементы сочли достигнутое польское соглашение 1945 года признаком слабости народной власти. На предстоящих выборах в польский Сейм они надеялись склонить на свою сторону большинство населения и выиграть выборы. Реакция усилила свою пропагандистскую и террористическую деятельность. Весной и летом 1946 года от рук террористов в течение только одного месяца погибало до 1000 человек, в основном это были члены ПРП. Однако повсеместное стремление к стабилизации положения, улучшению условий жизни, восстановлению страны углубило изоляцию реакционного подполья.

В сентябре 1946 года Крайова Рада Народова приняла резолюцию о выборах в Сейм и наметила день выборов. Они состоялись 19 января 1947 года. Из 12 701 036, пользующихся правом голоса, 9 003 682 избирателя проголосовали за демократический блок. Итак, Миколайчик проиграл выборы. Вместе с ним в этот день получила отпор вся польская реакция. В октябре 1947 года Миколайчик бежал за границу.

Выборы завершили период борьбы между силами демократии и легальной оппозиции за выбор пути развития Польши, за ее политическую и социальную структуру. Рабочий класс и его партия укрепили свою руководящую позицию и в государстве и среди народных масс. Все это открывало путь к прочной политической и экономической стабилизации, путь к дальнейшим социалистическим преобразованиям.

В это трудное время ЦК Польской рабочей партии выступил с инициативой пздать закон о национализации основных отраслей народного хозяйства. Такой закон был издан Крайовой Радой

Народовой 3 января 1946 года. В результате 3398 промышленных предприятий перешли в собственность государства и стали его экономической базой.

Согласно решениям Крымской конференции руководителей СССР, США и Англии в Польше предлагалось создать Правительство народного единства. С 18 по 21 июня 1945 года в Москве состоялись переговоры и было подписано соглашение между представителями Временного правительства Польши и либерально-буржуазными деятелями, в том числе пребывавшими в эмиграции.

В результате этих переговоров 28 июня 1945 года было создано Временное правительство народного единства, в состав которого вошли представители Временного правительства и так называемого Лондонского правительства с бывшим премьер-министром Станиславом Миколайчиком, который на словах признал Манифест ПКНО.

Реакционные элементы сочли достигнутое польское соглашение 1945 года признаком слабости народной власти. На предстоящих выборах в польский Сейм они надеялись склонить на свою сторону большинство населения и выиграть выборы. Реакция усилила свою пропагандистскую и террористическую деятельность. Весной и летом 1946 года от рук террористов в течение только одного месяца погибало до 1000 человек, в основном это были члены ПРП. Однако повсеместное стремление к стабилизации положения, улучшению условий жизни, восстановлению страны углубило изоляцию реакционного подполья.

В сентябре 1946 года Крайова Рада Народова приняла резолюцию о выборах в Сейм и наметила день выборов. Они состоялись 19 января 1947 года. Из 12 701 036, пользующихся правом голоса, 9 003 682 избирателя проголосовали за демократический блок. Итак, Миколайчик проиграл выборы. Вместе с ним в этот день получила отпор вся польская реакция. В октябре 1947 года Миколайчик бежал за границу.

Выборы завершили период борьбы между силами демократии и легальной оппозиции за выбор пути развития Польши, за ее политическую и социальную структуру. Рабочий класс и его партия укрепили свою руководящую позицию и в государстве и среди народных масс. Все это открывало путь к прочной политической и экономической стабилизации, путь к дальнейшим социалистическим преобразованиям.

Чеслав КОБА.

Учебный год прошел успешно

ЗАКОНЧИЛСЯ ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД В ШКОЛЕ
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПРИ ОБЪЕДИНЕННОМ
ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Впервые в истории Дубны методику изобретательского творчества изучали не в кружках и на семинарах, а в учебном заведении, по твердой программе.

Совет ВОИР совместно с комитетом ВЛКСМ и советом молодых ученых и специалистов подобрали преподавателей, произвели набор слушателей. Администрация Института помогла с помещением. Было еще немало организационных хлопот. За год прошла «обкатка» программа, почувствовали себя увереннее преподаватели.

От квалификации преподавателя во многом зависит успех учебного процесса. Преподаватели методики изобретательства В. Ф. Борейко, О. Д. Маслов, В. Д. Рябцов, преподаватель основ патентования Е. Л. Анищенко в живой увлекательной форме читали лекции, проявляя большую инициативу и много выдумки, вели упражнения, были требовательны на занятиях и контрольных работах. Незадолго до конца учебного

года мы провели анкету. Все слушатели отметили в ней высокую квалификацию преподавателей, все считали, что занятия были полезны и очень интересны. Конечно, не все было гладко: случались организационные недоразумения, мешающие занятиям, а иногда занятия срывались. Но, в основном, год прошел неплохо. И вот теперь 30 человек — выпускники. Десять из них продолжают свое изобретательское образование заочно, в качестве студентов второго курса Азербайджанского общественного института изобретательского творчества.

Почти все выпускники, отвечая на вопросы, будут ли они решать изобретательские задачи и будут ли работать в составе комплексных бригад для разработки изобретений, дали один ответ — «да». Мне хочется сказать молодым новаторам: «В добрый час, друзья!».

К. СЕМИН,
член методсовета школы
технического творчества.

Поле творческой деятельности — необъятно

Новые открытия и изобретения, новые теории и гипотезы, просто новые мысли — без этого не обойтись сегодня, работая на переднем крае науки, в период научно-технической революции. Подсчитано, что на один результат, внедренный в народное хозяйство, требуется 540 идей. А для научного прогресса надо иметь их в громадном избытке. Как научиться «производить» идеи, как находить оригинальные решения творческих, изобретательских задач — такими вопросами занимались слушатели школы технического творчества при ОИЯИ.

Те, кто пришел на первую лекцию, не разочаровались и выдержали длительную дистанцию — с ноября 1973 года по июнь 1974. Проверка знаний, приобретенных в процессе обучения, проводилась по контрольной задаче, которая давалась слушателям на первом занятии, а затем на последнем. Первоначально предлагаемые решения не превышали уровень чисто конструктивных, либо от решения отказывались, мотивируя это тем, что задача не соответствует профилю работы. В конце учебного года эта же задача была выполнена прекрасно, ответ вышел за рамки контрольного. Этот небольшой пример показывает, что занятия не прошли безрезультатно. Слушатели научились работать действительно творчески, находить новые, оригинальные идеи, используя разнообразные методы генерации идей.

Очевидно, не требует доказательства тот факт, что знание возможных ошибок, возникающих при решении изобретательских задач, помогает избежать их. Если же используется и метод дисциплинирующий мышление, направля-

ющий к ответу, т. е. АРИЗ, то это не только сокращает процесс решения, но и приводит к неожиданным идеям.

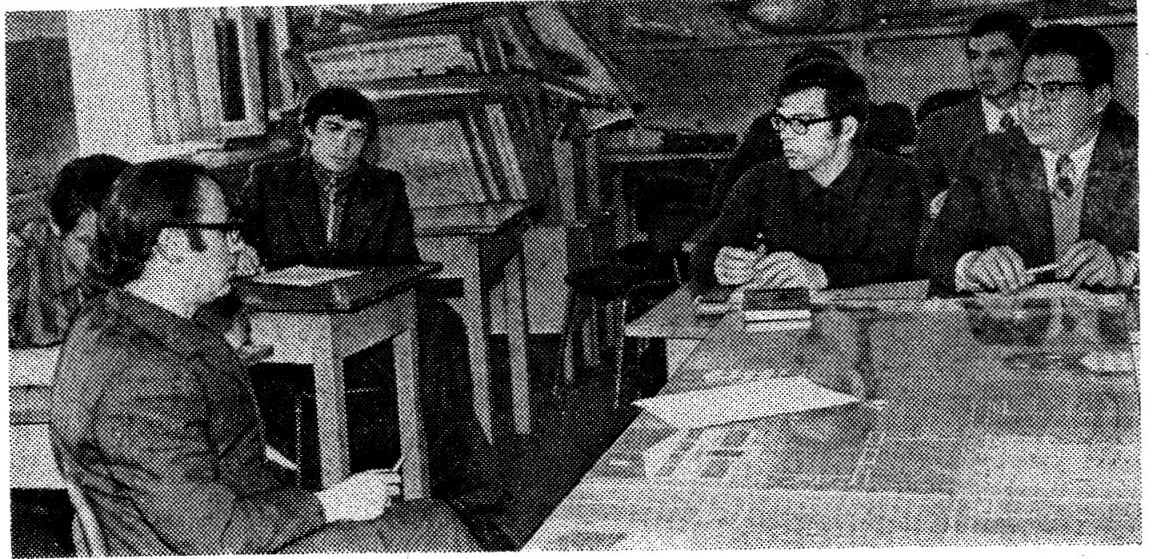
Первый опыт организации школы технического творчества, первые ошибки, выявились некоторые недостатки, которые в основном относятся к организационной стороне дела. Мы, преподаватели, ощущали недостаток специальной и методической литературы для проведения занятий. Тем не менее программа школы технического творчества была полностью выполнена.

Особый интерес у слушателей вызвали лекции по развитию творческого воображения. Это не удивительно. Что может изобретатель, исследователь со своими знаниями без игры фантазии, воображения? Фантастика, по словам писателя-фантаста Артура Кларка, усиливает подвижность и гибкость ума, повышает способность замечать новое.

Занятия в школе технического творчества позволили слушателям по-новому взглянуть на известные физические эффекты и явления, научили применять их при решении изобретательских задач, используя для этого вепольный анализ, органично связанный с АРИЗом.

Можно надеяться, что новые знания, приобретенные в школе, помогут слушателям в работе. Поле творческой деятельности — необъятно. Это и повседневная работа, требующая оригинальных идей и решений, и внедрение новейших достижений физики и химии в народное хозяйство, и использование науки в решении экологических проблем, начинающих волновать человечество.

О. МАСЛОВ.



Занятие ведет младший научный сотрудник ЛВЭ, заместитель председателя совета молодых ученых и специалистов В. Д. Рябцов.

Говорят слушатели школы технического творчества

Мы за АРИЗ

Мы изучали два предмета: методику решения изобретательских задач и патентование. Знание этих предметов в настоящее время остро необходимо инженеру любой специальности, да и не только инженеру, но творчески мыслящему рабочему, не говоря уже о научных работниках.

В условиях современной научно-технической революции изобретательские задачи становятся все более сложными. И решать их надо в сжатые сроки. Вот почему научная организация творческого процесса становится сейчас необходимой.

Алгоритмический метод (АРИЗ), разработанный в СССР, дает диалектический, весьма совершенный подход к решению задач управления процессом творчества. Под алгоритмом подразумевается программа планомерно направленных действий. Пользуясь алгоритмом, изобретатель постепенно приближается к решению задачи. Некоторые этапы решения почти полностью «логизированы». Иногда логика отходит на второй план, и тогда алгоритм создает условия

для проявления воображения и интуиции в нужном направлении.

Несколько слов о процессе обучения. Занятия в нашей группе вел научный сотрудник Лаборатории ядерных реакций О. Д. Маслов — высококвалифицированный преподаватель, познавший все тонкости предмета. Он тщательно и творчески готовился к каждому семинару. Наряду с основным материалом он приводил много примеров из различных книг, газет, научно-популярных и технических журналов, из области искусства, архитектуры и т. д. Все это оживляло занятия, делало их интересными с практической и творческой стороны. Эти примеры учили нас, слушателей, мыслить творчески, творчески подходить к решению технических задач. И труд преподавателя не пропал даром: мы не только начали выходить на контрольные ответы при решении технических задач, но, что самое главное, — почувствовали, что можем выдавать новые идеи в технических решениях. Хотелось бы, чтобы в дальнейшем слушатели школы привлекались к решению технических задач, стоящих перед Институтом.

В. СУНГАТУЛИН,
староста 2-й группы.

☆☆☆

Надо ли говорить о полезности, а точнее — о необходимости школы технического творчества мо-

лодежи? Никто не будет отрицать необходимость творческого воспитания, точно так же как мы говорим о воспитании музыкальном или художественном. Более того, элементы творческого, «аризовского» должны органически сочетаться со всеми видами интеллектуального воспитания человека. Не случайно одно из занятий в школе было посвящено творчеству замечательного художника Чюрлениса и методу творческого фантазирования. Без преувеличения можно сказать: интересным и увлекательным путешествием в мир фантазии, космических образов и красок остались для всех эти часы.

Есть азбука, есть таблица умножения, и должна быть, если хотите, АРИЗбука для детей и АРИЗнаука для молодежи или «метод познания своих творческих возможностей». Но любая аризовская творческая методика может остаться простой конструкцией — «душу» ей может дать только увлекающийся человек, «аризовец» по мышлению. Для нашей группы таким человеком стал О. Д. Маслов. Ясность и логика в построении любой темы занятий, исключительная эрудиция и широта знаний, увлеченность — это его стиль преподавания, который мы в полной мере оценили за время наших занятий.

Мы — за АРИЗ, за создание творческих групп, за широкое распространение метода творческой активизации молодежи.

В. ДРОБИН.

Знания, необходимые всем

Участие в школе технического творчества для меня на первых порах представляло некоторые трудности — не хватало запаса русских слов, а задачи и примеры, которые нам давали, охватывали различные области техники. И все-таки я выдержал до конца учебного года и очень рад этому.

У нас в ГДР высоко ценится передовой опыт Советского Союза во всех областях науки и техники. Поэтому я с большим интересом изучал советскую методику изобретательства. Скоро я возвращаюсь на родину и там, благодаря приобретенным в школе знаниям, смогу отвечать на все вопросы моих коллег по АРИЗу и другим методам изобретательского творчества. И, конечно, эти знания будут помогать в моей работе. Пользуясь случаем, благодарю всех, кто помог мне учиться в школе.

В. КАММЕЛЬ (ГДР).

Сделан первый шаг

Метод проб и ошибок, мозговой штурм, методы контрольных вопросов и фокальных объектов, морфологический анализ и синектика — это далеко не полный перечень систематизированных методов психологической активизации творческого процесса, которые испытывали на практике слушатели нашей школы. Но основное внимание уделялось наиболее полной и совершенной методике решения изобретательских задач — АРИЗу.

Несмотря на обширную программу, включавшую даже элементы патентования, и высокий уровень преподавания, эта школа явилась, по существу, лигбезом для большинства молодых инженеров — начинающих изобретателей. Совершенно необходимо дальнейшее приобщение к коллективному творчеству, создание на основе школы творческих бригад для решения различных изобретательских задач, создание клуба технического творчества молодежи. Сделан первый шаг на пути к высокоэффективной постановке и квалифицированному решению технических проблем лабораторий и отделов нашего Института группами творческой молодежи. Хочется надеяться на успех этого хорошего и нужного дела.

Г. ДОРОФЕЕВ.

☆☆☆

До того, как я начал заниматься в школе технического творчества, я уже слышал о методе решения изобретательских задач с помощью алгоритма. Занятия в школе позволили мне досконально

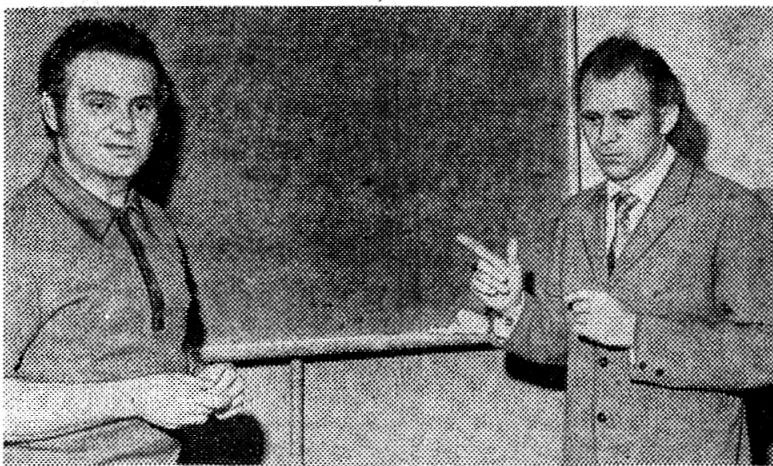
разобрать принцип, предложенный Г. С. Альтшуллером, а также убедиться на примерах в превосходстве этого нового подхода над другими методами.

Сначала многие слушатели сомневались в том, что определенные творческие задачи можно решать с помощью АРИЗа и приходилось таким образом чуть ли не к единственному решению. Но с помощью преподавателя О. Д. Маслова — активнейшего пропагандиста методики АРИЗа мы убедились, что задачи с помощью логики и «раскачивания» устоявшихся представлений решаются и приходят к контрольным ответам.

В начале занятий нам сообщили, что после завершения программы будет создана творческая группа, которая на общественных началах будет решать задачи, стоящие перед лабораториями и подразделениями Института. На мой взгляд, к этому вопросу подготовились недостаточно, так как уже в процессе учебы нужно было иметь подобные задачи. Думаю, что к новому учебному году этот вопрос будет решен положительно. Кроме того, неплохо иметь специальный кабинет ВОИР, где будут новинки литературы по вопросам АРИЗа, учебные пособия.

Мнение всех участников школы сводится к тому, что занятия принесли большую пользу. Можно надеяться, что в связи с этим творческая активность молодежи в ОИЯИ значительно повысится.

С. ПЛЯШКЕВИЧ.

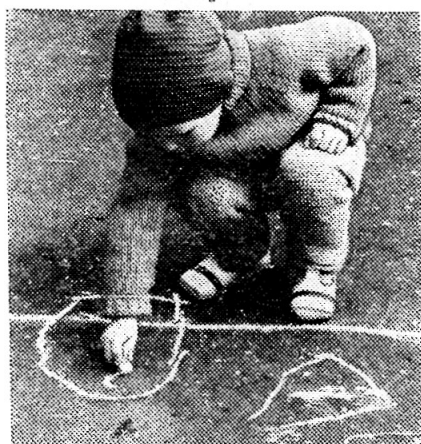
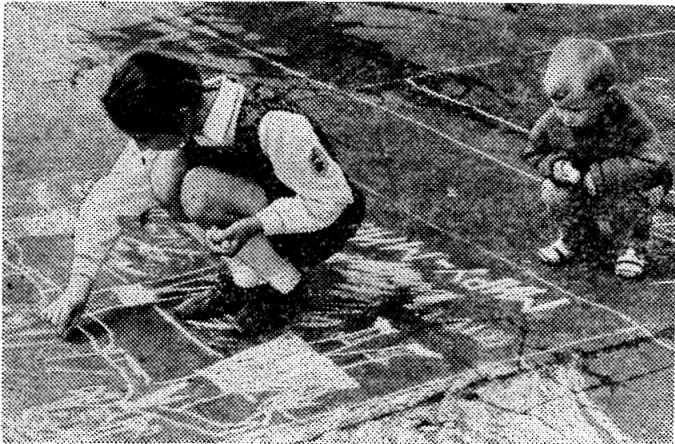
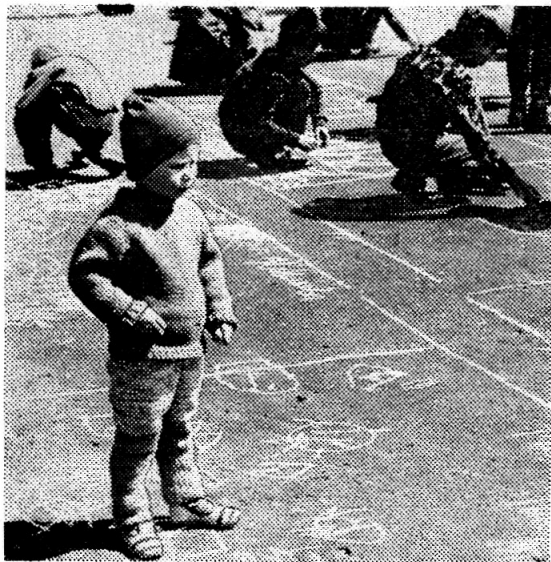


Хорошую подготовку получили слушатели школы в группе, которой руководил инженер Лаборатории ядерных проблем В. Ф. Борейко.

На снимке: В. Ф. Борейко (справа) и инженер из ЛНФ В. Каммель.

Фото Н. Горелова

Галерея на асфальте



С каждым годом все больше ребят спешат в первый день лета на набережную Волги, где проводится традиционный конкурс детских рисунков. Не проходит и часа, как асфальт превращается в картинную галерею, в которой десятки ярких, непохожих один на другой рисунков.

«Мир. Счастливое детство» — такую тему предложили юным художникам в этом году. И они постарались передать в своих рисунках все то, что вкладывают в эти близкие и понятные каждому слова — восход солнца, мама, друзья, Кремль...

Как и на всяком конкурсе, здесь было жюри — преподаватели художественной школы, которое и определило победителей. Лауреатами конкурса детских рисунков на асфальте в 1974 году стали школьники Сережа Колотков, Лена Зеленская, Света Половицына, Рита Прокофьева, Лена Курныкова, Лена Сорокина, а три девочки — Рита Федорина, Катя Гусева, Оля Орманджиева кроме призов получили еще и приглашение начать осенью занятия в художественной школе. В числе призеров конкурса были и дошкольники. Это Катя Зинова, Эрик Сосин, Таня Ермаченко и Рита Зайцева, которую вы видите на фотографиях. Маленькая девочка (ей нет и трех лет) нарисовала солнце, дом, цветы — нарисовала МИР.

Фото Л. Зайцевой.

СПОРТ

Команда ЛНФ

Вышла победителем

Кросс на первенство ОНЯИ собрал 162 участника. Дистанции были выбраны в соответствии с требованиями комплекса «Готов к труду и обороне»: 300 м и 500 м — для женщин; 800 м, 1000 м и 3000 м — для мужчин.

Формула командного зачета проста: выполнил норму на золотой значок ГТО — команда получает 3 очка, на серебряный значок — 2 очка, за участие — 1 очко. Дополнительные очки начислялись за призовые места и выполнение разрядных норм.

Победителями на отдельных дистанциях стали: О. Стрелкова (ЛНФ) — 300 м за 56 сек., М. Бикбулатова (ЛВТА) — 500 м за 1 мин. 29 сек., В. Н. Серочкин — 800 м за 2 мин. 35,4 сек.

Легко, с 30-минутным интервалом между забегами, стал победителем на двух дистанциях — 1000 м за 2 мин. 49,5 сек. и 3000 м за 9 мин. 39,9 сек. В. Туголуков.

В командном зачете места распределены так: по первой группе на I месте Лаборатория нейтронной физики — 66 очков, на II месте — Отдел новых методов ускорения — 61 очко, на III месте — Центральные экспериментальные мастерские — 55,5 очка; по второй группе на I месте команда РСМ, на II — команда медсанчасти.

К сожалению, в соревнованиях не приняли участия спортсмены орс, отдела главного энергетика, транспортного отдела Института. Малочисленными были команды лабораторий ядерных реакций (2 человека), вычислительной техники и автоматизации (8 человек), ядерных проблем (10 человек), теоретической физики (4 человека), ОЖКХ (5 человек), Управления и отдела радиационной безопасности (по 1 человеку).

Хорошо поставлена работа по внедрению комплекса ГТО в Лаборатории высоких энергий и Отделе новых методов ускорения. Заметны успехи в медсанчасти, где за короткий срок 60 человек стали значкистами ГТО.

Однако в целом ряде подразделений работа по сдаче норм комплекса ГТО проводится очень слабо. Ни одного значкиста ГТО нет в орс и транспортном отделе. Не намного лучше обстоят дела и в коллективах ОЖКХ (I значкист), Управления (4), ЛВТА (10). За последние полгода не сдали ни одной нормы ГТО сотрудники ЛЯР, ОГЭ, транспортного отдела. Неактивно сдают нормы ГТО в ЦЭМ и Лаборатории ядерных проблем.

Овладение комплексом ГТО — это не однодневная кампания, а реализация важнейших решений о дальнейшем внедрении физкультуры в быт советских людей, о всестороннем гармоничном развитии человека.

Л. ЯКУТИН.

Дубненский ГК КПСС, городская организация общества «Знание» с глубоким приискорбием извещают о смерти Долженкова Николая Александровича, члена КПСС с 1930 года, подполковника в отставке, и выражают искреннее соболезнование семье и близким покойного.

Лия Прокофьевна ИВАНОВА

15 июня 1974 года на 44-м году жизни, после тяжелой и продолжительной болезни скончалась Иванова Лия Прокофьевна, член КПСС с 1957 года.

Всю свою трудовую жизнь Л. П. Иванова посвятила благородному делу — воспитанию подрастающего поколения.

С 1952 года она работала преподавателем русского языка и литературы и школы города, директором школы работающей молодежи № 2, заместителем директора по учебно-воспитательной работе школ №№ 4 и 6. Прекрасный педагог, хороший организатор, чуткий и жизнерадостный человек, она заслужила большую и искреннюю любовь своих воспитанников, товарищей по работе.

Ушел от нас замечательный человек и педагог. Светлая память о Лие Прокофьевне Ивановой навсегда сохранится в наших сердцах.

Неганова Н. В., Рыжова Ж. С., Белова З. А., Петров В. Г., Сергеева Л. В., Цветков А. Д., Федосеева А. Я., Лийвак Э. Э., Чуркина М. И., Аверьянова К. Н., Кузнецова Л. Н., Королева В. И., Иванова Ю. Ф., Иванова Л. С., Исачева З. П., Жиганов С. К., Иванова Т. В., Жохов М. С., Штейн В. Н., Нестерина А. А., Филиппова Н. И., Дроздов В. И., Зарубина В. В.

Дубненский городской отдел народного образования с приискорбием извещает о смерти Ивановой Лии Прокофьевны, учительницы ШРМ № 3, и выражает глубокое соболезнование семье и близким покойной.

Городской совет ветеранов труда выражает искреннее и глубокое соболезнование члену совета Елене Федоровне Яцкевич по случаю тяжелой утраты — кончины дочери Л. П. Ивановой.

Редактор В. И. СОЛОВЬЕВ

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ВТОРНИК, 18 ИЮНЯ

9.30 — Для школьников. «Лети, наша песня!». 10.00 — «Клуб кинопутешествий». 11.00 — Концерт. 15.35 — Программа передач. 15.40 — «Объектив». Цв. тел. 16.10 — «Книжная лавка». 16.55 — Фильм — детям. «Хабиб — повелитель змей». Телевизионный художественный фильм. 18.00 — Новости. 18.15 — Цв. тел. Для детей. «Круглый год». 18.30 — «Человек и закон». 19.00 — «Музыкальный календарь». 19.30 — «На экране — кинокомедия». «Беспокойное хозяйство». Художественный фильм. 21.00 — «Время». Информационная программа. 21.30 — Цв. тел. Чемпионат мира по футболу.

СРЕДА, 19 ИЮНЯ

9.00 — Программа передач. 9.05 — Цв. тел. Утренняя гимнастика. 9.20 — Новости. 9.30 — Для школь-

ников. На приз клуба «Нептун». 10.00 — «Беспокойное хозяйство». Художественный фильм. 15.20 — Программа передач. 15.25 — «Мы — рабочий класс». Кинопрограмма. 16.20 — «Наука сегодня». 16.50 — Фильм — детям. «Свинстать всех наверх!». Художественный фильм. 18.00 — Новости. 18.15 — Цв. тел. «Светлячок». Мультпликационный фильм. 18.25 — «Сюз дружбы и созидания». К 25-летию СЭВ. 18.50 — На V международном конкурсе имени П. И. Чайковского. Цв. тел. 19.35 — На вопросы телезрителей отвечает член-корреспондент АН СССР В. Г. Афанасьев. 20.05 — Премьера телевизионного спектакля. А. С. Пушкин. — «Анджело». 21.00 — «Время». Информационная программа. 21.30 — Цв. тел. Чемпионат мира по футболу. Сборная Уругвая — Сборная Болгарии. Передача из ФРГ. 23.15 — Новости. Программа передач.

ДОМ КУЛЬТУРЫ «МИР»

18 июня

Детям. Сборник мультипликационных фильмов «Жадный Кузя». Начало в 16.30.

Цветной художественный фильм «Освобождение Л. Б. Джонса». (США). Дети до 16 лет не допускаются. Начало в 19 и 21 час.

19 июня

Детям. Встреча с сотрудниками Музея А. С. Пушкина (г. Москва). Начало в 12 час.

Вечер фортепианной музыки. Исполнитель — лауреат международных конкурсов Николай Петров. Начало в 20 час.

20 июня

Документальный фильм «Пушкин в Каменке». Художественный фильм «Сказка о царе Салтане». Начало в 16.30.

Новый цветной широкоэкранный художественный фильм «Города и годы». (Мосфильм). 2 серии в одном сеансе. Нач. в 18.30 и 21 ч.

Все парикмахерские города работают в воскресные дни: 23 июня — с 9 до 16 часов; 30 июня с 7 час. 30 мин. до 21 час. 30 мин. АДМИНИСТРАЦИЯ.

Дубненский торг НАПРАВЛЯЕТ НА УЧЕБУ в Жуковское профессионально-торговое училище девушек в возрасте от 15 до 20 лет. Срок обучения (на базе 8 классов) — 2 года, для окончивших 10 классов — 1 год. Училище готовит продавцов, продавцов-консультантов, контролеров-кассиров продовольственных и промышленных товаров. Учащимся выплачивается стипендия в размере 32 рубля, им предоставляется благоустроенное общежитие. Обратиться в отдел кадров торга по адресу: ул. Жданова, дом 22, телефон 5-47-39. ДУБНЕНСКИЙ ТОРГ.

ДМИТРОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ объявляет прием учащихся на 1974—1975 учебный год на дневное отделение по следующим специальностям: Архитектура. Промышленное и гражданское строительство. Водоснабжение, канализация и очистка промышленных и сточных вод. Принимаются юноши и девушки, окончившие неполную среднюю и среднюю школу. Срок обучения на базе 8 классов — 3 года 6 месяцев, на базе 10 классов — 2 года 6 месяцев. На архитектурном отделении — 3 года 10 месяцев. Прием заявлений — с 1 июня до 31 июля. Вступительные экзамены — с 1 до 20 августа. При техникуме имеется общежитие. Учащиеся обеспечиваются стипендией в соответствии с существующим положением. Адрес: ул. Космонавтов, дом 32, тел. 36-45. ДИРЕКЦИЯ.

РАСПИСАНИЕ движения судов на навигацию 1974 г. 1. ПРИСТАНЬ ДУБНА			
Транзитные скоростные линии (т/х «Метеор» и «Ракета»)			
Вверх по Волге		Вниз по Волге	
отправл. от Дубны	Маршрут	отправл. от Дубны	Маршрут
6-55	Кимры — Калинин	10-05	Калинин — Углич
8-25	Углич — Калинин	17-00	Калинин — Углич
16-55	Углич — Калинин	19-40	Калинин — Кимры
Местная линия (катер)			
Отправл. от Дубны	Маршрут	Прибытие в Дубну	
7-30	Дубна — Кимры	7-25	
11-15	Дубна — Кимры	10-35	
14-35	Дубна — Кимры	14-15	
18-40	Дубна — Кимры	17-35	
2. ПРИСТАНЬ БОЛЬШАЯ ВОЛГА Местные линии			
Отправл. от Б. Волги	Маршрут	Прибытие на Б. Волгу	
7-30	Б. Волга — Федоровское	10-35	
11-00	Б. Волга — Перетрусово	18-40	
19-30*	Б. Волга — Федоровское*	22-00	

* Рейс выполняется по пятницам, субботам и воскресеньям. По пятницам он продляется до Перетрусова.