

# ЗА КОММУНИЗМ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 72 (2273)

Пятница, 30 сентября 1977 г.

Год издания 20-й

Цена 2 коп.



## ЮБИЛЕЙНОЙ ВАХТЕ — УДАРНЫЙ ФИНИШ!

### РАПОРТ

#### КОЛЛЕКТИВА ОПЫТНОГО ПРОИЗВОДСТВА О ДОСРОЧНОМ ВЫПОЛНЕНИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В ЧЕСТЬ 60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ.

23 сентября, на 7 дней раньше срока принятого обязательством и на 37 дней раньше срока, утвержденного международным соглашением, завершено изготовление всех 80 модулей сердечника торoidalного магнита для совместного ОИЯИ — ЦЕРН мюонного эксперимента.

Монтаж первых 48 модулей в ЦЕРН показал, что они изготовлены с высоким качеством.

Коллектив Опытного производства, поддержав почин нарофоминцев «Юбилейной вахте — ударный финиш!», встречает годовщину Октября новыми трудовыми успехами.

### ЗАВЕРШЕН НАБОР СТАТИСТИКИ

В научно-экспериментальном электронном отделе Лаборатории высоких энергий группой под руководством профессора М. Н. Хачатуряна завершено набор статистики по исследованию дифференциального сечения рождения эта-мезонов в области малых переданных импульсов. Впервые при импульсе пионов 3,3 ГэВ/с измерена на большой статистике структура дифференциального сечения в области малых переданных импульсов от нуля до 0,3 (ГэВ/с)<sup>2</sup>. В дифференциальном сечении обнаружен минимум в переднем направлении,

который обусловлен вкладом амплитуды с переворотом спина. Обработка данных при импульсе 4,75 ГэВ/с продолжается.

На установке «Фотон» записано на магнитные ленты свыше 320 тысяч стереомагнитографий. Эти работы вошли в повышенные социалистические обязательства коллектива Лаборатории высоких энергий, принятые в честь 60-летия Великого Октября. В подготовке и проведении эксперимента принимали участие сотрудники группы В. И. Иванов, А. И. Малахов, С. Н. Пляшкевич, Г. Л. Мелкумов, В. В. Архипов и др.

### Заседание городской юбилейной комиссии

28 сентября в городском комитете КПСС состоялось очередное заседание городской комиссии по подготовке и проведению празднования 60-летия Великого Октября с участием секретарей первичных партийных организаций.

На заседании были рассмотрены ход подготовки к празднованию 60-летия Великого Октября и задачи партийных организаций по достойной встрече юбилея. На заседании выступил первый секретарь городского комитета КПСС, председатель городской юбилейной комиссии Ю. С. Кузнецов, который обратил особое внимание на дальнейшее широкое распрост-

ранение в городе патриотической инициативы трудящихся Наро-Фоминского района «Юбилейной вахте — ударный финиш!».

С информацией об организационной и массово-политической работе партийных организаций в связи с внеочередной VII сессией Верховного Совета СССР, принятием новой Конституции СССР, началом нового учебного года в системе политического и экономического образования трудящихся выступил перед секретарями партийных организаций заведующий отделом пропаганды и агитации ГК КПСС А. Д. Софронов.

Важную роль в идейном воспитании советского человека играет политическое просвещение. Систематическое изучение марксизма-ленинизма стало важнейшей особенностью развития общественного сознания на современном этапе. Эффективность учебы зависит от повседневной заботы партийных организаций о ее содержательности, о повышении теоретического уровня.

Марксистско-ленинская теория все шире и активнее наполняет сознание масс верным взглядом на мир, исторически правильным подходом к решению разнообразных практических задач. Этому в значительной степени способствует в нашей и других социалистических странах неуклонно развивающийся опыт культурного строительства, политического просвещения трудящихся, идейного воспитания, общего и специального образования молодежи. КПСС

### Роль и задачи политической учёбы

уделяет всем этим вопросам постоянное внимание.

Высока и ответственна в связи с этим роль пропагандиста. От его умения организовать учебный процесс, методически правильно построить занятие, подвести слушателей к теоретическому осмыслению марксизма-ленинизма на современном этапе, зависит умение слушателей с марксистских позиций оценивать происходящие события, умение применять свои знания для самостоятельного решения теоретических и практических вопросов. Большую роль здесь играет и политическое образование руководящих кадров всех уровней, которое должно сочетаться с их активным участием в идейно-воспитательной работе. Почти все пропагандисты Объединенного института ядерных исследований — коммунисты с высшим

### На семь дней раньше срока

Митинг, посвященный поддержке патриотического почина трудящихся Наро-Фоминского района, состоялся 27 сентября на ремонтно-строительном участке ОИЯИ.

Заместитель секретаря партийной организации Н. Н. Ломакин рассказал собравшимся на митинг сотрудникам РСУ об инициативе нарофоминцев и призвал коллектив участка поддержать движение за досрочное выполнение социалистических обязательств в честь 60-летия Великого Октября.

Предложение выполнить план 10 месяцев к 24 октября внес секретарь партийной организации РСУ А. Н. Фадеев.

— Каждому из нас надо работать добросовестно и выполнить дополнительный объем ремонтно-строительных работ, — сказал в своем выступлении начальник РСУ А. В. Тюрин. Он подчеркнул, что на каждом мастерском участке необходимо принять конкретные социалистические обязательства.

Выступивший на митинге штукатур И. П. Акимов от имени рабочих выразил уверенность в том, что коллектив участка единодушно поддержит инициативу нарофоминцев.

В принятой резолюции коллектив РСУ ОИЯИ обязался выполнить план 10 месяцев к 24 октября и выполнить дополнительно ремонтно-строительных работ на тысячу рублей. На каждом мастерском участке будут приняты конкретные социалистические обязательства.

2 октября — День учителя

## ПОЗДРАВЛЕНИЕ

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ УЧИТЕЛЯ!

Дубинский ГК КПСС, исполком городского Совета депутатов трудящихся, ГК ВЛКСМ сердечно поздравляют вас с всенародным праздником — Днем учителя.

Профессиональный праздник работников просвещения стал своеобразным смотром достижений страны в обучении и воспитании подрастающей смены. Наша школа выстояла не одно поколение советских людей и по праву гордится тем, что грандиозные преобразования в стране за 60 лет — дело рук и ума ее воспитанников.

Система народного образования вступила в новый этап развития, который определяется чертами зрелого социализма. В условиях всеобщего среднего образования еще более возросла ответственность учителя за воспитание молодого поколения. Педагогические коллективы сосредоточили усилия на совершенствовании учебно-воспитательного процесса, освоении методики развивающегося проблемного обучения, поиске эффективных средств внедрения комплексной программы идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

Партия и народ высоко ценят идейную убежденность, самоотверженный труд учителя, его великий вклад в формирование нового человека.

Желаем вам, дорогие товарищи учителя, больших творческих успехов в решении задач, поставленных перед работниками народного образования XXV съездом КПСС, достойной встречи 60-летия Великого Октября, доброго здоровья, счастья.

ГК КПСС ИСПОЛКОМ ГОРСОВЕТА ГК ВЛКСМ

## Почётные награды

В честь Дня учителя за большую плодотворную работу по воспитанию учащихся, многолетнюю педагогическую деятельность значком «Отличник народного просвещения» награждены преподаватели русского языка и литературы школы № 4 А. С. Бычкова, школы № 8 — Д. А. Глазова, заместитель директора школы № 6 М. И. Чуркина.

Почетными грамотами Министерства просвещения РСФСР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения отмечена работа преподавателей Н. С. Уткиной (школа № 2), С. Н. Ширковой (школа № 4), А. А. Белова (школа № 3), гра-

мотами Мособлоно и обкома профсоюза работников просвещения — В. М. Куликова (школа № 8), М. Д. Шалыгиной (школа № 3), М. И. Осипенко (школа № 8) и др.

Большая группа учителей награждена грамотами исполкома горсовета и городского отдела народного образования.

Завтра в Доме культуры «Мир» на торжественном вечере в честь Дня учителя будут вручены почетные награды, состоится праздничный концерт.

Сегодня на 3-й странице газеты публикуются материалы, посвященные Дню учителя.

в ОИЯИ подготовлены для пропагандистов все необходимые материалы, наглядные пособия. 14 октября в Доме культуры «Мир» состоится городской семинар пропагандистов, на котором будут даны рекомендации по изучению материалов VII сессии Верховного Совета СССР. Изучению этих материалов отводится три занятия в системе партийной и комсомольской политучебы.

Партийные организации, пропагандисты призваны сделать все необходимое, чтобы обеспечить творческое, целеустремленное изучение коммунистами, комсомольцами, всеми сотрудниками Института современных проблем теории и практики научного коммунизма. Организованное начало учебного года, его высокий идейно-политический уровень — важная задача каждой партийной организации.

Л. ЖИДКОВА, зав. кабинетом политпросвещения парткома КПСС в ОИЯИ.

Для проведения первого занятия по теме «Всенародная борьба за успешное решение задач десятой пятилетки, достойную встречу 60-летия Великого Октября» пропагандисты получили методические рекомендации. В библиотеке парткома КПСС



В жизни первичных профсоюзных организаций сейчас ответственный этап — отчеты и выборы. Знаменательно, что эта кампания проходит в период подготовки к 60-летию Великого Октября, всенародного обсуждения проекта новой Конституции СССР. Важным событием является и 70-летие профсоюзов, отмечаемое в нынешнем году.

В системе профессиональных союзов первичным организациям принадлежит особое место. Они являются основным звеном, действующим в трудовых коллективах под руководством партийных организаций. В ходе проводимых сейчас отчетов и выборов не только анализируется достигнутое, но и обращается внимание на нерешенные вопросы, узкие места производства, вырабатываются конкретные меры по безусловному выполнению намеченных планов, социалистических обязательств коллективов.

На отчетно-выборном собрании в научно-инженерном электротехническом отделе Лаборатории высоких энергий председатель цехкома М. П. Бакаши отметил, что, включившись в соревнование за достойную встречу 60-летия Советской власти, отдел принял повышенные социалистические обязательства. Основными задачами коллектива являются обеспечение устойчивой работы электрооборудования систем питания синхрофазотрона и агрегатов питания магнитов ц линз, а также модернизация и разработка нового оборудования систем электропитания для обеспечения физических экспериментов. Исходя из этих задач, цехком и строил свою

работу. Основные усилия при этом были направлены на выполнение плановых заданий. Были составлены годовые обязательства и поэтапные графики их выполнения. На основании этих документов принимались квартальные социалистические обязательства отдела и групп, месячные планы работы в группах. В отделе выполнены следующие крупные работы, которые вошли в социалистические обязательства лаборатории: изготовлено и введено в эксплуатацию устройство фазовой коррекции управляющих импульсов преобразо-

66 из 80 сотрудников приняли индивидуальные обязательства. В настоящее время значительная часть этих обязательств находится в стадии завершения. По итогам 1976 года 33 сотрудника подтвердили звание «Ударник коммунистического труда», а 18 присвоено это звание вновь. С каждым годом принимаемые обязательства становятся более конкретными и насыщенные. Сотрудники отдела принимали участие в конкурсе «Лучший по профессии», ими

## Ответственный этап

вателей системы питания синхрофазотрона с целью снижения низкочастотных составляющих пульсаций выпрямленного напряжения в 3 раза; в соответствии с соглашением между ЛВЭ и научно-производственными организациями ЧССР по созданию элементов магнитной оптики для фокусировки лучков частиц разработана и изготовлена система питания и аварийной защиты дуплета квадрулолей на номинальный ток 1500 А.

Социалистические обязательства, принимаемые отделом, успешно выполняются. В отчетном периоде по итогам социалистического соревнования отделу было присуждено второе место за III квартал 1976 года, первое место за II квартал 1977 года. Выполнение поставленных задач потребовало улучшения организации и увеличения производительности труда. С 1 января по сентябрь 1977 года ускоритель отработал 2460 часов, простой составил 1,3 процента при обязательстве 1,75.

В отделе получило дальнейшее развитие соревнование за коммунистическое отношение к труду:

подано 11 рационализаторских предложений.

Важное место в отчетном докладе отведено работе комиссий соцстраха, жилищной и бытовой, культкомиссии, организационно-массовой работе. К отчетно-выборному профсоюзному собранию был подготовлен спецвыпуск стенгазеты «Электрик» — «Профсоюзы школы коммунизма».

Как показывает начало отчетов и выборов, в подготовке и проведении собраний нет мелочей. Своевременно оповестить участников о дне и месте проведения собрания, привлечь к подготовке доклада широкий круг актива, позабиться о том, чтобы отчеты и выборы прошли в строгом соответствии с уставом, создать обстановку для делового, свободного обмена мнениями, принципиальной критики и самокритики, обобщить все критические замечания и установить четкий контроль за их реализацией — все это большая, кропотливая работа, обеспечивающая высокий организационный уровень отчетно-выборной кампании.

**З. ПРОДАНЧУК,**  
заместитель председателя  
месткома ЛВЭ.

## В рабочем строю

Одними из основных мероприятий, проведенных в рамках месячника, была школа-семинар молодых рабочих, которая проходила с 16 по 18 сентября на базе отдыха «Липня». Это уже вторая школа молодых рабочих, и ее программа была во многом сходна с программой школы, которую мы провели год назад. Лекции также носили обзорный характер, однако в этом году мы уделили больше внимания вопросам трудового законодательства, а также внутренней и внешней политики нашего государства.

Председатель оргкомитета школы начальник Опытного производства ОИЯИ М. А. Либерман, выступая на открытии, указал на ту важную роль, которая отводится молодежи в нашей стране, на задачи, которые призваны решать молодые рабочие Института. Об организации обучения сотрудников Института методике изобретательского творчества, о некоторых вопросах патентования рассказал участникам школы председатель совета ВОИР в ОИЯИ А. И. Иваненко. Большой интерес слушателей вызвало решение практических задач с помощью методики АРИЗ.

В числе лекторов школы была и председатель городского народного суда В. Ф. Виноградова, которая познакомила слушателей с правами и обязанностями молодежи, вытекающими из «Кодекса законов о труде», ответила на многие вопросы. С большим интересом встретили участники школы выступление заместителя директора Лаборатории высоких энергий ОИЯИ доктора физико-

математических наук А. А. Кузнецова, который дал сравнительную характеристику проекта новой Конституции СССР и Конституции США. На ярких примерах А. А. Кузнецов показал несостоятельность демократии по-американски и истинный демократизм нового Основного Закона нашего государства. Лекцию о международном положении прочел пропагандист В. И. Цовбун, сотрудник отдела радиационной безопасности.

Слушатели школы приняли активное участие и в различных культурно-спортивных мероприятиях, живо и интересно прошел субботний вечер отдыха. Мнение участников было единодушным: проведение таких школ — интересное и полезное дело.

Однако, если в работе школы может принять участие лишь часть молодых рабочих Института, то по-настоящему массовыми являются другие мероприятия, проводимые в рамках месячника. Одно из них — анкетирование молодых рабочих. Анкета молодого рабочего должна нам помочь определить склонности, интересы большей части молодежи, работающей в ОИЯИ, наметить наиболее важные и актуальные направления работы с этой категорией молодежи.

Об итогах анкетирования говорить пока рано — этим предстоит заняться комсомольскому штабу борьбы за качество, который организован комитетом ВЛКСМ в августе этого года. Члены штаба проведут кропотливый анализ и обобщат данные анкет. Это позволит сделать необходимые коррективы в нашей работе.

В анкете предусмотрены такие вопросы, как профессиональный рост молодого рабочего и возможности для этого роста, овладение смежными специальностями, улучшение условий работы, перспективы повышения производительности труда на каждом рабочем месте, роль наставника в овладении передовыми методами труда, вопросы улучшения качества работы, предложения по улучшению работы комсомольской организации и др. — всего 28 вопросов.

Немного забегая вперед, можно сказать, что первые заполненные анкеты создают коллективный портрет современного молодого рабочего — это, как правило, парни со средним образованием, стаж их работы в Институте колеблется от года до 10 лет, начинали учениками, а сейчас имеют разряды с III по VI. В работе большинства нравятся сложность и разнообразие заданий. А отвечая на вопрос, что не нравится в работе, многие пишут: «Непродуктивность заданий со стороны заказчиков». Большинство из опрошенных имеют наставников, которые очень много помогли в овладении избранной специальностью. Определенный интерес вызывают ответы на другие вопросы. Но повторю, что это только наиболее очевидные результаты, которые далеко не претендуют на глубинную обобщения, но уже эти первые итоги говорят о многом.

Заключительным мероприятием месячника станет вечер молодых рабочих, который состоится сегодня в Доме культуры «Мир» в 18 часов 30 минут.

## Самоотверженный труд

В научных подразделениях ОИЯИ, вероятно, трудно найти женщину, которая выполняла бы столь же сложную и беспокойную работу, как Ирина Ивановна Громова — научный сотрудник научно-экспериментального отдела ядерной спектроскопии и радиохимии Лаборатории ядерных проблем. Сложно — потому что Ирина Ивановна проводит разделение высокоактивных препаратов радиоэлементов на отдельные изотопы с помощью электромагнитного масс-сепаратора. Беспокойно — потому что такие разделения приходится проводить в иные дни по несколько раз, в любое время суток, а получающиеся моноизотопные препараты с нетерпением ждут физики-спектроскописты, которых устраивают сепарации только высокого качества. И такой работой Ирина Ивановна занимается уже на протяжении многих лет.

Как и в каждой работе, успех дела здесь решают профессиональные знания, инициатива и добросовестность. Этих качеств Ирине Ивановне не занимать. Сотрудники отдела помнят случаи, когда ей практически одной приходилось готовиться к трудоемким и дли-

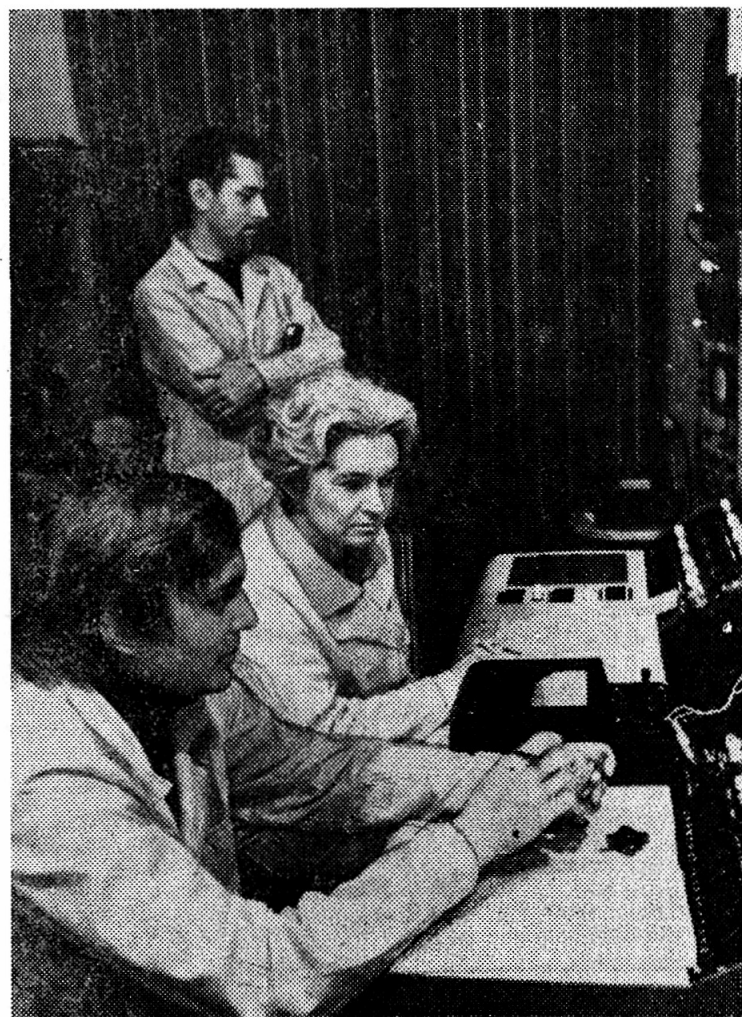
тельным экспериментам, в положительных результатах которых были заинтересованы многие. И хотя Ирине Ивановне было тяжело, все, как правило, проходило успешно.

Из всего сказанного понятно, почему товарищи по работе относятся к Ирине Ивановне с глубоким уважением. Она неоднократно избиралась членом цехкома отдела, успешно занимается организацией социалистического соревнования, неоднократно отмечалась как отличник лаборатории. И сейчас ее портрет можно увидеть на доске Почета Лаборатории ядерных проблем.

Напряженная производственная работа не мешала Ирине Ивановне воспитывать двух сыновей, и она по праву может гордиться результатами своей педагогики.

В день юбилея Ирины Ивановны от всей души благодарим ее за самоотверженную работу и хотим пожелать ей доброго здоровья, дальнейших успехов в труде, личного счастья.

**В. П. ДЖЕЛЕПОВ**  
**В. Г. КАЛИНИКОВ**  
**Н. А. ГОЛОВКОВ**  
**В. В. КУЗНЕЦОВ**  
**М. Л. КУЗНЕЦОВА**



На снимке: Ирина Ивановна Громова вместе с инженером Ю. В. Юшкевичем и старшим научным сотрудником М. Фингером во время разделения радиоактивных препаратов с помощью масс-сепаратора.

### К 10-ЛЕТИЮ СОВЕТА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

С 3 по 8 октября в научно-технической библиотеке Объединенного института ядерных исследований проводится выставка, посвященная 10-летию совета молодых ученых и специалистов. На выставке можно ознакомиться с материалами школ молодых ученых, проведенных советом, с трудами лауреатов конкурсов молодых ученых, лекциями для молодых ученых и т. д.



Джемма Александровна Глазова преподает русский язык и литературу в школе № 8. Этот год для нее юбилейный — 25-й в учительском стаже. Давно стали взрослыми ее первые ученики, определились в жизни. Но снова склоненные над партой головы, шестестраниц, снова устремленные на тебя глаза...

Учитель и ученики... Два полюса: один учит, другие учатся, — и в то же время единство: интересы, заботы, беды учеников — это и жизнь учителя.

Мы попросили Д. А. Глазову рассказать о своих учениках.

Джемма Александровна, естественно, что учитель долго помнит своих учеников после того, как они закончат школу. Но интересно: каких учеников помнят больше?

В год я веду уроки в среднем у 120—130 ребят. Конечно, все они разные. Но запоминаются многие. «Трудные» — с кем было больше хлопот, кто больше досаждал. Вот в самый первый год моей работы в школе был у меня один мальчик, упорно сидел под партой, а то еще и «кукареку» прокричит оттуда. Но человеком вырос хорошим. Теперь уже солидный отец семейства.

И еще запоминаются те, кто сразу обращает на себя внимание своей серьезностью, зрелостью, увлеченностью. Помню, Таня Батюня из выпуска 1956 года, она даже на уроках литературы все рисовала геометрические фигуры — очень любила математику. Теперь она кандидат физико-математических наук.

Вы, наверное, со многими из Ваших выпускников поддерживаете связь?

Конечно. Например, очень прочная связь у меня с выпуском 1973 года. Это очень интересный класс, экспериментальный: они начали с первого класса заниматься по про-

А если сравнить ваших первых и ваших сегодняшних учеников, изменились ли они?

Теперьшние ученики стали раскованнее, шумнее. Акселерация подействовала — все и вся хотят знать. Очень любознательны, непоседливы. Но очень много в них и противоречий. С одной стороны, стали быстрее определяться в жизни, очень целенаправленны. Вероятно, во многом этому способствует начавшаяся специализация в школах. Больше знают и во всех предметах, это зависит как от новых программ, так и от повышения общего культурного уровня жизни. И с другой стороны, многие продолжают оставаться крайне инфантильными, все время надо о них заботиться, подсказывать. Вот такие крайности, средних мало.

Но работать с ними очень интересно, они больше требуют от учителя. Мы, учителя, не можем не читать новых книг, мы, учителя, не можем не смотреть новых кинофильмов, мы, учителя, не имеем права отставать от моды. Иначе им с нами будет неинтересно. А ведь процесс обучения, воспитания — всегда обоюдный.

Сейчас у меня два восьмых и два десятых класса — математический и гуманитарный. В 8 «Б» я — классный руководитель, первый год, хотя работаю с ними с четвертого класса. Ребята самые разные, и большинство мальчиков. С девочками гораздо легче, они во многом помогают, но с мальчиками интереснее как педагогу. А вообще, чем взрослее они становятся, тем сложнее. Но опять-таки интереснее.

Вот у меня на завтра в плане в восьмом классе сочинение «Что такое отзывчивость?». Они будут размышлять о таких сложных категориях, как человечность, гуманизм. Постараются найти примеры отзывчивости в жизни, в литературе. А только ли взрослые должны быть отзывчивыми? Или только ли между людьми может быть отзывчивость? А в отношении человека к природе, к животным? В наше время люди привыкли многое рационализировать, но устарела ли отзывчивость?

Или писали те же восьмиклассники сочинение на тему «Глобус и карта». Казалось, ну что тут можно придумать, скучная тема. А Юра Автомонов написал даже в стихах, Лара Виноградова в форме диалога между глобусом и картой, Валера Овчинников сделал совершенно поэтическое сочинение, приблизительно так: идет урок географии, у учителя в руках глобус, а в это время по непроходимой тайге идет геолог, у него в руках карта...

А как они сами вели исследование: кто же все-таки автор «Слова о полку Игореве»? Специалист, может быть, и улыбнулся бы их попыткам, подчас робким, неумелым. Но главное — они так увлеченно занимались этим, перечитали кучу литературы, выдвигали самые разные гипотезы...

Вы сказали, у вас два десятых, с математическим и гуманитарным уклоном. Намного ли они различаются?

Конечно, у ребят из гуманитарных классов больше возможности заниматься литературой, больше

читать. Но я бы не сказала, что в математическом классе дела у меня хуже. Многие из них ходят на факультатив по литературе, который ведет Римма Анатольевна Мухина. В прошлом году мы ездили с ними в Мураново, в гости к Тютчеву. Надо было видеть, с каким вниманием слушали они экскурсовода. А когда мы были в Москве, в музее Достоевского, экскурсовод даже спросила, откуда мы, говорит, давно не видела таких детей, которые слушали рассказ о Достоевском просто с благоговением, интересовались, спрашивали.

Не хуже выглядели они и на школьном конкурсе чтецов — Марина Пенева чуть ли не час читала Блока, просто упираясь музкой его стихов.

Или очень интересный мальчик — Сергей Семашко, у него на все свое мнение. Например, с жаром доказывал, что в «Грозе» Островского Тихон — главное действующее лицо. Спорить с ним, убеждаешь, но интересно — нешаблонность мысли...

Джемма Александровна, а что бы вы хотели пожелать своим ученикам в День учителя?

Основное — чтобы наше обоюдное обучение, наша совместная работа была не только плодотворной, но и радостной. А для этого нужно, чтобы учитель всегда чувствовал отдачу со стороны учеников, чувствовал готовность учиться, узнавать новое, видел перед собой не равнодушных, а жаждущих знать, думать, искать.

Интервью вела  
В. ФЕДОРОВА.

## Призвание

...Перемена, обычный день в школе № 6. Суетятся мальчишки, парами ходят девочки, некоторые повторяют заданное, листают учебники. Дежурные следят за порядком в школьном коридоре. Сегодня дежурный учитель — Екатерина Никитична Шулякова. Она вместе с ребятами старается сделать так, чтобы в школе был порядок. Чересчур расшалившихся вовремя остановит, некоторым делает просто замечание.

А потом мы встретились в классе. Шел урок математики в 5 «Б». Как обычно, урок начался с повторения пройденного материала. Все ли всем понятно? Этот материал обязательно надо хорошо усвоить, говорит Екатерина Никитична. Объясняя материал, следит и за тем, все ли правильно умеют пользоваться линейкой, циркулем. Кажется, что любая мелочь не ускользнет от ее взгляда. Задавая классу вопрос, Екатерина Никитична ждет тот момент, когда к ответу будут готовы все. И тогда она обязательно улыбнется: Ребята знают, учительница ими довольна. Если вдруг она замечает, что хотя бы один ученик не знает ответа, объясняет снова. И до тех пор, пока не убеждается, что теперь все в порядке и можно переходить к следующему вопросу.

Наверное, благодаря терпению, настойчивости Екатерины Никитичны никто из ее учеников не остается на второй год, в городских олимпиадах по математике ребята занимают призовые места. ... Вот уже 32 года Екатерина Никитична работает педагогом. В 1972 году она награждена значком «Отличник народного просвещения».

Начинала в семилетней школе в Воскресенском районе. И вот уже 16 лет — в Дубне. Сколько мальчишек и девочек были за эти годы ее учениками?! Сейчас среди них есть врачи, учителя, рабочие. Многие приводят в школу своих детей, и Екатерина Никитична по-прежнему для них советчик и друг.

С искренней теплотой говорит она о своих бывших учениках. Приятно видеть их добрыми и умными, именно такими, какими стремилась воспитать. Каждый год к Дню учителя приходят в школу Алексей Смирнов и Виктор Проворов. Приходят, чтобы поздравить свою любимую учительницу с праздником, и приносят цветы. А если вдруг случится, что прийти не могут, обязательно поздравят письменно. О своих выпускниках она знает почти все: где живут, учатся, работают, как сложилась их судьба, какие планы на будущее... Поинтересоваться не может быть, говорит Екатерина Никитична, ведь наши выпускники — это мы. Я очень люблю свою работу, не могу без нее. Как только переступаю школьный порог, забываю об усталости и как будто сразу молодею.

Каждый раз, когда я иду в школу, продолжает Екатерина Никитична обязательно всматриваюсь в ребятки лица. Какие они разные! И мне всегда кажется, какие они добрые, мои ученики. Если мне говорят о них что-то плохое, я не верю в это, потому что думаю всегда только хорошее.

Вот уже сколько лет работает Екатерина Никитична в школе, но с каждым годом все больше и больше готовится к занятиям, читает много дополнительной литературы, которая помогает ей в работе. Потому каждый урок проходит очень интересно. Под руководством Екатерины Никитичны в школе работает математический кружок, желающих заниматься в нем всегда много.

Уважают Екатерину Никитичну не только коллеги, ученики, но и родители. Со всеми она умеет найти контакт, побеседовать, убедить.

Как доказать ребятам, что учеба для них сейчас — главное? Как понять каждого ученика? Кем он станет после школы? Вот о чем думает Екатерина Никитична. В школе она потому, что очень любит детей, любит свою работу. Она педагог по призванию.

Е. ПАНКРАТОВА.

СЕМЬ ЛЕТ назад, накануне Дня учителя, мы сидели после уроков в своем классе и решали, как отпраздновать этот день последний раз в стенах школы, как сделать, чтобы он запомнился нашим любимым учителям.

— Помните, как здорово прошел наш есенинский вечер? И ведь особенно была довольна Александра Сергеевна. А успех вечера — это ее заслуга.

Александра Сергеевна... Шесть лет мы с благоговением произносили это имя в школе, семь лет после школы, и всегда, всю жизнь мы будем с благодарностью вспоминать каждый урок литературы, наши диспуты, вечера... — все, что было связано в нашей школьной жизни с Александрой Сергеевной Бычковой.

Вот и теперь, накануне праздника, мы собрались вместе — ее бывшие ученики — и снова вспомнили свою школу, свой класс, свою Александру Сергеевну. Говорили наперебой:

— Хорошо помню, когда Александра Сергеевна пришла в школу. Маленькая, красивая. Я полюбила ее сразу. Дарила подснежники, ходила за Александрой Сергеевной хвостиком, она стала для меня идеалом учителя.

— А помните, как летом перед девятым классом волновались — кого классным руководителем назначат, как во время педсовета стояли под окнами школы и ждали... Назначили Александру Сергеевну...

— Она много занималась с нами общественной работой, была отличным классным руководителем. У нас в школе была интересная комсомольская жизнь. И все — благодаря Александре Сергеевне.

— Да, ее интересовало все, что было интересно нам. Во всех делах, будь то уборка класса, выпуск стенгазеты, оформление литературного кабинета (а он был у нас очень хороший!), работа в колхозе (ездил с нами 2 раза: в Турово (Серпуховский район) и в Молдавию (совхоз «Кишиневский») — она с нами, всегда и везде первая.

— И «тайны» свои ей доверяли,

мы знали, что ей можно сказать все.

— Помните, как готовились к новогоднему балу в 10 классе? И все, что мы задумали: расписать стены, окна, открыть «бар» в актовом зале — исполнилось, благодаря Александре Сергеевне.

— Ведь недаром на заседании школьного комитета ВЛКСМ, когда Александра Сергеевна была

## „Юность наша вечная...“

заместителем директора школы по воспитательной работе, она сказала: «И вы, и я — имеем здесь равный голос, для меня важно, что думаете, чего хотите вы...» И это были не просто слова.

— А наши дни рождения, которые праздновали всем классом? Мы настолько привыкли, что стали одной семьей, и по-другому уже не знали, как жить.

— А сколько у Александры Сергеевны дома книг!... В коридоре, в комнате — книжные полки от пола до потолка. И в школьные годы и сейчас ее богатая библиотека — в нашем распоряжении.

— На ее уроках у нас всегда было очень интересно. Каждый мог высказать свое мнение. Урок-диспут. И ни один урок литературы не походил на другой, ибо они кончались обычно спорами — хорошими, интересными, нужными. Как много нам давал каждый такой урок!

— На уроках все увлеченно следили за ее рассказами о Пушкине, Есенине, Маяковском, Шолохове... об их героях... Трудно было заметить, кому из писателей

или поэтов Александра Сергеевна отдает больше предпочтения. Всех она для нас старалась сделать любимыми, помогала лучше узнать, глубже понять...

СЕЙЧАС мы уже взрослые люди. Многие кончили институт, другие учатся. Но и сейчас мы идем к своей учительнице со всеми своими радостями и горестями. Больше половинки нашего класса — уже семейные люди. На наших свадьбах Александра Сергеевна — главный гость. И при встречах она всегда интересуется: как такой-то, а как дела у такого-то? Она не просто учитель. Она подарила нам часть своей жизни и завоевала наши сердца.

— В школе я просто слушала Александру Сергеевну, слушала, как человека, который очень много знает и умеет рассказать так, что зажжет чем-то, заставит над одним задуматься, с другим — не согласиться, а третья, как говорится, принять без доказательств. А когда мне пришлось преподавать самой, быть классным руководителем, я еще раз открыла для себя в ней преподавателя, умного, умелого, чуткого. И мне пригодилась ее «тактика», умение обращения с «неподдающимися» учениками. Я поняла, что стоит для учителя один день работы в школе.

... И стихи свои мы посвящали Александре Сергеевне, и «равновали» к сыну Сережке, который родился, когда мы учились в десятом... которого встречали всем классом, а он, оказывается, уже вырос и пошел в 1-й класс...

Да, вспоминать можно до бесконечности, а у нас впереди только жизнь. И всю эту жизнь мы будем помнить Александру Сергеевну, любить, уважать и гордиться тем, что были ее учениками. Учениками Учителя с большой буквы.

Светлана АКАТОВА, Татьяна ВЛАДИМИРОВА, Ирина ЛАПИДУС, Евгения ЛОБКО, Владислав ЛОБКО, Олег ОРЕЛОВИЧ, выпускники школы № 4 1971 года.



## Дружина выходит в рейд...

В вечерний час, когда закончена работа и дубенцы спешат домой к привычным домашним делам и заботам, к светящемуся экрану, в окрестной темноте за улицей Мичурина загорается окно штаба народной дружины — в очередной рейд, охраняя покой города, отправляются люди с красными повязками на рукавах.

В небольшой комнате с панорамой города и вышками из положений о правах и обязанностях членов народных дружин довольно тесно — сегодня, 23 сентября, кроме обычного проводится высочайший рейд дружинников вместе с работниками милиции. Перед выходом в рейд — подробный инструктаж: знакомство с оперативной обстановкой в городе, рассказ о последних происшествиях, об отличившихся дружинниках. Сейчас его проводит сотрудник ОВД В. И. Семenov.

— Сегодня у нас комплексный рейд народной дружины совместно с работниками милиции. В город выйдут участники очередного рейда — дружинники ЛВЭ и группы внеочередного. Задача общая — обеспечение общественного порядка в микрорайоне № 1.

По моей просьбе командир дружины ЛВЭ Н. А. Зиновьев знакомит меня с одной из групп, выходящих в рейд. Старший — Александр Васильевич Сабаев и двое членов дружины — инженер Владимир Терентьевич Паршутов и старший техник Сергей Иванович Демидов. Все трое, если можно так сказать, кадровые дружинники: А. В. Сабаев и В. Т. Паршутов в дружине ЛВЭ со времени ее создания — с 1959 года, С. И. Демидов со времени приезда в Дубну — с 1968-го.

Рассказывает командир дружины ЛВЭ Н. А. Зиновьев:

— Многие из наших дружинников имеют 18-летний стаж в дружине ЛВЭ. Много ветеранов войны. Это люди, на которых можно положиться, которые пришли в дружину, оказав, что не могут терпеть беспорядок в городе. Те, кто приходит сюда «для красного словца», обычно долго у нас не задерживаются. Быть дружинником не только почетно, это звание ко многому и обязывает — быть образцом в работе и в быту, например. Большинство членов дружины — люди семейные, значит, после восьми часов работы за станком (а костяк дружины — рабочие) надо в магазин забежать, сделать покупки для семьи, потом на минутку домой — и на дежурство. А дежурство в любую погоду. Что касается качества работы дружины — вот посмотрите.

На стене — графики учета дежурств дружин микрорайона, очередных и специальных. Красный квадратик — в рейд вышли все участники, синий — выход малочисленный, фиолетовый — срыв дежурства. В строке против букв «ЛВЭ» квадратик только красный. Пятеро из дружины ЛВЭ занесены на городскую доску Почета ДНД: И. Н. Егоров, П. Д. Пивин, А. В. Рошупкин, А. Е. Егоров, Е. В. Филимонов. Все они также ветераны дружины.

Маршрут Н. А. Зиновьев определил нам четко: улица Курчатова — вокзал — площадь Мира (обратить внимание на «горячие» точки: столовую, где продают пиво, автобусную остановку) — ул. Мира и по улице Мичурина кольцо замыкается. Другие группы расходятся по своим маршрутам, охватывая таким образом инсти-

тутскую часть города. Четверых дружинников направляют обычно в рейд по автобусам — порядок должен быть везде.

На улице Курчатова оживлено — начало восьмого. Смех, голоса, группами проходит молодежь. Обычный вечер небольшого города.

В «Нейтрин» — свадьба. Сквозь прозрачные занавески бежит фата невесты, любопытствующие у дверей, звуки музыки.

А рядом, в полутемном павильончике на железнодорожной платформе заплетаются разговор — трое изрядно подгулявших пассажиров. Александр Васильевич вежливо советует им пойти на вокзал и подождать там следующую электричку. Те послушно направляются к вокзалу. Но Сабаев это не успокаивает:

— Минут через пятнадцать зайдем, проконтролируем.

Остальную часть маршрута проходим спокойно и к приходу электрички возвращаемся на платформу: надо довести до ума подгулявшую троицу, говорит Сабаев. Впрочем, двое уже мирно сидят в вагоне. Из павильона по платформе разносится немелодичный звон струн и нарочито надрывный голос: двое парней с гитарой взгромоздились на спинку скамейки, третий из наших «старых знакомых» подпевает им.

— Люди потом на скамейку сядут, а вы ногами, — делает замечание Александр Васильевич. Парни оправдываются: она уже была грязная, но со спинки послушно слезают. После ее отхода дружинники еще раз обходят платформу, теперь здесь порядок.

Дела дружинников обычно негромки: нет ни погоней за преступниками, ни перестрелок, все куда-то обходится. Вот запись в журнале дежурств после одного из рейдов: предупредили двоих подростков, куривших в автобусе; предупредили четырех безбилетников — взяли билет; подростки рвали на набережной яблоки и кидались ими — провели беседу; побеседовали с гражданином, включившим на полную мощность проигрыватель...

Мелочи... Но мелочи, которые мешают городу жить спокойно. Чтобы их не было, используют дружинники свое главное оружие — слово, потому что их задача — не просто пресечь нарушение порядка, но и воспитать людей, чтобы нарушение не повторилось. Порой нарушителям бывает достаточно увидеть людей с красными повязками, чтобы тут же выполнить их требование — авторитет народной дружины высок. И только, когда слово не помогает, нарушителя доставляют в отделение милиции или в штаб ДНД. Город должен жить спокойно.

...Подходит к концу наш маршрут. Одно за другим гаснут в домах окна. Город засыпает. Лишь по-прежнему ярко освещено окно штаба ДНД — дружинники сдают дежурство.

В. НАДЕЖДИНА.

## На розыгрыше кубка СССР ВОДНЫЕ ЛЫЖИ

Кубок СССР по водным лыжам — ответственные соревнования для наших спортсменов. Его розыгрыш впервые был проведен 15—18 сентября в Днепропетровске. В соревнованиях приняли участие команды из восьми республик. В состав каждой из них входили по четыре человека. Сборная РСФСР была сформирована из сильнейших воднолыжников России, в нее вошли трое дубенцев: М. Чересова, Н. Румянцев, С. Остроумов и экс-чемпион СССР П. Гаврилов из Обнинска. Игорь Лихачев был приглашен на соревнования в качестве открывающего.

При комплектовании команды были учтены тактические соображения тренеров. Командный зачет складывается из результатов по трем видам многоборья. Учитывая, что команда Белоруссии сильна в фигурном катании и в прыжках с трамплина, у команды Москвы преимущество в слаломе и в прыжках с трамплина, а у воднолыжников РСФСР наиболее высокие результаты в фигурном катании, команда России и была сформирована с упором на этот вид воднолыжного спорта. Дело в том, что для многоборья больше очков приносит тот вид, в котором показываются самые высокие результаты. Если бы рекордсмен страны Е. Тицев даже установил в слаломе новый рекорд страны, то для многоборья он дал бы максимум 900 очков: поскольку даже лучшие результаты в слаломе остаются довольно низкими по сравнению с мировым уровнем, то они дают по таблице многоборья мало количество очков. В то же время результат, показанный Н. Румянцевой на чемпионате СССР (5290 очков), приносит команде в многоборье 3840 очков. Поэтому Е. Тицев и не могли включиться в сборную РСФСР, в нее вошли сильнейшие фигуристы.

По условиям соревнований в финал допускались четыре команды, набравшие большее количество очков в первом круге.

По предварительным расчетам дубенских тренеров В. Л. и Ю. Л. Нехаевских, сборная РСФСР должна была войти в тройку сильнейших. Но при этом нужно учесть,

что команда Белоруссии была сформирована из абсолютных чемпионов СССР И. Потес и С. Низовкина, мастеров спорта международного класса О. Стальной и А. Кадылинского; за команду же Москвы выступали такие известные спортсмены, имеющие более чем десятилетний опыт выступлений на ответственных соревнованиях, как мастера спорта международного класса А. Радущинский, Е. Матюхина, В. Филин.

Тем не менее после предварительного круга места распределились следующим образом: Белоруссия, Россия, Москва. В финал вышла также команда Украины.

В финале борьба обострилась. Особенность командных соревнований — резко возрастающая ответственность каждого спортсмена, от его выступления зависит не просто личная победа, но успех всей команды. Психологическая обстановка накалена, спортсмены волнуются, это сказалось и на уровне их выступлений: результаты, показанные на розыгрыше Кубка СССР оказались ниже результатов недавно прошедшего чемпионата страны.

После слалома вперед были москвичи, на втором месте — команда Белоруссии и на третьем — сборная РСФСР. После фигурного катания по результатам двух видов команда России вышла на первое место. Но удачные прыжки с трамплина принесли победу команде Белоруссии (сумма очков в многоборье 6990). Сборная РСФСР на втором месте (6880 очков) на третьем — команда Москвы (5300 очков). Следует заметить, однако, что разрыв между командами БССР и РСФСР в 110 очков минимален, еще одна простая фигура, выполненная любым из спортсменов России, — и места могли бы распределиться иначе.

Итак, Большой кубок СССР вручен команде Белоруссии (тренер В. В. Новожилов). Спортсменам, показавшим лучшие результаты в отдельных видах и в многоборье, вручены Малые кубки. 14-летняя дубенская воднолыжница Наташа Румянцева получила кубок за лучшую сумму очков в

многоборье и за самый высокий результат в фигурном катании. Отметим, что ей удалось выиграть у чемпионки страны в фигурном катании М. Чересовой и абсолютной чемпионки СССР И. Потес. Малых кубков были также удостоены С. Низовкин и Е. Матюхина. Тренерам команд-победителей В. В. Новожилову, В. Л. Нехаевскому и Ю. Пафнутову вручены почетные дипломы Комитета по физкультуре и спорту СССР.

В период соревнований состоялись заседания тренерского совета федерации воднолыжного спорта СССР. На них были утверждены составы сборных СССР по водным лыжам и их тренеры на 1977—78 гг. для подготовки к чемпионату Европы, международным встречам и розыгрышу кубков «Интер» среди спортсменов социалистических стран (взрослых и юношей), который состоится в будущем летом в ГДР и Польше.

В женскую сборную СССР вошли в следующем порядке: И. Потес («Трудовые резервы», Минск), М. Чересова и Н. Румянцев (ЦСФИС, Дубна), Е. Матюхина (ВМФ, Москва), О. Зорина (Рыбинск), О. Стальная («Трудовые резервы», Минск).

Состав мужской сборной: С. Низовкин («Трудовые резервы», Минск), А. Радущинский и В. Филин (ВМФ, Москва), А. Кадылинский («Трудовые резервы», Минск), П. Гаврилов (ЦСФИС, Обнинск), Е. Тицев (Рыбинск).

Тренерами взрослой сборной СССР утверждены В. В. Новожилов (Минск) и В. Л. Нехаевский (Дубна).

В юношескую сборную СССР включены: И. Лихачев и С. Остроумов (ЦСФИС, Дубна), А. Корбуков (ЦСФИС, Москва), А. Сергеев (Рыбинск), С. Боярин (Новополоцк, БССР), М. Веселов (ЦСФИС, Дубна).

Среди девушек — О. Губаренко (ЦСФИС, Москва), Г. Воробьева (ЦСФИС, Дубна), Н. Мерникова (Новополоцк, БССР).

Тренерами юношеской сборной СССР утверждены Ю. Л. Нехаевский (Дубна) и И. П. Лихачев (Рыбинск).

В. ВАСИЛЬЕВА.

## На слете туристов

Осень для туристов — межсезонье. Однако наши любители путешествий, следуя хорошей традиции, и осенью посвящают свой досуг любимому спорту: конец летнего сезона отмечается традиционным слетом. Очередной, XXXI слет туристов состоялся в конце прошлой недели. Природа словно пошла навстречу пожеланиям организаторов, и все три дня стояла чудесная погода.

Программа слета была весьма насыщенной. 23 сентября поздно вечером был дан старт первым спортивным соревнованиям — ночному ориентированию. Найти хитроумно расставленные контрольные пункты и днем-то удается далеко не всем, а попробуйте сделать это ночью! Однако представители шести команд справились с поставленной задачей, лучших результатов добились при этом туристы ЛВТА.

После короткого сна — торжественное построение. На живописной опушке, расцвеченной всеми красками осеннего леса, выстраиваются представители всех лабораторий Института, Опытного производства, Отдела главного энергетика, завода «Тензор», левобережья. В строю рядом с ветеранами дубенского туризма — молодежь. Отрадно, что многие пришли целыми семьями.

Основное спортивное событие второго дня слета — ориентиро-

вание на местности. На этот раз бригада под руководством Анатолия Жукова подготовила трассу для ориентирования в заданном направлении. Особенность таких соревнований состоит в том, что участники, получив на старте карту местности, должны сначала перенести на нее с карты-образца контрольные пункты, координаты которых «привязаны» к определенным точкам местности, а затем иройти эти КП в заданной последовательности.

Лучшими среди команд оказались здесь представители ЛЯП, Опытного производства и завода «Тензор». В личном зачете первые три места заняли: среди женщин — О. Стрелкова, Н. Жукова и Л. Гузанова, среди мужчин — В. Трофимов, Е. Андреев и С. Шамаков. (Всего на старт соревнований вышли более 30 участников).

В этот вечер оживленно обсуждался перепит прошедших соревнований, а после ужина все собралось на традиционный костер. Долго еще звучали под лунной гитарой Анатолия Селиванова, Аркадия Любимцева, Сергея Шамакова, других наших бардов. Да, туризм дает не только радость спортивных успехов, не менее важны и такие вот моменты приобщения к прекрасному, и радость простого человеческого общения.

В воскресенье, заключительный день, были проведены соревнования по туристскому многоборью или по преодолению полосы препятствий. Бригада под руководством А. Сумбаева и Н. Фролова подготовила семь этапов: вязка узлов, бросание гранаты, бег по пересеченной местности, подтягивание, переправа по натянутой веревке, переноска «пострадавшего» и рубка бревна. Эти динамичные, зрелищные соревнования понравились и болельщикам, и участникам. Первые три места заняли в них туристы завода «Тензор». Опытного производства и ЛВТА.

Флаг XXXI слета спущен. Отдохнувшие, получившие заряд бодрости и здоровья, возвращались его участники домой. Многие из них выполнили по два-три норматива комплекса ГТО.

Окончен летний сезон, но в туристской жизни затишья не намечается. В планах городского клуба, секции ДСО «Труд» и Дома ученых ОИЯИ — подготовка отчетов о походах, вечера с демонстрацией диапозитивов и кинофильмов, встречи с интересными людьми, подготовка новых походов. Энтузиастам дело всегда найдется.

Н. ШУМАРИН.

И. о. редактора А. С. ГИРШЕВА

Дубенской типографии на постоянную работу требуются печатник и брошюровщик (оплата сделная) или их ученики (срок обучения 3 мес.) Обращаться к исполномоченному по труду Мособлсполкома (тел. 4-76-66) или в типографию (тел. 4-71-26).

Дому культуры «Мир» на постоянную работу требуются машинист сцены (оклад 84 руб.), электрик-осветитель (оклад — по разряду, плюс 30 процентов за совмещение профессий), столяр (оклад 105 руб.). Обращаться по тел. 4-76-66 и 4-76-51.

ДОМ КУЛЬТУРЫ «МИР»  
1 октября  
Новый цветной художественный фильм «Юный Робин Гуд» (Англия). Начало в 19 час.  
Широкоэкранный цветной художественный фильм «Весенний призыв». Начало в 21 час.

2 октября  
Широкоэкранный цветной художественный фильм «Весенний призыв». Начало в 19 час.  
Новый цветной художественный фильм «Жить по-совому». Начало в 21 час.

Детская хоровая студия «Дубна» объявляет дополнительный прием детей в возрасте от 3-х до 7 лет.  
Занятия производятся до 10 октября с 18 до 20 часов по адресу: ул. Векслера, 22. Телефон: 4-86-04.