



ЗА КОММУНИЗМ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 13 (2310)

Пятница, 17 февраля 1978 года

Год издания 21-й

Цена 2 коп.

К новым рубежам пятилетки

ОПРЕДЕЛЕННЫ ГЛАВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

15 февраля в Лаборатории высоких энергий состоялось партийное собрание, посвященное итогам работы ЛВЭ в 1977 году и задачам на 1978 год в свете решений декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС и Письма ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ к партийным, советским, хозяйственным, профсоюзным и комсомольским организациям, трудящимся Советского Союза о развертывании социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 года и усилении борьбы за повышение эффективности производства и качества работы.

С докладом на собрании выступил директор Лаборатории высоких энергий член-корреспондент АН СССР А. М. Балдин. Он отметил, что патристическая инициатива передовых коллективов, развернувших социалистическое соревнование в юбилейном году, нашла свое выражение в деятельности ЛВЭ, коллектив которой выступил инициатором юбилейного социалистического соревнования в Институте. Докладчик проанализировал деятельность коллектива лаборатории в прошедшем году, сформулировал задачи, которые предстоит решить в 1978-м. В докладе также были затронуты вопросы повышения эффективности и качества научных исследований, внедрения достижений науки в народное хозяйство. В этом

году лаборатория будет отмечать свое 25-летие — в докладе было указано, какой большой вклад внесли коллективом ЛВЭ в развитие физики высоких энергий. Особое внимание А. М. Балдин уделил работе партийной организации по мобилизации коммунистов на решение стоящих перед лабораторией задач.

На собрании выступили коммунисты В. Г. Гришин, И. Б. Иссянский, С. В. Мухин, В. А. Михайлов, И. И. Карпов, С. В. Федюков, Ю. М. Попов, заместитель секретаря бюро ВЛКСМ лаборатории Л. Г. Булаева. В работе собрания принял участие административный директор ОИЯИ В. Л. Карповский. Выступающие всесторонне проанализировали деятельность отделов лаборатории и всего коллектива в целом, указали неиспользованные возможности и определили пути решения стоящих перед лабораторией задач.

На собрании коммунистов Лаборатории высоких энергий было принято развернутое постановление, в котором, в частности, говорится: «Партийному бюро лаборатории, всем коммунистам вести постоянную работу по мобилизации коллектива на выполнение проблемно-тематического плана лаборатории 1978 года и принятых социалистических обязательств, сосредоточив свои усилия на решении главных задач лабо-

ратории». В постановлении сформулированы задачи по проведению физических исследований на ускорителе, методическим и техническим работам, в частности, по введению в действие первой очереди системы каналов корпуса 205 и другие.

Перед партийными организациями всех отделов лаборатории совместно с руководителями отделов, цеховыми профсоюзными и комсомольскими организациями поставлена задача оказать активную помощь отдельным советам по комтруду в деле принятия каждым участником движения обязательств по повышению качества и эффективности его работы, совершенствования мастерства, поддерживать обстановку творческой активности, деловитости, обратив особое внимание на состояние психологического климата в коллективе. Партийному бюро и цеховым партийным организациям рекомендовано отразить в планах политико-массовой работы мероприятия, направленные на разъяснение ближайших задач и дальнейших перспектив развития лаборатории в целях мобилизации инициативы, творческого отношения к порученному делу, на успешное осуществление планов работы лаборатории и досрочное выполнение социалистических обязательств.

В. БОГДАНОВ,
зам. секретаря
партбюро ЛВЭ.

В комитете ВЛКСМ

Молодежь и техническое творчество

О рационализаторской и изобретательской деятельности молодых рабочих шел разговор на заседании комитета ВЛКСМ, которое состоялось 15 февраля. С информацией по этому вопросу выступил член комитета ВЛКСМ, председа-

тель совета молодых рабочих и мастеров Н. Данилов. Отмечено, что из 66 рационализаторских предложений, поданных сотрудниками Опытного производства, молодежью подано 18, в отделении опытно-экспериментального производства ОНМУ — из 29 — 17, молодыми сотрудниками ЛНФ подано 11 рационализаторских из 45, в ЛЯР — 25 из 82, в ЛВТА — 19 из 64. В Лаборатории ядерных проблем только два рационализаторских предложения поданы молодыми сотрудниками цеха опытно-эксперименталь-

ного производства. Хорошо организовано техническое творчество молодежи комсомольскими бюро ЛВТА и ОНМУ, большие резервы есть у молодежи Опытного производства.

В принятом по этому вопросу постановлении комитет ВЛКСМ рекомендовал совету молодых рабочих и мастеров ежеквартально рассматривать вопрос о рационализаторской деятельности молодых рабочих и выносить свои рекомендации по улучшению этой работы.

сло этих объектов вошли установки «Ф» и АРЕС (ЛЯП), ЛИУ-30 (ЛНФ), БЭСМ-6, СДС-6500, СДС-1604 и строящееся здание ЛВТА, У-400 (ЛЯР и Опытное производство), коллективный ускоритель тяжелых ионов, СИЛУНД-1 и СИЛУНД-2, система диагностики электронных колец (ОНМУ), установки БИС-2, «Альфа», «Диск», «Фотон»,

СКМ-200, «Людмила» и «Нуклотрон».

Отмечена хорошая работа ответственных за шефство в лабораториях нейтронной физики, вычислительной техники и автоматизации, ядерных реакций, Отделе новых методов ускорения. Комитет ВЛКСМ постановил до 1 марта создать штабы по шефству в Лаборатории высоких энергий и на Опытном производстве.

Утверждены объекты шефства

Комитет ВЛКСМ в ОИЯИ утвердил объекты шефства над базовыми установками ОИЯИ. В чи-

Итоги конкурса работ молодых ученых

Жюри конкурса научных и методических работ молодых ученых ОИЯИ под руководством доктора физико-математических наук В. А. Матвеева рассмотрело работы, представленные на конкурс за 1977 год.

Жюри отметило высокий научный уровень всех представленных работ и присудило первую премию работе «Применение метода Н. Н. Боголюбова (мл.) для исследования квантово-статистических моделей и его обобщения», авторы — И. Г. Бранков, В. А. Загребнов, А. Клемм, А. М. Курбатов, Н. С. Тончев, А. Н. Ермилов (ЛТФ).

Вторая премия присуждена циклу работ «Расчет ускоряющей системы коллективного ускорителя тяжелых ионов ОИЯИ», авторы — В. С. Александров, Ю. И. Алексанн, Н. Ю. Казаринов, В. Ф. Шевцов (ОНМУ). Второй премией отмечен также «Цикл работ по методике проволочных камер», авторы — Г. Д. Алексеев, В. И. Ганичев, Н. А. Калинина, В. В. Карлухин, В. В. Круглов. Руководитель работ — Д. М. Хазинс (ЛЯП). Третью премию жюри присудило двум работам: «Линейные и нелинейные реализации динамических симметрий» (цикл работ), автор Е. А. Иванов (ЛТФ) и

«Дисперсия энергетических распределений осколков деления слабо возбужденных ядер: экспериментальные данные и теоретические предсказания», автор Ю. А. Лазарев (ЛЯР).

Жюри особо отметило «Цикл работ, посвященный явно решаемым двумерным моделям квантовой теории поля», авторы — А. Б. Замолодчиков и А. Б. Замолодчикова (ЛЯП) и работу «Метод модификации пика Брега для немоноэнергетических протонных пучков», авторы — В. П. Зорин, А. Г. Молоканов, О. В. Савченко (ЛЯП).

60-летию Вооруженных Сил СССР посвящается

РАССКАЗЫВАЮТ БОЕВЫЕ ЗНАМЕНА

14 февраля в малом зале Дома культуры «Мир» состоялся городской торжественный вечер «Они сражались под боевыми знаменами», посвященный 60-летию Вооруженных Сил СССР. На встрече были приглашены члены Московской секции ветеранов войны, представлены боевые знамена из Центрального музея Вооруженных Сил.

В фойе перед малым залом была развернута книжная экспозиция «Надежный щит Родины», рассказывающая о героической истории Советской Армии и Военно-Морского Флота. Были здесь и книги о подвигах воинов, грудью вставших на защиту нашей Родины в грозные годы гражданской и Великой Отечественной войн.

Начался вечер с документального фильма. На экране прошли встреча ветеранов войны у Большого театра в Москве 9 мая, первые дни войны, картины сражений, и наконец, дни Победы — советские войска — в центре Берлина...

Боевое знамя 212-го полка Железной дивизии, образовавшейся в 1918 году на Восточном фронте, гвардейские знамена авиационного 88-го истребительного полка, 46-го Таманского ордена Суворова краснознаменного полка и другие представила старший научный сотрудник Центрального музея Вооруженных Сил, заслуженный работник культуры РСФСР Надежда Николаевна Бонарцева.

Перед собравшимися выступили ветераны Великой Отечественной войны, участники битвы под Мос-

квой, воевавшие в дивизии под командованием генерала Панфилова. Они рассказали о жестоких сражениях за столицу нашей Родины. Виталий Иванович Марков, командующий артиллерийской дивизией, рассказал о формировании, первых боях и героическом пути героев-панфиловцев. Инженер-лейтенант Лидия Евгеньевна Колпакова и лейтенант медицинской службы Людмила Владимировна Жаворонкова рассказали о беспредельной твердости и героизме женщин в тяжелые годы войны.

Курсант Волжского военного строительного-технического училища, отличник боевой и политической подготовки, стипендиат Ленинского комсомола Владимир Васильев поздравил ветеранов войны с приближающимся праздником — 60-летием Вооруженных Сил СССР и заверил их в непоколебимой стойкости и готовности молодых военнослужащих самоотверженно защищать Советское государство.

На вечере выступил ансамбль политической песни детской хоревой студии «Дубна».

На встрече присутствовали ветераны войны, старшеклассники, молодежь предприятий и учреждений Дубны, курсанты Волжского военного строительного-технического училища. Встреча проходила с большим подъемом. Ее участники были сердечно благодарны ветеранам войны за их волю, участие, интересные выступления, а ветераны — за теплый и радужный прием.

М. ОРЕЛОВИЧ.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

7-9 февраля в новосибирском Академгородке впервые состоялся симпозиум по проблемам природоохранного просвещения, организованный комиссией Сибирского отделения Академии наук СССР по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов.

На симпозиум были приглашены специалисты, непосредственно занимающиеся природоохранным просвещением в разных сферах, в том числе в университетах, вузах страны, через общество «Знание», сеть политпросвещения, Всероссийское общество охраны природы, ученые, хорошо известные своими работами в этой области, журналисты, писатели, философы, художники, музыканты, работники системы народного образования, руководители предприятий и учреждений.

Заместитель председателя оргкомитета симпозиума, сотрудник Института неорганической химии Сибирского отделения АН СССР кандидат физико-математических наук А. Шпунт так ответил на вопросы еженедельника «За науку в Сибири»:

— Какова роль природоохранного просвещения в разрешении проблемы сохранения и улучшения окружающей среды?

— Определяющая, если ответить предельно кратко и без доказательств...

Необходимо, чтобы каждый человек чувствовал и знал, что можно и что нельзя по отношению к природе, как он это чувствует в других случаях жизни. Среди людей и организаций, наносящих вред природе, неведомо значительно больше, чем «злодеев». Приро-

доохранное просвещение должно принести всем людям необходимые знания, вначале самые элементарные...

— Какие задачи стоят перед участниками симпозиума?

— Прежде всего предстоит сформулировать главные задачи — те, от решения которых будет зависеть все развитие природоохранного просвещения.

Природоохранное просвещение это передача знаний, умения ими пользоваться с целью приобретения навыков природоохранного поведения. Отсюда с очевидностью следует, что кто-то должен эти знания добывать, собирать и придавать им форму, удобную для обучения (это, по-видимому, задача науки и искусства), должно появиться много людей, знающих предмет настолько, чтобы обучать других (это задача расширения и укрепления существующих центров подготовки специалистов и создания новых), нужны новые заведующие и множество микрозаповедников, не только как форма сохранения природы, но и как научная и учебно-тренировочная база природоохранного просвещения. Нужно и многое другое, что станет ясным в ходе работы симпозиума...

По приглашению оргкомитета в работе симпозиума участвовала сотрудница Объединенного института ядерных исследований, руководитель семинара «Методологические проблемы взаимодействия общества и природы» Э. В. Шаралова, которая сделала сообщение об опыте природоохранного просвещения через систему политической учебы.

СОТРУДНИЧЕСТВО РАЗВИВАЕТСЯ И КРЕПНЕТ

30 лет назад — 18 февраля 1948 года был подписан первый Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между СССР и Венгрией, который стал первым и важным правовым актом новейшей истории Венгрии, выражением классовой солидарности, который соединил наши государства и народы, фундаментом строительства социалистической Венгрии. В то же время Венгрия заключила договоры о дружбе и сотрудничестве с Польшей, Болгарией, Чехословакией, Румынией — договоры, основанные на взаимном уважении независимости и национального суверенитета.

В канун 30-летия заключения договора мы обратились к Полномочному Представителю правительства ВНР в Объединенном институте ядерных исследований, председателю Государственного комитета по атомной энергии ВНР, заместителю председателя Государственного комитета по техническому развитию академику Дьердю ОСТРОВСКИ с просьбой ответить на наши вопросы.

Как осуществляется сотрудничество в области ядерной физики?

Сотрудничество между нашими странами в этой области настолько обширно, что трудно в коротком интервью осветить все его аспекты. Остановлюсь лишь на наиболее характерных работах.

Прежде всего надо отметить, что за прошедшие годы, в наше сотрудничество только в области ядерной физики внесли значительный вклад сотни людей и коллективов. Когда я говорю «ядерная физика», то имею в виду несколько обобщенное понятие, в которое входят не только ядерная физика как таковая, но и физика элементарных частиц, и физика твердого тела, и нейтронная физика.

Сотрудничество наших стран в области ядерной физики началось развиваться и крепнуть после сооружения исследовательского реактора в Центральном институте физических исследований в Будапеште. Однако оно не ограничилось исследованиями, проводимыми на этом реакторе.

О сотрудничестве в области физики элементарных частиц я скажу несколько позднее, так как в этой области сотрудничество ведется в основном в рамках ОИЯИ и через Объединенный институт — с советскими научными центрами. В исследовании космических лучей мы имеем двусторонние связи с ФИАН СССР.

В области «классической» ядерной физики в начальный период Советский Союз оказал нам большую помощь, предоставив в распоряжение венгерских ученых приборы и специальные материалы для ведения исследований. Плодотворное сотрудничество сложилось у нас с Институтом атомной энергии им. И. В. Курчатова, с рядом институтов Ленинграда и Киева. В рамках сотрудничества с ИАЭ в ЦИФИ были начаты работы по ионной имплантации, что

является одной из наиболее перспективных возможностей практического применения методов и достижений ядерной физики.

Запуск исследовательского реактора, купленного в СССР, повлек за собой изменения в тематике исследований, ведущихся не только в ЦИФИ, но и в других научных центрах Венгрии. Возникли новые направления не только в области физики, но и в математике, и в химии, и в технике, и даже в биологии. Выросло первое поколение специалистов в области реакторной физики и техники, достигнуты значительные результаты в области ядерной физики, физики твердого тела, производства и практического применения изотопов.

В ЦИФИ по предложению Постоянной комиссии СЭВ по использованию атомной энергии в мирных целях в 1972 году создан международный научно-исследовательский коллектив для проведения реакторно-физических исследований на критической сборке типа ВВЭР, сооруженной в ЦИФИ при значительной помощи Государственного комитета по использованию атомной энергии СССР.

По целому ряду тем реакторной физики существуют также двусторонние связи с ИАЭ им. Курчатова и с Физико-энергетическим институтом в Обнинске.

Хорошее сотрудничество с ИАЭ, Институтом физики твердого тела и Ленинградским институтом ядерной физики сложилось у нас в области нейтронных экспериментов. Идет обмен образцами, совместно создаются экспериментальные установки, ведутся исследования, обработка и обсуждение результатов.

В ядерной химии мы проводим совместно с научными центрами СССР работы в области актиноидного анализа.

Венгерские ученые по двустороннему договору с Институтом атомной энергии им. Курчатова

включились в программу термоядерных исследований. ЦИФИ получает от Советского Союза небольшие «Токамак». Со своей стороны мы поставляем в ИАЭ приборы для ведения исследований на самых современных крупнейших термоядерных установках.

Кроме того, успешно развивается начатое в 1973 году сотрудничество между Институтом ядерных исследований ВАН в Дебрецене и Физико-энергетическим институтом в Обнинске в области фундаментальных исследований в физике атомного ядра, выполнен также ряд теоретических работ. В настоящее время проводятся исследования столкновений протонов с ядрами на электростатических ускорителях ИЯИ и ФЭИ. Участники работ готовят представить отчет о полученных результатах на международной конференции в Алма-Ате в марте этого года. В ближайшее время предполагается начать пробную эксплуатацию наносекундного импульсного генератора, построенного с помощью ФЭИ. Совместные работы проводит и Дебреценский университет им. Кошута.

О сотрудничестве наших стран в области физической науки можно было бы еще говорить очень и очень много. В международном научном сотрудничестве мы открываем для себя большие возможности, приобретаем в то же время более активно к совместной деятельности на благо человечества.

Раз зашла речь о международном сотрудничестве, не могли бы вы коротко рассказать о том, в каких работах в рамках ОИЯИ принимают участие венгерские специалисты, какие научные центры Венгрии участвуют в сотрудничестве?

С первых дней образования Объединенного института ядерных исследований Венгрия участвует в его работе на правах полноправного партнера. Наиболее крупным участником этого сотрудничества является ЦИФИ. Кроме того, в совместных работах принимают участие также институты Венгерской Академии наук, как Институт ядерных исследований в Дебрецене, Исследовательский институт вычислительной техники и автоматизации, Университет им. Лоранда Этвеша, Будапештский технический университет.

В последние несколько лет между институтами ВНР и лабораториями ОИЯИ наметились более тесные традиционные области сотрудничества. В Лаборатории теоретической физики наши специалисты занимаются вопросами те-

ории поля, ядерной физики и физики твердого тела.

В Лаборатории высоких энергий мы принимаем участие в исследованиях на установке БИС-2, наши специалисты работали на двухметровой пропановой камере. Нельзя не упомянуть и о сотрудничестве между ОИЯИ и ЦЕРН, в котором получили возможность участвовать и венгерские физики.

Лаборатория ядерных проблем — это традиционное место нашего сотрудничества. Раньше заметные успехи были достигнуты совместно с международным коллективом этой лаборатории в области спектроскопии нейтронodefицитных ядер, а в последние годы изучение взаимодействия частиц промежуточных энергий с ядрами привлекло внимание венгерских специалистов. Мы включились в комплексную разработку нового спектрометра РИСК. Интересной задачей является и так называемая «мезонная химия».

Исследование механизма деления ядер, разработка методов использования ускоренных тяжелых ионов для решения прикладных задач — в этих работах наши специалисты принимают участие в Лаборатории ядерных реакций. В Лаборатории нейтронной физики они занимаются исследованиями атомной и магнитной динамики конденсированных сред, а также участвуют в работах по использованию нейтронов для нейтронно-активационных исследований.

В Лаборатории вычислительной техники и автоматизации мы сотрудничаем в разработке графических дисплеев, созданных системы автоматизированного проектирования печатных плат на базе ЭВМ, создании и развитии систем и программ обработки камерных снимков, в Отделе новых методов ускорения — в развитии автоматизированной системы управления ускорителем тяжелых ионов с применением малой ЭВМ ТРА. Вот в основном те работы, в которых участвуют венгерские специалисты в ОИЯИ. Пожалуй, наиболее традиционной областью нашего сотрудничества является ядерная спектроскопия, а наиболее многочисленный коллектив венгерских сотрудников — тоже традиционно — работает в Лаборатории нейтронной физики.

Каковы формы участия венгерских сотрудников в совместных работах в ОИЯИ?

В настоящее время в Дубне работают приехавшие на длительный срок 47 венгерских специалистов, в том числе 12 старших научных сотрудников, 28 научных сотруд-

ников, а также инженеры, техники, лаборанты. Из 47 прикомандированных 29 приехали в Дубну из ЦИФИ. Это еще раз подтверждает то, что я сказал выше. Наши специалисты, как вы могли убедиться, работают во всех лабораториях ОИЯИ. Если тема очень большая, то несколько венгерских специалистов включаются в работу интернациональной группы. Редко, но бывает, что один венгерский специалист работает в большом коллективе. Чаще всего это для изучения специальной техники или для подготовки сотрудничества в большем масштабе. Наиболее эффективной мы считаем работу целых групп венгерских специалистов по какой-то определенной теме, для которой условия сотрудничества наиболее оптимальные и в ОИЯИ, и в Венгрии. Так, в Дубну приезжают уже подготовленные и знающие эту тему люди, которые раньше уже на короткий срок приезжали в ОИЯИ. Они привозят с собой необходимую аппаратуру и материалы, группы комплектуются научными сотрудниками, техниками, лаборантами. С первого же дня они могут начать четкую, эффективную работу. Кроме того, возвратившись на родину, они в какой-то мере смогут продолжить ее с учетом накопленного за время работы в Дубне опыта и новых знаний. На мой взгляд, эта форма участия в совместных работах достаточно гибкая и эффективная.

Основы нашего сотрудничества с Советским Союзом, заложенные 30 лет назад, сотрудничество с другими социалистическими государствами постоянно крепнут и развиваются. Во время встречи товарищей Яноша Кадара и Леонида Ильича Брежнева в июле 1977 года особое внимание было уделено дальнейшему углублению специализации и кооперации в важнейших отраслях экономики наших стран, дальнейшему разворачиванию социалистической экономической интеграции. Нам кажется, что фундаментальные исследования в области ядерной физики, физики элементарных частиц и физики твердого тела являются именно той областью, для развития которой особенно необходимо международная основа, объединение усилий ученых разных стран. Осуществление совместных научных программ становится своеобразным символом мирного сосуществования и сотрудничества народов. Оно свидетельствует о том, что и ученые вносят свой вклад в достижение свободы и счастья человечества.

Вела интервью С. КАБАНОВА.

С л о в о — д е п у т а т а м г о р о д с к о г о С о в е т а

ШИРОКИЙ КРУГ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Согласно Конституции СССР (статья 146) местные Советы народных депутатов обеспечивают соблюдение законов, охрану государственного и общественного порядка, прав граждан. Постоянная комиссия по социалистической законности и охране общественного порядка городского Совета народных депутатов образуется на сессии Совета и призвана активно содействовать осуществлению его решений. Эта комиссия принимает участие в разработке и осуществлении мероприятий по обеспечению социалистической законности, охране государственного и общественного порядка на территории города, правовому воспитанию трудящихся, участвует в проверке социалистической законности на предприятиях и в организациях, проверке состояния дел по рассмотрению предложений, заявлений, жалоб граждан и организаций их приема, оказывает помощь ДНД и товарищеским судам.

Постоянная комиссия по социалистической законности и охране общественного порядка Дубненского горсовета 16-го созыва была образована в июне 1977 года в составе 9 человек, из них 7 вперые стали депутатами Совета. Работа в постоянной комиссии требует специальной подготовки и ши-

роких знаний по правовым вопросам, знакомства с трудовым законодательством. Поэтому члены комиссии постоянно повышают уровень своих юридических знаний. Одной из основных форм работы постоянной комиссии является проверка того, как на предприятиях города соблюдается социалистическое законодательство.

За последнее время большое внимание уделяется совершенствованию работы с письмами, заявлениями, жалобами, предложениями трудящихся. В новой Конституции СССР в статьях 49 и 58 специально отмечается право граждан вносить в государственные органы и общественные организации предложения об улучшении их деятельности, обязательность действия должностных лиц, государственных и общественных органов. Законом установлены четкие сроки ответа на жалобы и строгая ответственность должностных лиц за допущенные нарушения закона.

За прошедшие полгода со времени выборов в городской Совет наша постоянная комиссия провела проверку состояния работы с письмами трудящихся — на ряде предприятий Дубны: автотранспортном предприятии (АТП), в ОРСе ОИЯИ, на станции техобслуживания автомобилей (СТОА),

в телеателье. Вопросы рассматривались исполкомом горсовета. Можно отметить, что за последние 2—3 года руководители предприятий города стали больше внимания уделять работе с письмами и заявлениями трудящихся. Как правило, ответы на них даются в месячный срок и по существу. Вместе с тем комиссия и исполком горсовета отмечают ряд недостатков в работе с письмами, слабо поставлена эта работа в СТОА. Руководители предприятий редко отчитываются на производственных собраниях о работе с письмами и заявлениями трудящихся, недооценивается необходимость систематического анализа характера жалоб и выявления их причин. Это иногда приводило к повторным и коллективным жалобам, как например, в АТП, ОРСе. Последующие проверки показали, что руководители этих предприятий правильно восприняли критику, и в настоящее время работа с письмами и заявлениями граждан заметно улучшилась.

На одном из последних заседаний комиссии совместно с городским советом по товарищеским судам был рассмотрен вопрос о работе товарищеских судов ЖКУ и домоуправлений институтской части города. Деятельности товари-

щеских судов сейчас придает большое значение. Принято новое Положение о товарищеских судах, по которому расширены их права.

Товарищеские суды ЖКУ и домоуправлений рассмотрели в 1977 году 20 дел нарушителей производственной дисциплины и общественного порядка, решения товарищеских судов публиковались в газете «За коммунизм». На заседаниях отмечалась активная деятельность товарищеского суда при домоуправлении № 2 (председатель товарищеского суда — Е. И. Борисова). Однако, как показало обсуждение этого вопроса, руководство ЖКУ недостаточно использует такую меру воздействия на нарушителей, как передача дел на рассмотрение товарищеского суда, хотя в ЖКУ в 1977 году было много случаев нарушений трудовой дисциплины и общественного порядка. Товарищеские суды очень редко рассматривают дела по собственной инициативе.

В перспективном плане работы комиссии намечено рассмотрение таких вопросов, как соблюдение законодательства об охране природы на предприятиях города, о постановке правовой пропаганды, о ходе обмена паспортов, о соблюдении трудового законодательства на предприятиях, о мерах по борь-

бе с бесхозяйственностью и об усилении контроля по охране социалистической собственности, о работе ОВД по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и др. Рассмотрение большинства из них будет проводиться совместно с другими постоянными комиссиями горсовета, комиссиями исполкома, координационно-методическим советом по правовой пропаганде. Постоянную помощь в работе комиссии оказывают представители юридических организаций города и актив комиссии, особенно В. Д. Скворцов, В. Ф. Виноградова, А. С. Халилов, В. Г. Петров, Г. И. Колеров, А. М. Белякова, В. М. Бычкова. Опыт нашей работы показывает, что координация в деятельности различных комиссий позволяет глубже изучить вопрос и предложить более действенные меры для устранения недостатков.

Активно работают в комиссии депутаты А. Г. Толочко, Л. А. Малюшицкая, А. И. Бычков, Р. М. Базлова, Е. М. Баскакова и другие. Все члены постоянной комиссии по социалистической законности и охране общественного порядка понимают ответственность, лежащую на них как на депутатах, и стараются оправдать доверие избирателей.

Л. МАЛОВ,
председатель комиссии по социалистической законности и охране общественного порядка Дубненского горсовета, ст. научный сотрудник ЛТФ ОИЯИ.



С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ПРОФЕССИЯ?

Ведущий: На Опытном производстве работают три брата Никаноровых. Двое из них — Сергей и Юра — фрезеровщики, Слава — слесарь. Мой вопрос к Сергею — когда и как ты впервые познакомился со своей профессией?

С. НИКАНОРОВ, фрезеровщик III разряда: Когда после службы в армии я пришел в ЦЭМ, мне предложили стать фрезеровщиком и я начал учиться этой специальности.

Ведущий: А ты хотел стать фрезеровщиком, был знаком с этой профессией?

С. НИКАНОРОВ: Нет, я хотел стать слесарем, как брат.

Ведущий: Но твой сегодняшний выбор профессии окончательный или ты хотел бы все-таки сменить ее на профессию слесаря?

С. НИКАНОРОВ: Теперь нет. На станке интереснее работать.

Ведущий: Теперь вопрос наставнику. Александр Николаевич, как состоялось ваше знакомство с учеником, какие первые вопросы вы ему задали?

А. Н. ГАНЮШКИН, наставник, радиоаппаратчик VI разряда: Знакомство обычное. Подводит его мастер, говорит: будешь учить. Естественно, спрашиваешь, как звать, сколько лет, кто родители, почему пришел; просто деньги нужны или нравится именно эта работа — чтобы знать хоть немного, что за человек, как с ним общаться. Спрашиваешь, конечно, собирается ли учиться дальше.

Ведущий: Теперь я хотел бы задать свой вопрос ребятам — как вы можете определить, кто такой тушедец?

А. МАЙОРОВ, ученик фрезеровщика. Тушедец — это человек, который хочет жить, не работая.

Ведущий: А как ты определяешь понятие «рабочий»?

А. МАЙОРОВ: По самому названию — рабочий. То есть человек, который живет трудом. Он не может жить иначе. А тушедец не имеет ни малейшего желания, потребности работать.

ВЫРАСТИ УЧЕНИКА — ВОСПИТАЙ ЧЕЛОВЕКА

Ведущий: Сейчас у меня вопрос сразу к двум — Анатолию Федоровичу Базанову и Борису Алексеевичу Шишигину: как вы считаете, главная задача наставника состоит только в том, чтобы научить ученика профессии?

Б. А. ШИШИГИН, наставник, фрезеровщик VI разряда: Наставник прежде всего должен добиться того, чтобы его ученик стал человеком, просто научить профессии легче. Сформированного человека, с тем запасом знаний, с каким приходят к нам сейчас ученики, учить профессии особенно и не надо, надо просто помочь ему применить все то, что он знает. Вот сейчас у меня ученик Саша Титенков — он окончил десятилетку, учится на первом курсе МИРЭА. У нас с ним чисто товарищеские отношения, он считается с моим мнением, я — с его.

Ведущий: Ну что ж, тогда вопрос Саше — какие черты своего наставника ты хотел бы у него перенять?

А. ТИТЕНКОВ, ученик фрезеровщика: В первую очередь, трудовой опыт, умение хорошо работать. С моим наставником мне работать легко — он всегда умеет подсказать, если трудное задание, мы легко находим контакт друг с другом.

Ведущий: Вопрос Виктору Малышеву — в чем ты видишь трудности воспитания ученика?

В. В. МАЛЫШЕВ, наставник, фрезеровщик VI разряда: Я самый молодой наставник на Опытном производстве, сам вроде бы еще не очень отделился от учеников. Ученик у меня грамотный, учится в техникуме, иногда задает такие вопросы, что я и сам ответить не могу.

Ведущий: А если поставить вопрос так: целый день ты его воспитывал, воспитывал, а он выходит за стены

Опытного производства, встречается там знакомых, имеющих взгляды, скажем, прямо обратные тем, которые ты старался ему привить, и вот на следующий день он возвращается к тебе иным и все твоё воспитание идет насмарку. Что тогда?

Н. В. КАРПУНИН: Надо узнать круг его друзей.

В. И. КУЗНЕЦОВ: Важно, какая личность окажется сильнее — ты или этот знакомый.

Ведущий: То есть наставник как личность, как воспитатель должен быть сильнее тех, «с улицы». Это трудно, но для того, чтобы воспитать ученика, действительно необходимо...

В А Ш И ПРЕДЛОЖЕНИЯ?

В. И. КУЗНЕЦОВ: Есть конкретные предложения. Если не ошибаюсь, здесь собрались в большинстве фрезеровщики. А надо привлечь к таким встречам, к движению наставничества рабочих и с других участков — электриков, ремонтников, например.

Г. П. РЕМИЗОВ: Надо почаще проводить для молодежи экскурсии на родственные предприятия, по Институту, по лабораториям организовать такие экскурсии — перенимать опыт.

В. В. МАЛЫШЕВ: Быстрее доводить ученикам самостоятельную работу.

ПОСЛЕСЛОВИЕ К РАЗГОВОРУ

Не так далеко стоим мы от истоков наставничества, зарождавшегося на наших глазах. Рожденного самой жизнью, поскольку лучшие из кадровых рабочих не могли оставаться равнодушными к тому, какой растет их молодая смена, какое пополнение примет в себя рабочий класс. В 70-х годах движение наставничества начало оформляться организационно. Для Опытного производства это был 1974 год. Да, всего четыре года назад на расширенное заседание партбюро и месткома ЦЭМ пригласили высококвалифицированных рабочих, которые выразили желание воспитывать приходящую в ЦЭМ молодежь...

Но и за этот, не такой уж и большой, срок движение наставничества сумело накопить немалый опыт, выработать формы и методы деятельности наставников, определить свои нормы и законы. Это отчетливо можно было проследить и в разговоре на вечерней встрече наставников и молодых рабочих Опытного производства. Все наставники были единодушны в том, что главная цель наставничества — это не простое обучение молодого рабочего навыкам профессии, но воспитание в нем лучших человеческих качеств, воспитание человека.

Отсюда вытекает и такая важная закономерность наставничества как установление товарищеских, человеческих, в лучшем смысле этого слова, отношений между наставником и его учеником. Без этого обучение молодого рабочего, как заметил на вечерней встрече один из наставников, легко могло бы свестись к схеме старой мастерской: «мастер — подмастерье», что наставничество абсолютно исключает.

Чем обусловлено установление таких взаимоотношений? Прежде всего, уважением личности друг к другу. Заметим, здесь нет однополярности (разговор показал это совершенно четко) — речь шла равным образом и об уважении молодого рабочего к наставнику и наставника — к молодому рабочему. Свидетельство тому — признание знаний учеников, их подготовленности, которые высоко оценивали на вечерней встрече все наставники. Или вот такой случай, о котором рассказывал на вечерней встрече один из старейших и самых опытных наставников города Николай Никитович Матков.

Из-за длинных волос его ученику сделали замечание: исходя из требований техники безопасности, запретили допускать к работе. Обратился наставник к матери ученика (она тоже работает на Опытном производстве), но мать только руками развела: не хочет стричься... Безусловно, мог наставник просто приказать ученику: против правил техники безо-

пасности не пойдешь — или выполняй, или... Но Николай Никитович поступил иначе, сказав матери: не хочешь стричься и не надо принуждать, но купи ты ему беретку, чтобы волосы под нее прятал во время работы. Так конфликт был улажен без обиды для обеих сторон. А проявил наставник власть без оглядки на пружающую самостоятельность ученика (пусть пока выраженную весьма своеобразно — в форме защиты своего права носить такую прическу, которая ему нравится), и кто знает, как долго тайл бы парень обиду на мать, на наставника и даже... на саму работу?..

И не случайно молодые рабочие, называя те черты, которые им больше всего нравятся в их наставниках, наряду с профессиональным мастерством, опытом называли и чисто человеческие качества — внимательность, отзывчивость, умение понять и помочь.

Второй наиболее важный на наш взгляд аспект разговора наставников с их учениками — о профессии, о воспитании уважения к ней. Разговор показал, что часто решающую роль в выборе молодым человеком своей будущей профессии играет положительная рекомендация родных, знакомых, старших друзей, пример родителей.

Но далеко не случаен и спор, вспыхнувший на вечерней встрече: учиться или работать. Спор, решаемый многими родителями пока еще однозначно — только учиться. Спор этот — следствие все еще распространенного мнения, родившегося на уровне так называемого «здравого смысла», о якобы «непрестижности» рабочих профессий. Лучшее решение его предложили сами наставники — высококвалифицированные рабочие, доказавшие, что учиться сегодня так или иначе приходится каждому. Но если человек вначале выбирает себе профессию по душе, определяет, какие знания ему необходимы и сознательно приобретает их — то такой человек вдвойне, втрое ценнее как работник, ибо одинаково хорошо владеет и практикой, и теорией.

Остановимся здесь еще на одной детали. В конце вечера В. Комиссарчиков, отвечая на вопрос о сроках сдачи на разряд, объявил, что разряды молодым рабочим будут присваиваться в торжественной обстановке с приглашением общественности и родителей. Бесспорно, такая традиция заслуживает только самой положительной оценки. Ибо это должно быть праздником — вступление в рабочий класс нового пополнения.

Всем знакомо выражение «посвящение в студенты», но часто ли мы слышим: «посвящение в рабочие»? А такая традиция тоже есть — когда в первый же день наставник представляет новичка всему коллективу, рассказывает о лучших людях производства, о продукции, которую они выпускают, о трудовых традициях, когда тут же новичку торжественно вручают наказ коллектива и рабочий инструмент; когда, как на ленинградской «Электросиле», молодым рабочим вручаются «Аттестаты трудовой зрелости» (чтобы заслужить их, мало соблюдать дисциплину и выполнять норму, надо показать себя именно самостоятельным рабочим человеком — получить очередной разряд, внести рационализаторские предложения, проявить себя в общественной работе), и день вручения их отмечается как большой праздник и для молодых рабочих и для их наставников...

Такие традиции необходимы, они помогают воспитывать уважение к профессии — и не только у молодых рабочих, но часто и у их родителей, на деле убеждающихся, каким авторитетом пользуется та профессия, которую выбрали их сын или дочь. Так дается бой и бытоватскому мнению о престижности-непрестижности...

Это далеко не все выводы, которые можно было бы сделать после вечера встречи наставников и молодых рабочих Опытного производства, — мы выбрали лишь отдельные аспекты. Но и сам разговор далеко не окончен. Наверное, было бы очень полезно, если бы он получил свое продолжение и развитие не только на Опытном производстве, но и в других трудовых коллективах Института — где есть наставники и есть ученики.

В. ФЕДОРОВА.

Интересный разговор состоялся вечером первого февраля в красном уголке Опытного производства и, пожалуй, первый подобного рода в практике трудовых коллективов Института. Вместе собрались здесь учителя и ученики — наставники и молодые рабочие Опытного производства. Собрались для того, чтобы поговорить — о профессии и о своих взаимоотношениях, о главных человеческих качествах, о первой зарплате и сделанном матери подарке... Собрались, чтобы вместе обсудить те проблемы, которые возникают в ежедневном общении учителя и ученика. Собрались, наконец, чтобы лучше понять друг друга.

Конечно, невозможно привести на страницах газеты полную стенограмму разговора. Мы публикуем только отрывки из него. Добавим, что вели эту встречу ее инициатор — секретарь комсомольского бюро Опытного производства Нина Федорова, председатель совета молодых рабочих и мастеров при комитете ВЛКСМ в ОИЯИ Николай Данилов и председатель комиссии по работе с молодежью местного комитета Опытного производства Валерий Комиссарчиков.

РАБОТАТЬ ИЛИ УЧИТЬСЯ?

Ведущий: Воспитание молодого человека начинается с раннего возраста. Когда он после школы приходит на производство, у него уже есть собственные взгляды на жизнь, на свои цели в ней, взгляды, которые сформировались в школе, в семье. В нашем коллективе есть ученики, которые пришли к нам из рабочих семей, их родители работают здесь же, на Опытном производстве. Одна из таких рабочих семей — семья Ремизовых. Поэтому наш первый вопрос мы адресуем Геннадию Петровичу Ремизову — как вы считаете, чей пример лежит в основе воспитания?

Г. П. РЕМИЗОВ, наставник, токарь VIII разряда: Воспитание примером ведется и в семье, и в школе, и на производстве. Но первооснова здесь, я считаю, конечно, — семья. Все начинается с отца и матери, с того, как они ведут себя в жизни.

Ведущий: Но вот ваш сын окончил школу. Что вы посоветуете ему — обязательно идти учиться или попробовать свои силы на работе?

Г. П. РЕМИЗОВ: Учиться.
Н. В. КАРПУНИН, наставник, фрезеровщик V разряда: А может он не хочет учиться? Лучше кореший фрезеровщик, чем плохой инженер! Иди сразу в вуз оправдано только в том случае, если ты сознательно выбрал себе специальность и стремишься учиться ей.

Г. П. РЕМИЗОВ: Все-таки любой отец пожелает, чтобы сын учился. Ребенок должен превзойти родителей — и в воспитании, и в образовании, и в работе.

Н. В. КАРПУНИН: Если мне скажут: иди в вуз, а я даже не выбрал направление своей будущей деятельности — то какой специалист из меня получится? Конечно, плохой.

Если же ты выбрал специальность, которая тебе нравится, ты познакомился с ней на практике и в этой области ты будешь повышать свои знания, учиться, то тогда из тебя получится грамотный технолог, инженер. Поэтому, я думаю, вопрос надо решать так: работать и учиться — заочно или на вечернем отделении. Современному рабочему равно пужны и теоретические и практические знания.

В. И. КУЗНЕЦОВ, наставник, фрезеровщик VI разряда: Совмещение работы и учебы — отсюда и происходит любимая работа.

Танцы! Танцы? Танцы...

ВНИМАНИЕ: ПРОБЛЕМА!

«...Я имею дочь, которая окончила десять классов. В общем, до приезда в Дубну и до посещения этих танцев девочка была золотой. Но вот в один из дней она попросилась на танцы в ДК. Подумала и отпустила. И теперь не узнать мою «золотую». Пошла посмотреть на эту «культуру» и ахнула... Неужели нельзя придумать ничего интересного для юношей и девушек в возрасте от 16 до 20 лет? Или это боязнь, что не придут на какую-нибудь интересную встречу, после чего можно организовать танцы — повторяю, организовать, с интересным массивиком, который отвлек бы от бутылки и

Вот такое письмо пришло в редакцию газеты. Оно и заставило нас снова вернуться к не раз поднимавшейся проблеме организации танцевальных вечеров молодежи, явилось отправной точкой для совместного рейда редколлегии молодежных страничек, редакции газеты «За коммунизм» и штаба «Комсомольского прожектора» ОИЯИ. Однажды в одном из дворцов культуры Ленинграда был проведен такой эксперимент: по рекомендации социальных психологов в танцевальном зале поставили зеркало во всю стену — танцующие теперь постоянно видели себя со стороны. И оказалось, что сами танцы стали выглядеть после этого более осмысленными, эстетичными, и организаторам вечеров стало легче вести программу. Готовя этот материал, мы тоже решили действовать по принципу зеркала, точнее системы из нескольких зеркал, чтобы возможно шире охватить картину организации танцевальных вечеров, постараться отразить различные ее аспекты.

После первого посещения танцевального вечера 14 января первый разговор — с заведующей молодежным отделом Дома культуры «Мир» Н. Л. Ивановой, ведь молодежный отдел непосредственно отвечает за организацию досуга молодежи, в том числе и танцевальных вечеров. Послушать этот разговор, проиллюстрированный увиденным и услышанным участниками рейда на танцевальных вечерах, мы приглашаем читателей.

Итак, слово — Н. Л. Ивановой:

— В работе молодежного отдела сложились два основных направления — работа со старшеклассниками и с работающей молодежью, прежде всего из Объединенного института. Проводим различные молодежные мероприятия — форумы, встречи с интересными людьми, конкурсы, а также более камерные мероприятия дискуссионного плана. Существуют клубы по интересам — это так называемые любительские объединения. Все это направлено на организацию досуга молодежи.

Малый зал Дома культуры. Танцы... Их два вида: одни — быстрые, под бит (танцующие встают в кружок или друг против друга и старательно шаркают ногами по полу, дополняя эти движения изгибами тела и рук), вторые — медленные, под танго (танцующие встают только парно, за недостатком танцующих кавалеров допускается вариант «шерочка с машерочкой», движения замедленные, можно просто стоять, обнявшись).

На возвышении трое подростков пытаются выбить друг из-под друга стулья. Наконец, одному эта игра надоедает, и он прекращает ее очень простым способом — положив ноги на пустующий соседний стул. Все трое начинают скупую рассматривать танцующих, отпуская оценивающие реплики. В противоположном углу молодецкий паренек за спинами танцующих потихоньку пускает дым в потолок, но сказать, что он полностью доволен своим занятием, трудно...

— В настоящий момент ведется очень большая работа по изменению такой формы организации досуга как вечера эстрады и танцев. Старается дифференцированно подходить к аудитории — практически каждый месяц проводятся балы старшеклассников, в программе которых — конкурсы, аттракционы, мультиспектакли, на новогодний бал были приглашены артисты из филармонии. На этих вечерах старшеклассники уже не сли-

ваются с основной массой молодежи.

Интервью, которое мы взяли у школьников, позволило провести некоторое сравнение балов старшеклассников с обычными вечерами танцев. Вот мнения самих ребят:

— Вечера старшеклассников бывают редко, — рассказал девятиклассник из девятой школы. — Конечно, там в основном все свои ребята, зато здесь легче познакомиться с девочкой. А в смысле организации вряд ли что изменишь. Вот разве что выпивших не пускать, тогда и драк не будет...

— Однообразие этих танцевальных вечеров, конечно, надоедает, — говорит десятиклассница из восьмой школы. — Пожалуй, вначале было интересно, а потом приелось. Да и вечера старшеклассников не лучше организованы, правда, там проводятся конкурсы, но в них участвуют в основном подвыпившие ребята...

— Как, школяники? — Да нет, там не только школьники бывают. Просто билеты на эти вечера распространяются в школах, а идут не все. Вот и отдают билеты знакомым...

Мы беседовали не только со школьниками — со многими участниками танцевальных вечеров и постарше, но все мнения сводились к одному: на вечерах скучно, больше пойти куда-то, хорошо бы что-то новое придумать, организацию улучшить. Были среди наших собеседников и молодые рабочие из самых разных лабораторий и подразделений Института, и даже два лейтенанта, зашедшие сюда совершенно случайно.

— Вечера эстрады и танцев проводятся сейчас два раза в месяц, билеты продаются в кассах Дома культуры, на каждом вечере присутствует 300—350 человек в возрасте от 16 до 30 лет. Обслуживают вечера вокально-инструментальные ансамбли Дома культуры под управлением В. Новикова и А. Смирнова. Репертуар ансамблей утверждается в Доме художественной самодеятельности. Репертуар этот выдерживает любую критику.

...Посреди танцевального зала стояла елка — еще продолжался новогодний праздник. На вес золота каждый квадратный сантиметр танцевальной площадки, нельзя сделать ни шага в сторону без риска задеть соседа и получить ответный толчок — зал переполнен. Бит колотил толпу уже около десяти минут. Более слабые не выдерживали — тяжело дыша, отходили в сторону. Но большинство продолжало однообразно шаркать ногами по полу. Сил еще хватало — было начало вечера.

Темп сменился. «Пара гнедых, ой да пара гнедых», — лился с эстрады тоскующий голос... Партер со скужающим видом держал прильнувшую к нему подругу за шею, не переставая жевать... Очевидно, он представлял себе уставшим от жизни героем ковбойских романов — покорителем мустангов и женщин. Было ему лет шестнадцать.

— Конечно, Дом культуры имеет возможности для улучшения организации танцевальных вечеров, — кроме того, что играют ансамбли ДК, мы демонстрируем в перерывах фильмы, есть возможность проводить конкурсы и награждать их победителей призами, можно приглашать ансамбли из Москвы, устраивать выступления самодеятельных певцов и гитаристов...

...В правом крыле Дома культуры висел густой дым — перерыв. Курили в переполненном коридоре, под лестницей, на лестнице, откуда пытавшихся вынырнуть из никотинового облака любителей комфорта время от времени слышались усталые вахтерши или де-

сигареты... Вечера молодежи должны быть интересными, направленными на воспитание, а не на выколачивание денег. Объявите конкурс на лучшую программу — посетители вечера сами составят ее, больше выявят интересы молодежи. Это очень трудно — работать с молодежью, но с ней надо работать, у меня растет сын, пока он школьник — у него есть хоровая студия, музыкальная школа, бассейн. А в старших классах? Куда мой сын вечерами будет ходить? На танцы? На такие?! Помогите нашим детям! Здесь высказано мнение многих родителей.

журившие на вечер оперативники. Девушки предпочитали курить в туалете.

Буфет был закрыт. Доступ к запретной влаге (чем и обосновывалось его закрытие) — вроде бы тоже, но время от времени ребята группами исчезали куда-то и возвращались повеселевшие, хотя и с немного расслабленной уже походкой...

— Для того, чтобы улучшить организацию этих вечеров, необходимо широкое участие общественности, чтобы работу с аудиторией вели комсомольские активисты. Мы свои задачи выполняем. Наше дело — искать новые формы проведения вечеров, например, организовывать творческие встречи и так далее.

...Ансамбль оборвал мелодию посреди танца. «Тут кто-то, кажется, перепутал танцал со спортзалом», — объявил в микрофон его руководитель. — Мальчишки, это к вам относится». (Двое юношей, решив разнообразить вечер самостоятельно, начали танцевать, боксируя...)

А вечер, впрочем, близился к концу. Услышав объявление о последнем танце, лавина танцующих бросилась с номерками в гардероб «забывать» очередь. Некоторые из оставшихся, решив, что, наконец, пришел их час, изображали на освободившейся площадке нечто среднее между танцем шамана из племени мумбо-юмбо и упражнениями из утренней зарядки... Еще кто-то, посчитав, что шумового эффекта ансамбля недостаточно, с наслаждением раздвигая покачивавшийся по полу елочный шар, для полноты ощущения крутившись на битом стекле еще раз.

Никто из работников ДК в зале за все время этого вечера не появился. Были комсомольцы из оперативного отряда и сотрудники милиции...

Второй вечер, на котором мы побывали 28 января, не многим отличался от первого. Правда, в первые часы показали девятую серию «Ну, погоди!», которая, кстати, шла в эти дни на всех киносеансах. Позволим себе привести еще одну цитату из рассказа Н. Л. Ивановой:

— Есть вечера, которые проходят обычным, традиционным порядком, а есть молодежные вечера с интересной программой, тщательно подготовленные и организованные, на последних, естественно, интереснее. Конечно, вы понимаете, что для Дома культуры танцы — это, в первую очередь, кассовое мероприятие... Только вы не записывайте...

Мы не записали. Просто запомнили. «Традиционные» вечера танцев, похоже, отданы на откуп тем, кто посмелее, понаглее, непритязательнее из постоянных посетителей, а вечера отдыха молодежи устраивают комсомольские организации с помощью Дома культуры, роль которого и здесь сводится в основном к сдаче помещения внаем. Итак, мы познакомимся с мнением организаторов и с мнением участников. Но в принятой нами системе зеркал очень существенно еще одно звено — члены оперативного отряда. Они дежурят на всех танцевальных вечерах, знают, когда, от кого и что можно ждать. Кто, как не они, сможет рассказать о недостатках в организации вечеров эстрады и танцев, посоветовать, как это дело лучше поставить?

Говорит командир комсомольского оперативного отряда дружинников микрорайона № 1 Валентин Горделий:

— Будем говорить откровенно. 20—30 процентов молодых людей приходят на танцы в нетрезвом виде. Задача отряда — не допускать мелкого хулиганства, брани,

драк. Работа наша не очень-то благодарна — по мнению многих, это работа ресторанных «вышибал». И хотя формулировка эта не очень «удобна», но хорошо отражает существующее положение вещей. И — что интересно — сами вечера по своей организации как будто бы и рассчитаны на вкусы той части молодежи, с которой работают отдел внутренних дел, дружинники и мы.

В дирекции Дома культуры говорят, что финансовая сторона очень существенна в проведении этих вечеров. Но разве можно забыть о другой стороне — воспитательной?! До сих пор танцы страдают отсутствием программы, которая действительно могла бы воспитывать. И это не только мое мнение — танцевальные вечера в Доме культуры преследуют в первую очередь цели далеко не воспитательные. Так что пока единственным показателем работы оперативного отряда на танцах является количество стычек с нарушителями: чем больше конфликтов — тем, значит, мы лучше работаем... А жаль!

В общем, можно подыскивать разные слова, чтобы обрисовать атмосферу на танцах, можно рассказывать и о бессмысленной грязной брани в курилке, и о сомнительной музыке, и еще о многом. А ответственным за эту работу в Доме культуры, конечно, можно в какой угодно раз апеллировать к общественности вместо того, чтобы попытаться раз и навсегда навести порядок в своем собственном доме, чтобы гости чувствовали себя здесь как гости, а не как плохие квартиросъемщики. Кстати, вот довольно интересный отрывок из одной статьи, опубликованной в нашей газете в марте 1972 года:

«Если проводить аналогию, то танцевальный вечер можно было бы сравнить с опереттой, где присутствуют музыка, песни, танцы, легкий юмор, веселое настроение, обязательно, хороший танец...

Всем танцам сразу не научишься. Здесь руку помощи может протянуть оркестр. Он выберет определенное количество различных танцев и составит из них на первое время свою постоянную программу. Программа с указанием танца, порядка его следования за другим, времени антракта будет вывешена в танцевальном зале и фойе. Она поможет каждому определить, какой танец он хотел бы потанцевать, когда отдохнуть, посмотреть, как танцуют другие, какого партнера выбрать себе на тот или иной тур. Программа предусматривает парные танцы, коллективные, белые и голубые, танцы с хлопками, танцы, в которых меняются партнеры и т. д. Столь несложна организация танцевального вечера — столь несложна, но очень важна...»

Эту статью — «Несколько слов о танцевальных вечерах» написала для нашей газеты В. Я. Мухоморова — тогда аспирантка Института культуры, а сейчас директор Дома культуры «Мир». Спустя шесть лет мы снова вынуждены говорить о проблеме организации танцевальных вечеров. Не правда ли, долго сказка сказывается?..

Материалы рейда подготовили:

Б. ГИКАЛ, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ в ОИЯИ.
С. КОЗЕНКОВ, председатель штаба «Комсомольского прожектора».
А. СТАРИКОВ, член редколлегии молодежных страничек.
В. ФЕДОРОВА, Е. МОЛЧАНОВ, сотрудники газеты «За коммунизм».

Редактор С. М. КАБАНОВА.

ДОМ КУЛЬТУРЫ «МИР»

17 февраля
60-летию Вооруженных Сил СССР посвящается. Тематический вечер «Отчизны верные сыны». Начало в 19 час.

18 февраля
Праздничный концерт театрального коллектива Дома культуры «Мир» в честь 60-летия Вооруженных Сил СССР. Начало в 19 час.

19 февраля
Художественный фильм «Судьба человека». Начало в 12 час.

Концерт джазового оркестра и ансамбля «Джаз-рок» (г. Электросталь). Начало в 15 час.

Творческая встреча с А. Папановым. Начало в 19 час.

Открытие выставки «100 лет со дня освобождения Болгарии от османского ига». Начало в 18 час.

Фестиваль болгарских фильмов. Художественный фильм «Дюлер». Начало в 21 час. 45 мин.

СТАДИОН

18 февраля
Первенство области по хоккею (мужчины): Дубна — Загорск. Начало в 14.00.

Массовый профсоюзно-комсомольский кросс, посвященный 60-летию Советской Армии. Старт в 11.00 у магазина «Универсам».

Маршрут кросса: магазин «Универсам» — река Дубна — деревня Притыкино — пионерский лагерь «Волга».

Контрольные пункты: № 1 — правый берег р. Дубны — 2 км (обратно — 4 км); № 2 — деревня Притыкино — 4 км (обратно — 8 км); № 3 — пл. «Волга» — 8 км (обратно — 16 км).

Зачет проводится по сумме пройденных километров. Участники получают на контрольных пунктах карточку о прохождении 2—4—8 км. Карточки сдаются на финише (число километров удаляется).

Семьи (не менее 3-х человек), прошедшие наибольшее количество километров, будут награждены грамотами совета ДСО. Маршрут можно пройти несколько раз. Старт закрывается в 13.00, контрольные пункты закрываются в 13.30.

19 февраля
Первенство области по городкам: Дубна — Дмитров. Начало в 12.00.

БАССЕЙН «АРХИМЕД»

19 февраля
Праздник на воде
В празднике принимают участие члены сборной команды СССР по плаванию — участники Олимпийских игр, рекордсмены и чемпионы СССР, победители международных соревнований, подвожники и воднолыжники ОИЯИ. Начало в 11.30.

Объявления

Дому культуры «Мир» требуются на постоянную работу: разнорабочий, курьер, старший киноаппаратчик. За справками обращаться к директору Дома культуры «Мир» (тел. 4-76-51) и к уполномоченному Управления по труду Мособлисполкома (тел. 4-76-66).

ОРСу ОИЯИ на постоянную и временную работу требуются: грузчики, уборщики, сортировщицы-фасовщицы. Тепличники на постоянную и временную работу на 3—4 месяца, ловара, кладовщик в тепличное хозяйство, старший инженер-строитель, маляры, медик-жестячник, каменщик, механик по счетным машинам, слесарь высокой квалификации по обслуживанию электронных весов.

За справками обращаться к уполномоченному по труду Мособлисполкома (тел. 4-76-66) и в сектор кадров ОРСа (тел. 4-85-65, 4-95-47).

Отчетно-выборное собрание ГКС «Турист» состоится 20 февраля в 18 час. 30 мин. в помещении музыкальной школы.

НАШ АДРЕС:

141980 ДУБНА
ул. Советская, 14, 2-й этаж
Телефоны:
редактор — 6-22-00, 4-81-13
ответственный секретарь — 4-92-62
общий — 4-75-23
Дни выхода газеты — вторник и пятница, 8 раз в месяц.