



# НАУКА СОДРУЖЕСТВО ПРОГРЕСС

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Выходит  
с ноября  
1957 г.  
СРЕДА  
1 марта  
1989 г.  
№ 9  
(2948)  
Цена 4 коп.

26 марта — выборы народных депутатов СССР

## С ВЫСОКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ

27 февраля в Доме культуры «Мир» состоялась встреча избирателей институтской части города с кандидатом в народные депутаты СССР по Загорскому территориальному избирательному округу № 31 профессором Николаем Александровичем Силиным, директором НИИ прикладной химии. Встречу открыл член участковой избирательной комиссии второй секретарь Дубненского ГК ВЛКСМ Е. А. Штейн.

Н. А. Силин познакомил присутствующих со своей биографией, остановился на некоторых положениях предвыборной программы. Особое внимание он обратил на необходимость укрепления Советов на местах, законодательного закрепления за ними бюджетных средств, закрытия нерентабельных предприятий. Кандидат в депутаты также остановился на некоторых проблемах Загорского и Талдомского районов, города Дубны, в частности, указал на необходимость неотложных мер по спасению берегов Волги от размыва, отвода грунтовых вод от городского кладбища, отметил разницу в продовольственном снабжении институтской и левобережной частей города.

Кандидату в депутаты было задано несколько десятков вопросов, ответы на которые составили основную часть встречи. Вопросы касались взглядов кандидата на политическую структуру советского общества, процесс демократизации, гарантии, содержание этого процесса; спрашивали о его научной, административной, общественной работе; о путях решения как общегосударственных, так и местных проблем. На встрече с кандидатом в депутаты вновь прозвучала мысль, что окружные предвыборные собрания, оставляя одного-двух кандидатов на один мандат, подменяют собой общенародные выборы из нескольких кандидатов, выдвинутых в трудовых коллективах.

Избиратели приняли активное участие в обсуждении программы кандидата. Ведущий научный сотрудник ЛТФ Н. И. Пятков огласил открытое письмо Н. А. Силину, в

котором поставил вопрос демократизации, борьбы с номенклатурой. Младший научный сотрудник ЛВТА депутат городского Совета А. В. Беляев сформулировал несколько наказов кандидату в депутаты, которые он в состоянии выполнить, даже оставаясь членом исполкома Московского областного Совета: добиваться трансляции по радио и телевидению сессий Мособлсовета, съездов народных депутатов; обеспечить регулярное автобусное сообщение между Талдомом, Загорском и Дубной, входящими в один избирательный округ; добиваться возвращения Загорску названия Сергиев Посад.

Оценивая предвыборную программу Н. А. Силина, начальник сектора ОНМО член парткома КПСС в ОИЯИ И. Н. Иванов отметил, что для народного депутата СССР мало быть энергичным руководителем — сегодня нам нужны такие депутаты, которые могут глобально мыслить, решать вопросы государственного значения. О личной позиции народного депутата СССР говорил на встрече старший научный сотрудник ЛТФ В. О. Нестеренко. Он отметил необходимость глубоко компетентного рассмотрения вопросов как местного, так и общегосударственного значения. Вся атмосфера в зале свидетельствовала о том, насколько высокие требования предъявляют сегодня к народным депутатам, как неузнаваемо изменился настрой избирателей со времени предыдущих выборов.

На встрече выступил сотрудник НИИ прикладной химии С. А. Малютин, доверенное лицо кандидата в депутаты, отметивший высокий авторитет Н. А. Силина в коллективе института и в Загорске, завоеванный конкретными делами, его высокие личные качества.

В заключение встречи Н. А. Силин ответил на вопросы, затронутые в выступлениях избирателей, пригласил участников встречи познакомиться с Загорском, микрорайоном, за благоустройство которого отвечает НИИ прикладной химии.

Сегодня встреча с профессором Н. А. Силиным состоится во Дворце культуры «Октябрь».

Е. ПАНТЕЛЕЕВ.

### ВСТРЕЧА С КАНДИДАТОМ ОТ КПСС

Клуб избирателей приглашает на встречу с кандидатом в народные депутаты СССР от КПСС Игорем Сергеевичем Селезевым, которая состоится в Доме культуры «Мир» 2 марта в 18.00.

## ВСЕГО ОДИН КАНДИДАТ

Предвыборное собрание в Московском национально-территориальном избирательном округе № 2, в состав которого входит Дубна, состоялось 21 февраля в Загорске. На собрание был избран 701 представитель с решающим голосом, из которых фактически присутствовало 666 человек. Было также приглашено около 200 гостей. Делегация Дубны включала 14 человек (один с гостевым билетом).

По округу было выдвинуто 13 кандидатов в народные депутаты СССР. К началу собрания 9 кандидатов попросили самоотвод: В. Н. Бурков, Л. И. Бусарова, А. А. Логунов, Р. А. Переверзев, Н. П. Шмелев, А. Д. Сахаров, Б. Н. Ельцин, Ю. Ф. Карякин, Г. Х. Попов.

На собрании выступили с предвыборными программами кандидаты: Ф. А. Козлов — военный инженер, В. П. Лукин — газорезчик Коломенского тепловозостроительного завода Н. И. Травкин — слушатель Московской ВПШ, Ю. Н. Черниченко — писатель.

В прениях выступили 33 человека, 16 — в поддержку В. П. Лукина. В десяти выступлениях подчеркивалась необходимость зарегистрировать всех четырех кандидатов, так как их программы в значительной степени совпадают, а 666 представителей не могут и не должны подменять семь миллионов избирателей округа. Однако это предложение председателя даже не поставил на голосование.

Состоялось открытое голосование, в результате которого Ф. А. Козлов набрал 207 голосов, В. П. Лукин — 617, Н. И. Травкин — 243, Ю. Н. Черниченко — 231. Таким образом, больше половины

голосов участников собрания набрал только В. П. Лукин.

По характеру прений и реакции зала было ясно, что аудитория подготовлена (или подобрана) в пользу одного кандидата. Мы обратили также внимание на то, что в зале для делегатов с правом решающего голоса было 835 мест, и все они оказались заняты также, как и большая часть приставных стульев. Это значит, что в зале было около 200 человек, не зарегистрированных окружной избирательной комиссией.

У меня сложилось вполне определенное мнение, что окружное собрание представляет собой хорошо управляемое сито, через которое окружная комиссия (или аппарат, стоящий над ней) может пропустить только «удобных» им кандидатов, то есть права большинства избирателей подменяются действиями весьма узкой группы лиц. Закон о выборах следует изменить. Нужно либо стменить окружные предвыборные собрания, либо ограничить их право следующей формулировкой: если по округу выдвинуто пять или менее кандидатов в депутаты, то все они должны зарегистрироваться избирательной комиссией и включаться в бюллетени для голосования.

Я присутствовал на собрании как гость, поэтому хочу указать на ошибку при распределении мандатов на окружное собрание в нашем городе: неправильно направлять на собрание представителя крупнейшей организации — ОИЯИ — лишь с совещательным голосом.

Профессор В. НИКИТИН, доктор физико-математических наук, начальник сектора ЛВЭ.

### ЛАБОРАТОРИЯ ВЫСОКИХ ЭНЕРГИЙ



Сотрудники научно-экспериментального отдела синхротрона много внимания уделяют совершенствованию систем ускорителя ЛВЭ, поддержанию их высокой работоспособности. На снимке: началь-

ники смен В. П. Заболотин и Д. И. Шерстянов занимаются модернизацией систем ускорителя.

Фото Н. ПЕЧЕНОВА.

### Репортаж в номер

## БОЛЬ НАША — АФГАНИСТАН

«Пришло время поговорить о войне, которая последние девять лет была самой большой болью и тревогой советского народа, кровавые раны которой еще не зарубцевались, о войне, о которой и сейчас еще нельзя сказать, что она завершилась. Сегодня они вернулись, наши ребята. Они выполнили свой долг. Теперь очередь за нами — нам надо выполнить свой долг перед теми, кто вернулся домой в «черном тюльпане», кто лежит на городских кладбищах и сельских погостах, перед вдовами и матерями, чьи слезы не сможет осушить даже всеисильное время, и еще перед теми, кто только вступает в жизнь, чтобы война не повторилась для них. Это долг памяти». Такими словами начал ведущий Андрей

Халтурин. День памяти воинов-интернационалистов, состоявшийся 23 февраля в Волжском высшем военном строительном командном училище. Этот день был проведен по инициативе комитета комсомола первого батальона (секретарь А. Ванин) при поддержке комитета ВЛКСМ и командования училища. Сюда, в ВВВСКУ, на встречу с будущими командирами Советской Армии пришли молодые дубненцы, в разные годы воевавшие на земле Афганистана, — Сергей Фатнев, Алексей Осипов, Сергей Виноградов, Владимир Трифонов, Сергей Прищенок, Алексей Рыбаков, Сергей Про-

хоров, Владимир Кравченко, Алексей Марков. Школу Афганистана прошел и старший преподаватель кафедры тактики ВВВСКУ подполковник А. В. Самусев — он тоже участвовал во встрече. На День памяти в училище были приглашены старшеклассники школ города, в первую очередь те, кто решил связать свою судьбу с Советской Армией.

Затаяв дыхание, слушал зал рассказы афганцев. Обычно немногословные, здесь, рядом со своими ровесниками в военной форме, они, сами расставившие с армейской формой недавно, чувствовали себя среди

своих — и говорили. Говорили о том, что было, о том, как это было, без прикрас и оглядки на бывое «индязя»: покров тайны и умолчаний, долгие годы скрывавший то, что нельзя было скрыть — в Афганистане настоящая война, на которой гибнут наши ребята, — должен быть окончательно сброшен, должны быть трезво проанализированы все политические ошибки, приведшие к необъяснимой войне.

Об этом говорил подполковник А. В. Самусев. «Если судить по недавно показанному по ЦТ фильму, — сказал он, — можно понять, что наши солдаты в Афганистане

Окончание на 6-й стр.





Одна из задач, которую решают в настоящее время наша партийная организация, группа чехословацких специалистов в Дубне, — осуществление и доработка комплекса мер по повышению эффективности сотрудничества научных центров ЧССР с ОИЯИ. Этот программный документ, одобренный Центральным Комитетом КПЧ и Чехословацкой Академией наук, вобрал в себя многолетний опыт работы в себя сотрудничества и стал отражением тех конструктивных перемен, которые происходят в Советском Союзе и других социалистических странах.

Комплекс мероприятий включает одиннадцать основных направлений, мы постоянно к ним возвращаемся, контролируем ход выполнения. Во-первых, сформулированы основные научные программы, на выполнении которых ученые нашей страны хотят прежде всего сосредоточить свои усилия. Это двенадцать исследовательских программ в разных областях физики и техники, однако не исключено, что наши ученые и специалисты активно участвуют в работах на других направлениях деятельности ОИЯИ. Определив, таким образом, наши преимущественные интересы, мы сможем сказать свое слово и в осуществлении нового подхода к планированию и финансированию деятельности ОИЯИ, где, как известно, в большой степени учитываются запросы стран-участниц Института. С этим связаны и вопросы финансирования, причем, будем стремиться конкретно определять наш вклад в создание новых установок, приборов, приобретение ЭВМ. С другой стороны, надо искать возможность использования в ОИЯИ или ИФВЭ новейших приборов, разработанных в ЧССР.

Важное для нас направление — модернизация нашей собственной научно-технической базы, расширение парка ЭВМ, современных научных приборов. Например, в стадии разработки находится проект создания научно-педагогического объединения на базе лаборатории сверхнизких температур в Прагском университете. Планируется строительство циклотрона в Братиславском университете, первого ускорителя в Словакии, и группа наших специалистов в Лаборатории ядерных реакций занимается моделированием этого ускорителя.

Перспективы сотрудничества с

## ОПЫТ ДРУЗЕЙ ОСОЗНАВАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕМЕН

Традиционной формой интернациональной работы парткома КПСС в ОИЯИ стало проведение двусторонних консультативных встреч с секретарями партийных организаций национальных групп сотрудников из стран-участниц. На таких встречах происходит взаимный обмен информацией, обсуждаются совместные проблемы, намечаются планы. Сообща идет поиск ответов на такие волнующие все вопросы: каким образом вернуть Объединенному институту ядерных исследований его былой международный престиж, как поднять эффективность сотрудничества. Вот что рассказал нашему корреспонденту Е. Молчанову секретарь партийной организации Компартии Чехословакии в Дубне Юлиус ВАНКО.

Дубной во многом определяются тем, какие специалисты будут направляться сюда на работу. Чтобы в Дубну приезжало больше молодежи, надо расширить практику направления дипломников чехословацких вузов. В прошлом году в ОИЯИ работали три студента-дипломника из Праги, в этом — два из Братиславы. Здесь они подготовили дипломные работы на конкретных экспериментах, а дома успешно защитились. И когда такие специалисты через некоторое время вернутся в Дубну для работы на длительные сроки, их вклад, конечно, будет весьма весомым.

Всобщее молодежи нужно больше уделять внимания, наши молодые специалисты должны активнее участвовать в различных научных конкурсах, проводящихся в ЧССР, популяризации научных знаний, однако здесь необходимы и встречные инициативы научных центров ЧССР, которые направляют своих сотрудников в Дубну. Это — широкое поле деятельности организации Союза социалистической молодежи ЧССР в ОИЯИ.

Мы с вами живем в очень сложное и противоречивое время. В большой части общезаст господствуют такие настроения, что весь вред вокруг — от науки и ученых. В такой обстановке ученые не должны молчать, и мы призваны использовать все возможности для яркой, убедительной пропаганды научных достижений, международного сотрудничества ученых и специалистов. И нам просто надо больше знать друг о друге. Отчасти этой задаче от-

вечает созданный недавно в Москве Чехословацкий культурный центр. А мы должны усилить пропаганду деятельности ОИЯИ в научных центрах Чехословакии, в наших научных центрах — в Дубне.

Как решать все эти задачи — об этом недавно шел разговор на открытом партийном собрании в нашей национальной группе. Контроль за выполнением комплекса мероприятий лежит на парторганизации КПЧ в ОИЯИ. На этом же собрании избрали комиссию для подготовки кандидатов в совет национальной группы, в марте состоятся выборы. Большую общественную работу в группе выполняли М. Грегус, М. Сук и другие сотрудники, срок работы которых в Дубне скоро завершится.

Вместе с советскими коллегами чехословацкие специалисты занимаются повышением своего политического уровня в дубненском филиале университета марксизма-ленинизма: пять наших сотрудников учатся на первом курсе, восемь — на втором. Чем привлекают эти занятия? В атмосфере насыщенной политическими событиями УМЛ дает возможность всесторонне и грамотно обсудить, понять политические, экономические проблемы, которые решает сегодня советское общество. Занятия проходят интересно, большинство лекторов, руководителей семинаров применяют проблемные формы обучения, слушатели активны, предлагают на занятия свои темы для дискуссий. Это для нас хорошая школа.

Одна из серьезных проблем, которая одинаково волнует и че-

хословацких сотрудников, и все национальные группы, — это права и обязанности интернационального коллектива ОИЯИ. В обстановке всеобщей демократизации эта проблема приобретает особенно актуальное значение. В Институте обсуждаются два проекта положений — о коллективе советских сотрудников и об интернациональном коллективе ОИЯИ. Судя по откликам сотрудников, которые печатает газета, эти проекты одобрения в коллективе не находят, хотя необходимость принятия подобных документов, регламентирующих взаимоотношения в коллективе Института, назрела. Мы в своей группе тоже пока не пришли к единому мнению: надо ли принимать положения о национальных группах или ограничиться лишь интернациональным коллективом?

Думаю, что в переходный период, пока обсуждается проект положения об интернациональном трудовом коллективе, пока он будет перерабатываться, роль совета интернационального коллектива Института в порядке эксперимента могло бы взять на себя совещание руководителей и секретарей парторганизаций национальных групп стран-участниц. Но для этого ему надо предоставить права для решения каких-то вопросов. Пока же все проблемы, которые обсуждаются на этом совещании, решаются недостаточно оперативно. Это совещание и созданные при нем временные комиссии могли бы включиться и в разработку пятилетнего плана социального развития Института, и тогда этот важный документ готовился бы в истинно демократической обстановке.

Для нашей партийной организации этот год довольно напряженный. Это год подготовки к XVIII съезду КПЧ, который начнется свою работу 10 мая 1990 года. Соответственно, осенью этого года проводится отчетно-выборная кампания в первичных организациях. Нам предстоит принять участие и в подготовке к выездной сессии Ученого совета ОИЯИ, которую, как известно, намечено провести в июне в Чехословакии. Надеемся, что это мероприятие также внесет свой вклад как в пропаганду деятельности ОИЯИ в научных центрах ЧССР, так и в более близкое знакомство ученых Дубны с достижениями чехословацкой науки.

## Информация дирекции ОИЯИ

На II Международном симпозиум по информационной технике, который проходит 1—3 марта в Дрездене (ГДР), направлен сотрудник Лаборатории ядерных проблем С. В. Медведь.

Для проведения совместных исследований в ИИЯЭ БАН (Народная Республика Болгария) направлен сотрудник Лаборатории теоретической физики Р. В. Джолос.

**Переведены на должности:**  
начальника отдела капитального строительства — Н. П. Бельневков;  
начальника секретариата — Н. Н. Довгун.  
Зачислен на должность начальника отдела охраны Ю. Н. Комендантов.

23 февраля состоялся общелaborаторный семинар Лаборатории теоретической физики. С докладом «Развитие исследований высокотемпературной сверхпроводимости» выступил Н. М. Пладица.

На семинаре по теории атомного ядра (ЛТФ) доложил «Описание низколежащих вибрационных состояний с К нерывными 0<sup>+</sup> в деформированных ядрах в квазижестко-фононовой модели ядра» сделал В. Г. Сольев.

Семинар по физике низких и промежуточных энергий Лаборатории ядерных проблем состоялся 20 февраля. На нем выступили: Н. В. Самсоненко (Университет им. Патриса Лумумбы, Москва) — «Токи второго рода и масса нейтрино в процессах рассеяния и распада» (обсуждение возможных экспериментов); Г. А. Лобов (ИТЭФ) — «Токи второго рода в калибровочных теориях»; Ю. Б. Гуров (МИФИ) — «Планарные детекторы из особо чистого германия»; Н. Г. Зайцева — «Методы получения, контроля качества и клиническое применение радиофармацевтических препаратов»; Т. Н. Мамедов — «Вероятность зазавать отрицательных мюонов кислородом в высокотемпературных сверхпроводниках».

## ЖИВЁТ БЛАГОДАРНАЯ ПАМЯТЬ

Утром 24 апреля 1877 года император Александр II подписал манифест, возвестивший начало очередной русско-турецкой войны. А через 275 дней, 3 марта 1878 года, с заключением Сан-Стефанского мирного договора Болгария вновь обрела свободу и независимость. Эти дни и ночи, наполненные скромными и великими делами, — свидетельство самоотверженности и братской помощи великого русского народа, «дедушки Ивана», как с надеждой и любовью назвали его болгары.

Памятный день 3 Марта ознаменовал успешное завершение национально-освободительного процесса в части болгарских земель. Это движение началось практически сразу после падения болгарского царства под ударами османских турок в 1396 году и не прекращалось на протяжении всех долгих пяти веков рабства.

С особой силой борьба за свободу разгорелась в первой половине XIX века, когда это движение возглавили идеолог болгарского национального освобождения Г. С. Раковский, пост-революционер Х. Ботев, апостол свободы В. Левски, создавший стройную революционную организацию в стране. Апофеозом этой борьбы стало апрельское восстание 1876 года. Зверская резня при подавлении восстания взбудоражила всю цивилизованную Европу. Общественное мнение в России, выраженное такими титанами мысли, как Л. Н. Толстой и И. С. Тургенев, было категоричным: с оружием в руках прийти на помощь братским славянским народам и освободить их от турецкого гнета.

Русско-турецкая война 1877 — 1878 гг. была войной освободительной и прогрессивной не только для болгарского, но и для

других балканских народов и оставила заметный след в истории. Объективным ее содержанием стало избавление ряда стран и народов от полурабского османского феодализма, создание необходимых условий для их социального и экономического прогресса.

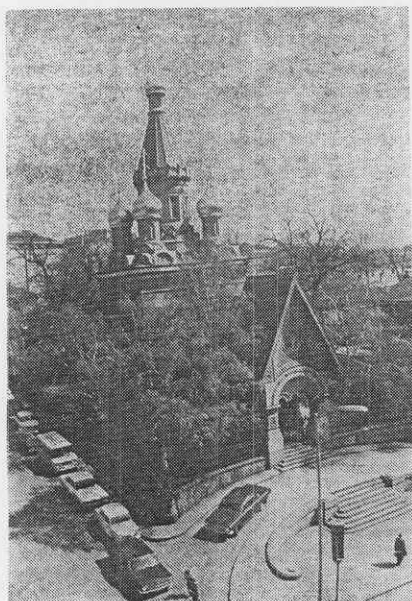
Война воскресила болгарскую государственность, уничтожила в освобожденных землях систему порабощения, подтолкнула развитие и утверждение нового общественного строя, новых общественных отношений. После освобождения начался бурный процесс буржуазно-демократических, революционных по своей сути преобразований в болгарском обществе, обозначивших переломный момент на его тысячелетнем историческом пути.

Болгарский народ сохранил благодарную память о подвиге русских богатырей, его свобода оплачена жизнями 250 тысяч солдат и офицеров России. В местах кровопролитных боев воздвигнуты многочисленные памятники. Мавзолей Плевны и Шипки — святыни болгарской земли. Имена графа Н. П. Игнатьева, князя А. М. Дондукова, П. В. Алабина, генералов И. В. Гурко, М. Д. Скобелева, Е. И. Тотлебена и многих других героев известны каждому болгарину с самых ранних лет.

День 3 Марта — одна из ярких вех исторического сознания болгарского народа, это символ выстоявшей в нелегкой борьбе нации, символ возрождения государства, устремленного в будущее.

**Н. ИЛИЕВА-ЛИТОВА,  
Т. БОЯДЖИЕВ,  
сотрудники ОИЯИ.**

На снимке: русская церковь в Софии.  
Фото «София-пресс».



## Подведены итоги

конкурса научно-исследовательских и научно-методических работ молодых ученых Института. Жюри конкурса под председательством доктора физико-математических наук А. И. Вдовина рассмотрело представленные работы и отметило высокий научный уровень большинства из них.

По разделу научно-исследовательских работ первая премия присуждена работе: «Структура зарядово-обменных возбуждений в сферических атомных ядрах», автор В. А. Кузьмин (ЛТФ); третья премия присуждена работам: «Комбинированные алгоритмы для нелинейных задач магнитостатики», автор Г. Е. Мазуркевич (ЛБТА); «Суперструнный Z'-бозон в нейтринных процессах», автор В. А. Бедняков (ЛЯП).

По разделу научно-методических работ первая премия присуждена работе: «Радиационное модифицирование ядерных мембран на основе полиэтилентерефталата», авторы Н. И. Житарюк, Н. И. Штанько (ЛЯР); вторая премия присуждена работам: «Разработка, исследование характеристик и применение в экспериментах на ускорителях безэлектродных дрейфовых камер», авторы А. М. Артыков (НИИ ПФ ТашГУ), В. В. Глаголев, Э. Кладива, Б. Ситар (ЛЯП); «Параллельно-последовательный съем информации с многопроволочной дрейфовой камеры», авторы Д. Г. Джинчарадзе (ИФВЭ ТГУ), Ю. И. Давыдов, И. Е. Ириков-Зорин (ЛЯП).

Партийный комитет КПСС в ОИЯИ совместно с дирекцией Института ведет подготовку к научному-производственному акту с повесткой дня «Основные концепции совершенствования работы ОИЯИ». Первой свои предложения по совершенствованию работы лаборатории и Института представила комиссия парткома Лаборатории высоких энергий. Они одобрены научно-техническим советом лаборатории. Мы считаем целесообразным опубликовать основные тезисы проекта в еженедельнике «Дубна», чтобы дать возможность сотрудникам Института обсудить предложения.

**В. КАЛИННИКОВ,**  
заместитель секретаря парткома КПСС в ОИЯИ по научно-производственной деятельности.

НАША ЦЕЛЬ — ознакомить сотрудников Института с предложениями, которые сформулированы в Лаборатории высоких энергий и касаются совершенствования системы научных исследований и подготовки научной программы на пятилетку 1991 — 1996 гг. Прежде всего необходимо отметить, что публикуемый материал — результат коллективного труда. Мы стремились максимально сконцентрировать известные нам предложения по перестройке, в том числе и те, которые ранее обсуждались на страницах еженедельника «Дубна». Важно и то обстоятельство, что эти предложения обсуждены и получили одобрение на собрании научных отделов и научно-техническом совете ЛВЭ. Это дает нам право вынести их на страницы институтской газеты.

Почему необходимо именно сейчас серьезно заняться вопросами перестройки системы научных исследований? К сожалению, пятилетнее планирование существует и в науке, и с этой реальностью необходимо считаться. Уже сейчас началось формирование научной программы Института на 1991 — 1996 гг. В зависимости от того, что мы посеем в 1989 году, то мы и будем пожинать до 1996 года. Именно сейчас при подготовке новой пятилетки необходимо ввести новую систему организации научных исследований. Это поможет отобрать наиболее перспективные проекты экспериментов и сконцентрировать усилия на их реализации. Прежде чем обсуждать предложения по совершенствованию системы научных исследований, необходимо отметить главные, с нашей точки зрения, недостатки существующей системы.

Суммарные ресурсы принятых к исполнению проектов превышают возможности лабораторий и Института. Таким образом, не все проекты обеспечены необходимым количеством исполнителей и необходимым количеством ресурсов. Это приводит к отсрочке ввода в эксплуатацию новых физических установок, задержке получения физических результатов.

В процессе исполнения проектов скорее правилом, чем исключением, является нарушение плана-графика создания установок, «подавление» одних тем другими. Это возникает потому, что после утверждения проекта руководитель лишен реальных прав распоряжаться выделенными ресурсами. Сокращение финансирования утвержденных проектов, несбалансированность ресурсов не позволяют требовать от руководителей безусловного выполнения взятых ими обязательств.

Существующая в настоящее время жесткая структура научных отделов и секторов вошла в противоречие с необходимостью концентрации усилий на получении наиболее важных физических результатов, на создании современных крупных физических установок. Сложившаяся жесткая связь тема — сектор — проект эксперимента (новая тема) при совмещении обязанностей руководителя темы и начальника сектора в одном лице, с одной стороны, порождает стремление любым образом оправдать существование сектора самостоятельной темой, а с другой — затрудняет объединение усилий различных секторов на долгое время для разработки одной физической проблемы. Кроме того, такая практика фактически лишает рядовых научных сотрудников возможности выдвинуть новое научное предложение, привлечь для его реализации нужных специалистов и получить ресурсы для осуществления предложения. В конечном итоге это не способствует развитию научной инициативы.

В настоящее время нет реального механизма, который позволял

ление эксперимента должно содержать постановку физической задачи, обоснование ее значимости и принципиальной возможности выполнения эксперимента при использовании средств, имеющихся в распоряжении Института и лаборатории. До семинара предложение эксперимента сдается в библиотеку, организуется его рецензирование (причем предполагается в качестве рецензентов привлекать и сотрудников других лабораторий и институтов).

Этот этап заканчивается публикацией предложений экспериментов, получивших одобрение, и направлением материалов в институты СССР и другие страны-участницы для проведения экспертных оценок на основе критериев научной и методической значимости, заинтересованности физиков, конкурентоспособности.

Следующий этап — проведение в первой половине октября международного совещания по подготовке физической программы с приглашением экспертов из стран-участниц и институтов СССР. Цель

заочно оформляется дирекцией в виде определенного структурного подразделения на время проведения данного эксперимента.

Для руководства коллективом, осуществляющим работы по проекту данного эксперимента, назначается руководитель эксперимента (темы) и его заместитель. Кандидат в руководители эксперимента, как и любой другой постоянный участник, к моменту утверждения проекта может не быть штатным сотрудником Института, но в этом случае после утверждения его руководителем (или заместителем) прикомандировывается в ОИЯИ на правах специалиста из страны-участницы (в том числе из СССР).

Кандидатура руководителя эксперимента определяется в результате тайных выборов на пленарном собрании участников эксперимента перед представлением проекта в НТС ЛВЭ.

Автор предложения эксперимента (выдвинувший предложение и руководивший работой по его до-

Сотрудник лаборатории имеет право быть постоянным участником только одного эксперимента, которому он уделяет не менее 2/3 своего рабочего времени. Это дает возможность остальное время принимать участие в методических исследованиях, сотрудничать с другими экспериментальными группами.

Главной обязанностью постоянного участника эксперимента является выполнение всех взятых на себя или предусмотренных должностной инструкцией обязательств на крупный этап (или этапы либо проект в целом).

Эти обязательства по проекту в целом или его этапам оговариваются при формировании коллектива во время подготовки проекта и оформляются на пленарном собрании участников эксперимента (после его принятия) в порядке, принятом этим коллективом.

Постоянный участник эксперимента имеет следующие права:

- возможность, в случае выполнения им своих обязательств по проекту либо этапу эксперимента, продолжить работу в данном коллективе над другими этапами проекта;

- возможность перейти в другой коллектив после выполнения им своих обязательств по этапу (этапам) проекта;

- участие в публикациях сотрудничества, использование материалов сотрудничества для подготовки диссертаций, обзорных работ (с согласия других постоянных участников эксперимента);

- возможность один раз в пять лет использовать творческий отпуск в полтора для подготовки предложений нового эксперимента, написания обзорных работ и т. д.; этот отпуск может быть взят помимо творческого отпуска, предусмотренного для подготовки диссертаций;

- участие в выборах руководителя эксперимента и в решении вопросов о принятии новых постоянных сотрудников в коллектив;

- возможность инициировать созыв совещания всех участников эксперимента;

- возможность при смене руководителя эксперимента пересмотреть свое решение об участии в проекте в качестве постоянного участника.

Наша комиссия считает, что наличие научных сотрудников, не занятых некоторое время в качестве постоянных участников эксперимента, является нормальным для научного учреждения явлением и может способствовать формированию новых научных и методических направлений, смене тематики исследований и т. д. Предполагается, что эти сотрудники отчитываются о своей работе на НТС. Они вправе ставить перед НТС вопрос о включении их исследований в проблемно-тематический план.

Реализация наших предложений — непростой, но существенно необходимый шаг в перестройке работы ОИЯИ. Эти идеи разделяют и поддерживают в других лабораториях, в частности, аналогичные предложения сформулированы комиссией НТС Лаборатории ядерных проблем. Наши коллеги отмечают, что в настоящее время сложились благоприятные и во многом уникальные возможности для кардинального совершенствования системы организации научных исследований в связи с формированием тематических планов на новую пятилетку.

**Ю. ПАНЕБРАТЦЕВ,**  
член парткома ЛВЭ.



## ПРОЕКТЫ ЭКСПЕРИМЕНТОВ: КОНКУРСЫ, РУКОВОДИТЕЛИ, УЧАСТНИКИ

бы досрочно лишить права руководства научным коллективом руководителей, не справляющихся со своими обязанностями.

НАША КОМИССИЯ ПРЕДЛАГАЕТ следующие главные принципы совершенствования системы научных исследований:

1. Конкурсный механизм утверждения экспериментов с учетом их обеспеченности исполнителями и всеми необходимыми ресурсами.

2. Формирование научных коллективов на основе добровольности и выборности руководителя эксперимента его участниками.

3. Повышение роли и ответственности НТС при формировании научной программы, включая принятие окончательных решений по основным вопросам деятельности лаборатории (входящим в ее компетенцию), и право принятия решения о досрочном прекращении реализации ранее принятого проекта.

4. Гибкая структура научных отделов и секторов, согласно которой сектор закрывается по завершении темы и формируется заново при открытии новой темы.

5. Создание (например, через совет пользователей при НТС лаборатории, в который должны входить представители физических групп из стран и региональных центров, ведущих совместные исследования) постоянно действующей системы обратной связи между потребителями и ускорителями, методическими, эксплуатационными службами лабораторий.

Конкурсный механизм отбора проекта экспериментов является одним из ключевых моментов в новой системе.

В первой половине 1989 года предложения экспериментов на следующую пятилетку, выдвинутые группой научных сотрудников, либо даже одним научным сотрудником, обсуждаются на научном семинаре лаборатории. Пред-

совещания — отобрать наиболее значимые предложения экспериментов. Следует отметить, что первое такое совещание в нашей лаборатории уже проведено в мае 1988 года. Перед совещанием также была проведена экспертная оценка в странах-участницах расширенных аннотаций предложений в физическую программу.

Во второй половине октября планируется провести несколько заседаний НТС лаборатории, на которых продолжится работа над физической программой.

Научно-технический совет лаборатории проводит обсуждение проектов (проект отличается от предложения эксперимента детальностью проработкой методических, технических, организационных и кадровых вопросов) и принимает решение о их включении в физическую программу лаборатории с учетом полной обеспеченности ресурсами каждого принятого проекта.

Таким образом, лаборатория передает свою физическую программу в научно-координационный совет после ее детального обсуждения, проведения экспертизы в странах-участницах, проработки вопросов полной обеспеченности ресурсами (мы исходим из того, что производственные мощности лаборатории и ОП известны, а финансирование различных направлений исследований в Институте зафиксировано в решениях Ученого совета).

Комиссия считает, что при формировании научной программы на пятилетку необходимо оставлять резерв около 20 процентов, чтобы иметь возможность реализовывать новые перспективные и приоритетные научные предложения, возникшие в ходе пятилетки. Таковы основные принципы конкурсного механизма.

**ЧРЕЗВЫЧАЙНО ВАЖНЫ** вопросы формирования научного коллектива, прав и обязанностей руководителя эксперимента и его участников. Предложения комиссии сводятся к следующим основным моментам.

Состав авторов и исполнителей проекта формируется на основе добровольного участия сотрудников лаборатории и затем органи-

ведению до уровня проекта) является кандидатом в руководители, даже если в результате тайных выборов коллектив предпочел другого кандидата. В таком случае решение о руководителе эксперимента и его заместителе принимает НТС ЛВЭ, выбирая руководителя и заместителя из числа указанных выше кандидатур, если проект принимается к реализации.

Если решение НТС совпадает с предложением коллектива, то заместитель руководителя эксперимента определяется руководителем этого эксперимента.

После утверждения проекта руководителем эксперимента назначается начальником того подразделения, которое создается дирекцией для выполнения проекта.

Руководителем эксперимента не может быть начальник более крупного подразделения, включающего несколько подразделений, ведущих различные темы.

Во время выборов определяется срок полномочий руководителя эксперимента (рекомендуется избирать до завершения проекта или его крупного этапа), но не более чем на 5 лет.

В случае успешного руководства экспериментом его руководители могут быть переизбраны на новый срок, если срок их полномочий истек раньше окончания эксперимента. При неудовлетворительном руководстве, выражающемся в срыве сроков подготовки и проведения эксперимента, перерасходе средств из-за ошибок и упущений в проекте, обнаружении существенных ошибок в проектных параметрах, руководитель эксперимента по инициативе его участников, НТС или дирекции лаборатории может быть заменен до истечения установленного срока. При этом может быть поставлен вопрос о пересмотре проекта и аттестации руководителя. Замена руководителя может быть также инициирована и его просьбой.

Руководитель эксперимента несет полную ответственность перед коллективом, его избравшим, и дирекцией, его назначившей, по научно-техническим, финансовым и организационным вопросам, относящимся к эксперименту. Следовательно, его решения по этим вопросам являются окончательными.



# ТРИ АСПЕКТА КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ

**«КОНКРЕТНЫМ ДЕЛОМ»** — так называлась краткая информация с очередного заседания городского совета по народному образованию, опубликованная в газете в середине января. Вопросы, обсуждавшиеся на этом заседании, — о компьютеризации дубненских школ, о перспективах их перехода на пятидневный режим работы, проведенный в нашем городе международно школы старшеклассников и многие другие заинтересовали родителей, ребят, педагогов. Поэтому сегодня предлагаем читателям более подробный рассказ о некоторых из преобразований, проблемах школы. Разговор этот будет продолжен в одном из ближайших номеров.

компьютерами; перестройка всего учебного процесса, интенсивное использование компьютеров на уроках учителей-предметников, позволяющие учитывать индивидуальные особенности детей; развитие инициативы и творчества учащихся, приобщение их к работе с современной техникой и современным программным обеспечением. Рассмотрим последовательно эти три аспекта компьютеризации.

Самые начальные сведения сообщаются школьникам на уроках информатики. Эти уроки не могут проводиться без техники. Поэтому первая неотложная задача — обеспечить компьютерами все школы и профессионально-технические училища. Гораздо более сложное дело — введение компьютеров в учебный процесс, так как в Союзе нет соответствующих систем программ и методик. Ждать их придется годы и годы, поэтому надо брать самим за создание банков обучающих программ по различным школьным дисциплинам, а также доставать такие программы в других горо-

дах и странах. Очевидно, с этой целью необходимо создать по линии совета городской научно-методический семинар, привлекающий как энтузиастов-педагогов, так и программистов предприятий. Работа серьезная, объемная и ответственная, требует высокой квалификации исполнителей и компетентной приемной комиссии. Совет по народному образованию обращается к руководству предприятий города с просьбой включить пункты по компьютеризации образования в планы НИР.

Компьютерные классы в школах необходимо использовать для широкой кружковой работы. Общие с компьютером, как правило, пробуждают творческие силы ребят.

Особенно важно для детей знакомство с современной техникой — «взрослыми» персональными компьютерами, обладающими гораздо большими возможностями, чем школьные. Здесь ребята с первых шагов овладевают современными приемами работы, знакомятся с лучшими образцами программного сервиса, легко воспринимает и применяют новые

идеи. Ничем искусственно не сдерживаемые, развиваются их способности, на глазах формируются «личности» — те самые личности, которых так не хватает в нашей жизни. Вот почему совершенно необходимо в каждой школе иметь не детскую игрушку, а настоящий персональный компьютер. С этими вопросами председатель совета по народному образованию Д. В. Ширков вышел на совет директоров ОИЯИ и получил поддержку.

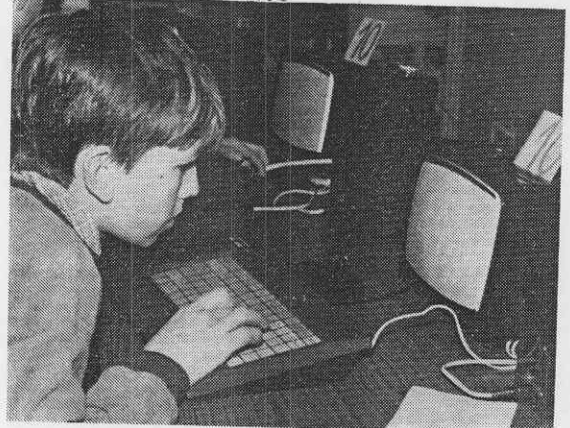
Особое значение в условиях острого дефицита техники (около 10 рабочих мест на 1000 школьников) имеет эффективное использование имеющихся в школе компьютеров. Простоявшие школьные компьютеры недопустимо, кабинеты информатики не должны пустовать. Директорам школ надо привлекать родителей, комсомольцев, сотрудников шефствующих предприятий к созданию факультативов и кружков для старших и младших ребят. Горно и совет по народному образованию берут под контроль эффективность использования вычислительной техники в школах и будут стараться поощрять те коллективы, где созданы кружки для

учащихся как «своей», так и других школ, для дошкольников, детских клубов. При этом необходимо соблюдать санитарные нормы работы за компьютером: школьникам младших классов — 20 минут в неделю, старших — до 1,5 — 2 часов на мониторах второго класса (УКНЦ, «Ямахи») и от 40 минут для младших до трех часов для старшеклассников в неделю на мониторах первого класса («Правец»).

Одна из самых больших ближайших задач совета — подготовка и проведение летом 1989 года в Дубне международного компьютерного лагеря. Совместная творческая работа и отдых молодежи разных возрастов (школьники, консультанты-студенты, преподаватели) и культуры (в наш город будут приглашены представители Болгарии, Венгрии, ГДР, США, разных городов СССР, Швеции, Чехословакии) поможет укреплению интернациональных связей, сформирует навыки международного взаимодействия.

**Г. СЕМАШКО,**  
член городского совета по народному образованию.

С созданием в Дубне совета по народному образованию появилась возможность координации в общегородском масштабе усилий учебных заведений, с одной стороны, и шефствующих предприятий, с другой, по компьютеризации народного образования. В процессе компьютеризации на настоящий момент можно выделить три основные задачи: сообщить учащимся начальные сведения и навыки общения с



## ПРОГРАММИРОВАНИЕ — НА «ОТЛИЧНО»

На днях состоялась одиннадцатая по счету общегородская олимпиада школьников по программированию. В последние годы в этой традиционной олимпиаде принимают участие не только десятые классы, но и 8—9-е. Надо сказать, что с появлением персональной вычислительной техники в школах расширился диапазон языков программирования, которыми владеют ребята. Если прежде дубненские школьники пользовались только одним фортраном, то работы этой и предыдущей олимпиад порадовали жюри разнообразием языков, приемов и методов решения задач.

В этом году вниманию участников были представлены четыре конкурсных и одна дополнительная задача, выполнение которых продемонстрировало, насколько хорошо школьники владеют искусством программирования. Результаты уже определены. Среди десятиклассников I место занял В. Номоконов (школа № 4), по девятым классам I место разделили М. Попов (школа № 8) и В. Рахманов (школа № 4). В число призеров олимпиады вошли С. Олейник, М. Релин, А. Чурин и Д. Колмов (школа № 4), К. Думбрайс, И. Мицельмахер, Р. Константинов, С. Казача и Е. Леушкина (школа № 6), Н. Голохвастова, Н. Мар-

ева и М. Козубек (школа № 8). Следует отметить работу восьмиклассника И. Кузнецова (школа № 4), выступившего наравне с десятиклассниками. За решение дополнительной задачи поощрительными призами награждены М. Загребнов (школа № 6) и А. Игнатков (школа № 8).

Хочется пожелать всем участникам олимпиады дальнейших успехов в освоении вычислительной техники и языков программирования.

**Г. КАЗАЧА,**  
**О. МЕЛЬНИКОВА,**  
сотрудники ЛВТА,  
преподаватели  
программирования.

## В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО СООБЩЕСТВА

В декабре 1988 года в Москве прошло учредительное собрание Международного компьютерного клуба (МКК). Он организован как ячейка международного сообщества «Интерзнание», создаваемого по инициативе и при участии Всесоюзного общества «Знание». Учредителями МКК явились более 20 организаций, министерств и ведомств. По своему уставу МКК является не коммерческой организацией: средства клуба распределяются совет учредителей, который решает вопросы финансирования проектов на основе рекомендаций экспертного совета. Проекты заявляются от секций. В настоящее время в клубе зарегистрировано шесть секций (более подробную информацию о деятельности клуба, его уставе, структуре и прочем можно узнать в правлении МКК по адресу: 101813 Москва, Центр, пр. Серова, 4, тел. 921-09-02).

Расскажем об одной из секций — секции «Компьютеры и познание». Она заявлена группой молодых ученых из ведущих научных и учебных институтов Москвы — физиков, математиков, психологов, программистов, занимающихся в течение ряда лет вопросами компьютеризации образования. В работе секции принимают участие и специалисты из других городов (Переславль-Залесский, Рига), в том числе сотрудники ОИЯИ, более 20 лет занимающиеся профессиональной подготовкой школьников с использованием средств вычислительной техники.

Существующая система образования готовит специалистов с так называемым «продуктивным мышлением» — умеющих думать и действовать «по образу и подобию», владеющих застывшим набором «знаний, умений и навыков». Ускоренные темпы развития науки и техники, политиче-

ское и экономическое положение как внутри страны, так и всего нашего государства в международном сообществе, ставят перед системой образования новые задачи. Сегодня во всех без исключения гуманистических направлениях деятельности человека нужны специалисты, умеющие ставить (формулировать) новые проблемы, требующие для своего решения разработки принципиально новых методов; разрабатывать эти методы и добиваться решения поставленных задач. Для этого необходима массовая подготовка специалистов с теоретическим мышлением, владеющих формальными и неформальными методами познания, осознающих границы их применимости.

Советскими психологами В. В. Давыдовым, П. Я. Гальпериним и Д. Б. Элькинским теоретически обоснована и практически доказана возможность целенаправленного формирования такого мышления у широкого круга учащихся. Для этого необходима перестройка всего содержания образования (как в средней, так и в высшей школе) и связанных с ним методов обучения.

Необходимость пересмотра содержания учебных программ на всех ступенях образования обусловлена еще и быстрым темпом сокращения так называемого «периода полураспада компетенции специалиста», то есть того времени, в течение которого представления о конкретной области человеческих знаний меняется наполниту. Если в 50-е годы этот показатель составлял для физики и биологии примерно восемь лет, то теперь для физики он равен четырем годам, а для биологии — трем! Это время существенно меньше, чем отводится у нас на подготовку специалистов с высшим образованием.

В настоящее время психолого-педагогические концепции Давыдова, Элькинина, Гальперина реализованы лишь фрагментарно (желательно ознакомиться с этим более подробно могут посмотреть выпущенную недавно издательством «Педагогика» книгу Дусавицкого «2x2=3»). Для их реализации в рамках всей средней школы в качестве проекта от секции «Компьютеры и познание» заявлено научно-методическая тема «Психолого-педагогическое и математическое обеспечение компьютерного образования». Главной целью проекта является формирование у учащихся естественно-научного мышления на базе современных методов моделирования. При этом математика рассматривается как необходимый и универсальный способ формализации знаний как о конкретной области, так и обо всем бытии в целом, а компьютер — как мощнейшее средство познания. Предполагается создать новое содержание образования, новые методы обучения и новые принципы использования компьютера в обучении. Кстати, по мнению авторов, только такой подход обеспечит подготовку высококвалифицированных пользователей средств вычислительной техники и позволит решить проблему компьютеризации образования.

Реализация предполагаемого подхода требует проведения широкого эксперимента. Его осуществление невозможно без привлечения к разработкам ведущих специалистов в области философии, психологии, естествознания, математики, педагогики и других гуманитарных направлений; использования передового педагогического опыта; специальной подготовки учителей и студентов педагогов; психологической оценки результатов эксперимента и др. Од-

ним из возможных мест для такого эксперимента могли бы стать школы Дубны, его участниками — их учителя и сотрудники ОИЯИ, а спонсорами — предприятия и учреждения города.

В эпоху нового политического мышления одной из основных задач является создание предпосылок для реализации тезиса «Земля — наш общий дом». Для этого необходимо формирование новой интернациональной культуры у жителей планеты. Такое формирование надо начинать с раннего возраста путем организации совместной общественно полезной и познавательной деятельности детей разных национальностей. Одной из возможных моделей такой деятельности могут стать международные компьютерные школы (МКШ) юных, организуемые в рамках «Интерзнания». С этим направлением связан второй проект, заявленный от нашей секции и дополняющий первый.

Главной целью этого проекта является создание модели функционирования интернациональных творческих коллективов. Он поможет развить международные связи, выработать навыки интернационального взаимодействия у детей и изучить возможность взаимодействия культур. Результатом реализации этого проекта станет модель функционирования МКШ, которая может быть реализована в любом из регионов нашей страны и за ее пределами. Одновременно с этим, такие школы будут использоваться как один из полигонов для апробирования нового содержания и методов обучения, заявленных в первом проекте.

Для реализации первого этапа проекта «Компьютерные школы» президент МКК член-корреспондент АН СССР С. П. Курдюмов обратился в совет по народному образованию Дубны с просьбой

рассмотреть возможность проведения одной из таких школ летом 1989 года. Совет принял предложение и создал для изучения этого вопроса рабочую группу. На днях прошла ее встреча в комитете комсомола ОИЯИ и инициативной группой из Москвы, где обсуждались конкретные вопросы по организации школы.

Логическим развитием первых двух проектов является третий — «За активизацию международного обмена компьютерными знаниями и специалистами». Он ориентирован на другую возрастную группу учащихся — от школьников старших классов до молодых специалистов, другой срок — на время от месяца до года, и на другую форму — стажировку указанного контингента в ведущих учебных и научных центрах мира, в том числе расположенных на территории СССР. В настоящее время создается рабочая группа для изучения возможности реализации этого проекта.

Мы надеемся, что данная публикация вызовет интерес у читателей, поможет установить новые формальные и неформальные контакты и расширит состав нашей секции. При ней начал работу еженедельный научно-методический семинар, который проводится каждую пятницу после последнего четверга каждого месяца в 14.30 в старом здании МГУ. Ближайший семинар состоится 31 марта, о его программе, а также обо всех вопросах, касающихся функционирования секции «Компьютеры и познание», можно узнать у технического секретаря Натальи Леонидовны Булановой по телефону 255-66-15.

**В. ХОЗИЕВ,**  
**П. ШИРКОВ,**  
члены секции  
«Компьютеры и познание».

Окончание. Начало на 1-й стр.

все такие замученные, постоянно дрожат от страха смерти и только и думают, как отсюда вырваться. Это, конечно, перекус — только уже в другую сторону от розовых картин братаний с афганцами. За все время пребывания в Афганистане я не видел ни одного бойца, который бы уклонился от боя, не выполнил бы свою задачу. Не считалось подвигом прикрыть собой командира, под пулями вынести с поля боя раненого, огнем прикрыть отход товарищей. Все это было нормой. И не надо поэтому смотреть на награды, кто с чем пришел из Афганистана, — не за орден, не за медали воевали ребята. Они выполняли свой долг. И психологической настрой у них был нормальным — как в Отечественную не знали, что творит Сталин, и шли в бой «за Родину, за Сталина», так и здесь: надо было или не надо вводить войска, таких разговоров не было — выполняли долг. А погибших приносили на родину скрытно, на кладбищах запрещали писать, что человек погиб в Афганистане. Вот это страшно. Парень шел в бой с верой, что выполняет интернациональный долг, не щадил себя, отдавал все силы — и жизнь, а хоронили его тайно.

«Вина за афганскую войну, — подчеркнул подполковник Самусев, — лежит не в армии, вина на тех политических деятелях, которые последили мусульманскую революцию, происшедшую в Афганистане действительно по воле народа, «за уши притянуть» к пролетарской».

Очевидцем самого начала событий был и Сергей Фатев. Он попал в Афганистан одним из первых в составе подразделения, выполнявшего задание по охране аэродрома. Это было июль 1979 года — почти полгода до ввода сюда ограниченного контингента советских войск. 27 декабря 1979 года Сергей принял участие в операции по занятию войсками здания Министерства иностранных дел в Кабуле. Впереди были бои с душманам...

В войсках спецназначения служили в Афганистане Сергей Виноградов и Владимир Трифонов. Задачей немногочисленных (по 12 человек — больше не могли в жарком афганском воздухе поднять вертолеты) десантов было не пропустить на территорию Афганистана караваны с оружием и боеприпасами. Посреди пустыни, в раскаленном до 40—50° воздухе, со строго ограниченными нормами выдачи воды (1 литр на сутки) несли свою службу эти молодые ребята, росшие под мирным небом и воспитанные в любви к миру. И вступали в неравный бой — двенадцать против 100 и более душманов из прикрытия караванов, и стреляли, и убивали, и погибали сами...

В 1987 году вернулся из Афганистана Владимир Краченко. Месяц назад нашла его боевая награда — орден Красного Знамени. В отряде обеспечения движения шел он с колонной из Кабула в Кандагар. С боем прооравшись через засаду «духов» в разрушенных дувалах. На обратном пути колонна ждала новую засаду, и этот бой стал для Владимира последним — был ранен и попал в госпиталь. Только потом узнал, что колонна прошла лишь со взгором раз...

Совсем недавно, в начале января вернулся в Дубну Алексей Марков. Границу Афганистана и Советского Союза на пути домой он пересек 27 декабря 1988 года, закуривший из Кабула вместе с госпиталем, где лежал, заболел. Ему задали во-

прос, какое чувство испытал он при возвращении на Родину. «Чувство необъяснимое, — волнуясь, ответил Алексей, — все внутри как-то... нет, не знаю, как объяснить. Когда перелетели границу и летчик объявил: «Самолет пересек границу Советского Союза. С возвращением на Родину, товарищи!» — трудно передать, что тут творилось, чуть самолет не перевернули от радости». 10 человек призывали в армию одновременно с Алексеем из Дубны, восемь — попали в Афганистан, шестеро служили в одной дивизии, со всеми Алексей встречался на афганской земле. Последний из товарищей вернулся в Дубну в пятницу 17 февраля.

Музыкальным рефреном вплетались в рассказы афганцев песни об Афганистане, исполненные курсантами К. Сердюком и Э. Шустидиком, Р. Потапенко и В. Страховым (часть песен ребята написали сами, режиссером программы был А. Никитин). Звучали стихи в исполнении Р. Шибалова и О.

Он ничуть не обижался на судьбу. Жене писал из Афганистана: «Передай ребятам, пусть приезжают, здесь те же люди, те же казармы...». Он никогда не писал о смерти и, наверное, не думал о ней. Кто знает, как он погиб? Одна лишь ночь...

А дома его ждали в отпуске к Новому году — мать, отец, жена и маленький сынчик, которому тогда было чуть больше года...

Женю привезли после новогодних праздников. Похоронили его 5 января 1983 года.

**Константин ШИТОВ.** Родился 2 января 1965 года в Дубно.

«Новогодний праздник, — вспоминает мать Кости, — всегда у нас был самым длинным праздником и самым радостным, а сейчас...». Она не может сдержать слез.

Костя учился в 10-й школе, от других мальчишек особо не отличался. Вoleyбол был любимым видом спорта, и успехов он здесь добился неплохих: играл в сборной города. Как и все парни, ушел в армию.

# Большая наша — Афганистан

Абрамова. А от афганцев гитару в руки взял Сергей Прищенко. В резонанс со знаменитым: «в том нет моей вины — и все же... все же... все же...» — розенбаумские строки: «Прости, что ты погиб, а я лишь ранен — в горах в Афгане, в Афганистане...». И еще строки, о том, «как страшно умирать, когда так надо возвратиться», и рассказы о друге детства, оставшемся лежать под городом Гератом... Эти песни — как живая рана.

И вновь звучит голос ведущего Андрея Халтурина. Вместе со своими товарищами Алексеем Коробовым и Сергеем Науменко он побывал в семьях погибших дубненцев, встречался с их родными и близкими:

«Воевавшие дети невовавших отцов ходят среди нас. Мы привыкли к этому. Но к этому привыкать нельзя. Пуля оборвала жизни наших ребят на афганской земле. Но пусть они не обрываются второй раз от нашего забвения и бездушия. Человека нет в живых, но свет его души все струится к нам, через расстояния, через время. Этот свет называется — ПАМЯТЬ».

Почти во все города нашей страны «черный тюльпан» доставил цинковые гробы. Четыре гроба привезены и в Дубну, четверо молодых дубненцев уже никогда не увидят рассвет над Волгой... Луч прожектора в погруженном в темноту и молчание зале попеременно освещает лица погибших.

**Евгений КОКШАРОВ.** Родился в Москве 7 февраля 1957 года. В 1958-м семья переехала в Дубну. Учился в 4-й школе, после окончания ее поступил в Ярославское военное финансовое училище. После училища попросил распределить его в Читу вместо Москвы — потому что туда ехал его лучший друг. В Чите Женю назначили начальником финансового отдела части. В 1981 году, в декабре, он получил звание старшего лейтенанта, а через неделю его отправили в Афганистан.

Сначала «учебка» в Фергане, а затем — Афганистан.

Чуть больше полугода оставалось ему до увольнения в запас. Костя писал домой: «Мама, здесь очень жарко. Я совсем отвык от холода, боюсь, что «на гражданке» буду мерзнуть...».

5 сентября 1984 года дозор из трех человек (среди них был и Константин Шитов) нарвался на засаду. Костя прикрывал отход товарищей и был тяжело ранен. В течение двух часов врачи боролись за его жизнь, но так и не смогли ничего сделать.

«...Сейчас Новый год мы уже не встречаем, как это было раньше...». Где найти слова, чтобы утешить мать, потерявшую сына? Нет таких слов.

**Александр РУДЮК.** Родился 5 апреля 1967 года. До армии успел пройти хорошую школу взросления. После восьми классов пошел работать — сначала учеником, а затем слесарем отопительных систем, рано узнал, что такое труд и как нелегко зарабатываются деньги. Свободное время проводил с книгой или на лыжах, ходил в кино, в дискотеку.

В армию призывали в мае 1985-го. «Учебка» в Ташкенте и осенью — Афганистан.

По многим горным дорогам этой страны прошел Александр в составе своего подразделения, оказывая интернациональную помощь афганскому народу, и всегда был в числе тех, кто идет впереди. И последний в своей жизни шаг он сделал также вполне сознательно.

Это случилось в тот день, когда все мы отмечали 41-ю годовщину Победы над фашизмом. Именно в этот день, 9 мая 1986 года, Александр погиб, прикрывая собой товарища...

Он оставил после себя многое. Он сохранил жизнь тем, кого заслонил собой, — а это вершина возможного. И он навсегда останется в нашей памяти.

**Игорь ДЕМЕНТЬЕВ.** 10 января этого года Игорю исполнилось бы 21 год...

Родился и вырос в Дубно. Учился в 8-й школе. После восьми классов пошел в СПТУ-67. И в школе, и в училище увлекся спортом, все свободное время проводил на стадионе. «Мама, я служу в Монголии, здесь очень жарко, но я уже привык. Ты только не беспокойся, у меня все нормально», — писал Игорь домой из армии. Да, там действительно было очень жарко — только не в Монголии, в Афганистане. Мать сердцем чувствовала, что ее сын что-то скрывает, но лишь в июне 1987 года он написал, что служит в Афганистане.

Кто знает, о чем думал он, идя на задание 13 октября 1987 года? О девушке, что провозгладела его и обещала ждать? О маме, о доме, о сестренке, письмо которой он получил перед самым выходом на задание, да так и не успел прочитать?

Группа разведчиков, в составе которой шел Игорь, нарвалась на засаду. Первым ранило командира. Прикрыть отход группы вынуждался Игорь. Он не видел, как погиб командир и выносившие его ребята, как ранили его лучшего друга. В прицеле плясали горы, фигурки притянувшихся душманов, на исходе были патроны, но были еще гранаты, воспользоваться которыми он не успел — что-то ударило в голову...

Власти, где служил Игорь, и сейчас стоят кровать, на которую больше уже никто не ляжет. А дома в альбоме так и лежит то нераспечатанное письмо, все так же ждут его мама и сестра Ира...

Минута молчания... Только стук метронома — как стук сердец людей, застывших в эту нескончаемую минуту скорби. И еще минуты тишины — на городском кладбище, где участники Дня памяти возложили венки и живые цветы на могилы четверых погибших афганцев и еще троих воинов, также погибших при исполнении служебного долга.

В память о погибших в Афганистане в нашем городе (в микрорайоне Большой Волги напротив магазина «Орбита») планируется заложить Аллею воинов-интернационалистов. Архитекторы завода «Тензор» разрабатывают проект памятника погибшим. Замысел его строг и прост: дувал из грубого камня, из серого или желтого камня (цвета афганской земли) — контур карты Афганистана — и четыре звездочки в тех местах, где погибли наши ребята. И стихи.

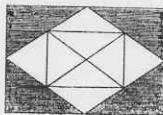
Когда проект памятника будет готов, он будет разослан во все организации города для обсуждения. Начат сбор средств в фонд сооружения памятника и Аллеи воинов-интернационалистов. Ребята-афганцы планируют организовать суботники, средств от которых пойдут в этот фонд. Часть прибыли в фонд создания Аллеи памяти перечисляют бывшие воины-интернационалисты, работающие в видеосалоне кафе «Нейтрин». Свой вклад в увековечение памяти погибших в Афганистане дубненцев могут внести все жители города.

Средства в фонд создания Аллеи и памятника погибшим воинам-интернационалистам можно перечислять на счет № 000700641 в Дубненском отделении Промстробинка с пометкой «Аллея».

А комсомольцы ВВБСКУ приняли решение сделать День памяти воинов-интернационалистов традиционным и проводить его ежегодно 23 февраля.

**В. ФЕДОРОВА.**

## ОТВЕТЫ НА ПИСЬМА ЧИТАТЕЛЕЙ



### С критикой согласны, но...

25 января в газете была опубликована заметка «Всюду сугробы и ухабы». Вот какой ответ был направлен в редакцию 15 февраля начальником ЖКУ А. В. Куликовичем:

Статья «Всюду сугробы и ухабы» обсуждена на производственном совещании руководителей подразделений и в рабочих коллективах жкзов и домоуправления. Критика признана правильной.

В результате принятых мер в настоящее время до 70 процентов основных тротуаров очищено до асфальта от снега и наледи. Остальные тротуары регулярно очищаются от снега и посыпаются песком.

Очистка тротуаров продолжается, но имеются значительные

трудности, так как при обильных осадках в этот зимний период дворники, где по болезни отсутствовали, были сильно уплотнены до образования толстого слоя льда.

К сожалению, из этого ответа мы так и не узнали, кто конкретно должен нести ответственность за несчастные случаи на скользких тротуарах, какие меры принимаю в ЖКУ, чтобы в будущем году не повторилась та же самая картина.

### Снова об автобусах и почте

Читатель В. М. Комолов вновь поднял в своем письме вопросы, которые неоднократно обсуждались на страницах газеты и волнуют очень многих дубненцев: о плохой доставке газет и журналов, неудовлетворительной работе городского транспорта, о «порожних» рейсах ведомственных автобусов.

Начальник АТП Г. М. Строгов пишет по этому поводу следующее:

«К сожалению, т. Комолов В.М. не указывает конкретно, в какие дни интервалы движения доходили до 40-50 мин. Тем не менее необходимо признать, что срывы графиков движения автобусов в декабре-январе месяце участились по причине неудовлетворительного состояния дорог, в которых получили значительные механические повреждения 13 (!) автобусов, до сих пор они не все еще восстановлены. В декабре по этой причине не выполнены 376 рейсов, в январе — 523 рейса. В настоящее время движение автобусов нормализовано».

В отношении ведомственных автобусов нами предложено исполком городского Совета передать их автопредприятию, что позволит значительно улучшить обслуживание городских пассажиров».

Начальник городского узла связи П. Б. Рычков в ответе на жалобу подписчиков дает такие разъяснения ГК КПСС и исполкому:

«Первой причиной поздней доставки газет и журналов является

несвоевременное прибытие печати из Москвы. Так, за январь 1989 года только 6 раз печать привезли из Москвы в соответствии с установленным расписанием в 8.00. В остальные же дни печать поступала с опозданием от 1 до 5 часов. Соответственно задерживалась и доставка газет жителям города на указанное время. Более того, ряд газет поступали в Дубну с задержкой на 1 день. Так, газета «Труд» за 8 января 1989 года поступила только 9 января, газета «Труд» за 10 января поступила только 11 января, газета «Социалистическая индустрия» за 8 января поступила только 10 января, еженедельник «Семья» за 3.01.89 г. поступил только 9 января. Причиной указанных фактов является то, что издательства не успевают отпечатать резко возросшие тиражи газет и журналов и нарушают установленный график их выдачи из печати».

Наши обращения в производственно-техническое управление связи Московской области должного результата не имели. Прошу оказать содействие в решении проблемы своевременного прибытия печати из Москвы через Мособлспиком и обком КПСС».

### ♦ ВНОШУ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

### Ремонт дорог — кооперативам

В настоящее время в городе отсутствует единая служба, отвечающая за состояние дорог. Эти функции возложены на предприятия города, а состояние дорог оставляет желать лучшего. Железнодорожный переезд перед РСУ «не пропускает» «Икарусы» и другие автобусы с низкой посадкой, требует ремонта.

Эти проблемы предлагаем решить следующим образом. Предприятия передают исполкому городского фонда зарплаты, технику и средства для приобретения асфальта, бетона, цемента и др. Исполком объявляет конкурс на создание дорожного кооператива. Пусть это жизненно важное для нашего города дело поручат тому кооперативу, который сможет с наименьшим количеством людей, за короткий срок и качественно выполнить работы, с которыми не справляются городские предприятия.

**В. КАМАРЧЕНКО.**





ВЫСТАВКИ  
КОНЦЕРТЫ

## В поисках собственного „Я“

На выставке живописи, которая экспонируется в эти дни в Доме культуры «Мир», мне трудно было остаться «простым» зрителем, потому что автора этих работ знаю с самого детства. Знаю школу, в которой он учился, потому что сам окончил ее несколькими годами раньше. Знаю его учителей, соседей, ходил по тем же улицам, брал те же книги в той же библиотеке и в том же клубе смотрел кино. А теперь вот — выставка дубненского художника Сергея Ефимова, сотрудника Отдела главного энергетика ОИЯИ, ныне — бойца МЖК.

Около шести десятков живописных работ, выполненных в основном за последние два года. Пейзажи, натюрморты, портреты. И никак не отделаешься от мысли, что все это — только начало, поиск своего «я», собственного лица, своей творческой манеры, своей темы. Сегодняшняя выставка — это как обязательная программа в фигурном катании, а потом должна последовать и произвольная...

И некоторые наброски этого будущего, мне кажется, проросли сегодня. Городские пейзажи Сергея Ефимова не только узнаваемы, ведь художник стремится запечатлеть знакомые всем нам уголки Дубны, но и проникнуты личностным отношением автора. Ему близки маленькие домики его детства, не случайно окрашенные в яркие праздничные тона, золотые шары за палисадниками — этот уходящий уже мир, уступающий место рационализму новых городских построек. И, наверное, не случайно новые городские кварталы привлекают художника лишь при ночном освещении, и тогда достаточно лишь взгляда из своего окна — и расцветает воображение. Несколько лесных пейзажей, волжских зарисовок, представленных на выставке, с головой выдают любителя побродить по неведомым никому тропинкам. Просто так бродить, без цели — удел людей с живым воображением и добрым сердцем.

Конечно, анализировать технику художника — дело специалистов. Сергей и сам осознает, что часть работ не лишена подражательности. Наверное, вызовут споры и его опыты в области авангарда. Мне, например, показалась интересной попытка разрушения канонического образа Дон Кихота, понравилась злая ирония гротеска в «Голосующем».

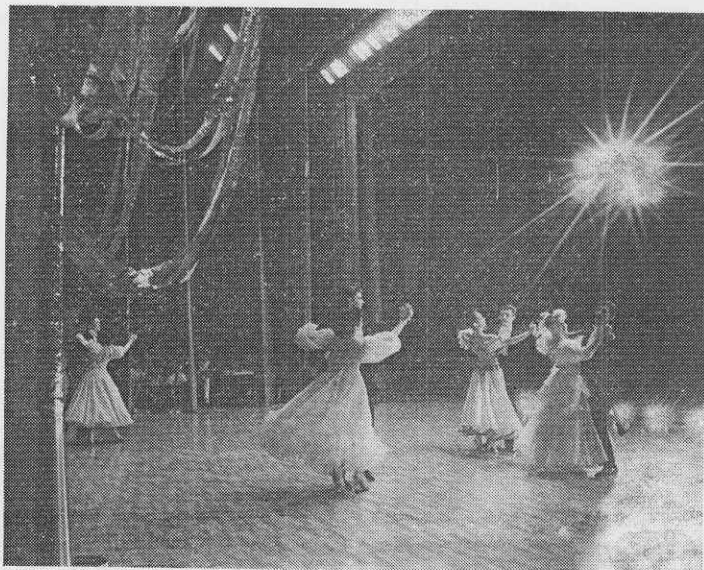
Ни один из двух автопортретов художника (они размещены в разных местах) не передает фотографического сходства, которое за соответствующую плату вы получите на Арбате или в Измайлове. Что же, он видит себя таким, грубоватым и больше задающим вопросы, чем отвечающим на них. Не застывшим и растущим, изменчивым и изменяющимся. Интересно побывать на выставке художника, которого знаешь с детства...

Е. МОЛЧАНОВ.



Праздник балльного танца, а точнее «крещением» его в нашем городе, свершилось вечером 14 января. Но радость общения с этим прекрасным видом искусства мы, родители, испытываем ровно с тех пор, когда прозвучали первые мелодии медленно и венского вальса, «Рильо» и «Диско» на первом маленьком конкурсе наших детей — участников студии, кажется, в марте прошлого года. По-моему, причина успеха в том, что эти прекрасные танцы не знают «возраста». Великолепие костюмов, красота и элегантность движений и, видимо, главный секрет успеха — музыка. Нестареющая вальс, обворожительное танго, темпераментная «латина» не оставили равнодушными ни юных, ни ветеранов. Кажется, каждый, кто был свидетелем заворающего зрелища, пожалел о том, что не владеет этим искусством. И подумалось, что первая задача Виктора и Елены Емельяненко — любить своих учеников в дело, которому они сами полностью отдают себя, — выполнена. За полтора года никто из начинающих заниматься в студии не бросил ее и, наоборот, ряды единомышленников растут. А у нас, родителей, есть полная уверенность в том, что, соприкоснувшись с прекрасным, наши дети ни на что не променяют свое увлечение и их никогда не «проглотит» улица.

На вопрос «Что значит для тебя эти танцы?» дети отвечают: «Трудно объяснить, наверное, очень похоже на действие наркотиков (как об этом везде пишут) — однажды начав, уже невозможно расстаться». Безусловно это так. Хотя танцы для них не только удовольствие и праздник. Это и большой труд. После занятий часто уста-



## В Вихре Вальса

лости они просто валяются с ног, болят еще не совсем окрепшие мышцы. Но даже мысли не возникает не пойти на следующее занятие.

Целеустремленные, энергичные, наши педагоги за короткое время сделали уже немало. Но еще больше — в планах, которым, хочется верить (при поддержке руководства ДК, родителей, общественности), суждено осуществиться. Сейчас, кроме репетиций, они начинают осваивать новые формы занятий, например, спортивную подготовку. Это и бег, и упражнения на воздухе. Большое значение в деле пропаганды балльного танца имеют конкурсы мастеров высокого класса, на которых и дети, и их родители уже неоднократно имели возможность побывать в Москве, а теперь и посмотреть в Дубне. Думается, что рано еще говорить о традициях, но они, я уверена, очень скоро будут у этого коллектива. Уверенность эта подтверждена результатами труда молодых преподавателей, о них могут судить уже многие дубненцы.

Есть успехи, есть и проблемы. Это отсутствие помещения (дети раздеваются в пыльных углах сцены или в общественном туалете); хорошие костюмы и обуви, которую не шьют в нашей стране, и т. д. А вот времени после окончания ГИТИСа, у преподавателя будет больше. И если уже сейчас дети мечтают танцевать всю жизнь и даже интересуются в 10—13 лет условиями поступления и учебы в вузе, где готовят таких мастеров, как Елена Александровна и Виктор Степанович, то можно с уверенностью сказать, что наши педагоги выбрали свое дело. А детей и нас впереди еще ждут и другие трудности, и обязательно новые радости.

Очень хочется, чтобы коллектив стал не менее любимым ребенком у ДК, чем все народные коллективы, уже прочно за-

вовавшие как популярность, так и стены Дома культуры. Нам видится возможность создания на базе студии клуба, где прекрасные звуки и движения объединят детей и взрослых. Это поможет ускорению профессионального роста студийцев, привлечет к занятиям многих взрослых. И тогда триумф балльному танцу в городе Дубна обеспечен.

О. СЕРДУКОВА,  
председатель  
родительского комитета.

Сегодня экспериментальная студия балльного танца насчитывает более 70 ребят самого разного возраста. В планах руководителей Елены и Виктора Емельяненко создание на ее базе профессионального ансамбля балльного танца — своеобразной школы, где, кроме хореографии, будут изучаться такие предметы, как история искусств, даваться музыкальное образование. Все предпосылки для этого есть, тем более, что с прошлого года действует Всесоюзная ассоциация профессиональных педагогов и исполнителей современных балльных танцев. Выпускники такого ансамбля будут иметь право поступления в крупные профессиональные коллективы других городов. Предварительная договоренность с администрацией ДК «Мир» о создании подобного ансамбля есть. И уже сегодня Емельяненко готовы отобрать в ансамбль восемь пар солистов и участников шоу-группы. И в заключение несколько цифр. Меньше чем за год экспериментальной студией и ее руководителями организовано и проведено 10 концертов, два детских конкурса исполнителей, турнир профессионалов с участием танцевальных пар В-класса из Москвы. Фотографии с этих праздников танца мы сегодня публикуем.

Фото Ю. ТУМАНОВА.

## Это „непонятное“ искусство...

...В Дом художника трудно было попасть: экспонировалась выставка современного искусства, привезенная крупнейшим коллекционером мира Тиссен-Борнемисом. По залу ходили тихие, напряженно-сосредоточенные люди, вглядываясь в картины, читали большие плакаты — лекции и объяснения, сопровождающие каждую картину. Это было первое знакомство с искусством, которое у нас запрещали десятилетиями. Оно так легко поддавалось шельмованию, осмеянию — и теперь ошеломленный зритель, выросший на соцреализме, пытался увидеть, почувствовать, понять, что же видят в этом все культурные люди мира.

Обучение дается непросто. Сперва нужно отрешиться от хихикания — так когда-то входили в быт малограмотного народа симфоническая музыка и балет. Нужно откататься от категоричности оценок. Вы, наверное, знаете немало людей, которые не скажут: «Мне это не нравится», а объяснят: «Это дрянно, бессмысленно, выростило, запрети!» Нужно смотреть и смотреть эти картины, читать о них, думать, учить своих детей. Тем, кому за тридцать, скорее всего, не удастся оживить неустраиваемые

прежде чувства гармонии, цвета, формы, линии, которые не облечены в контуры реальных предметов, — дадим же эту возможность молодым. Как приходят к нам теперь прежде неведомые кинокартины, книги, музыка, так раскрылись двери для многообразных форм искусства, живописи.

Дом культуры «Мир» представит в марте выставку картин московского художника Владимира Гужова. Пожалуй, его творчество ближе всего к сюрреализму, хотя и обладает своеобразием, отражающим личностный автор. Открыл талант молодого художника патриарх русского авангарда И. Зверев, привел его в коллектива на Малой Грузинской. Причудливые превращения вещей, движение, которое чувствуется в картинах «Утопия», «Наопределенное качество», «Праздничные краски, их яркость и чистота создают ощущение радости жизни, даже когда В. Гужов пытается выглядеть мрачным».

Сам художник говорит о своих картинах так: «Их нельзя воспринимать путем формально-логических умозаключений, в них надо жить, вчувствоваться, дать волю своей интуиции и ассоциативным способностям».

Выставка будет открыта в Доме культуры «Мир» с 11 по 31 марта. На закрытии можно будет встретиться с художником, поговорить с ним, приобрести картины.

В. ЧЕЛКОВА.

## Вторая встреча

Вторая встреча «Музыкальном спектре» с московской поп-группой «Колледж» и рок-группой «Час пик» ожидается 8 марта в большом зале ДК «Октябрь» как подарок женщинам нашего города в этот праздничный день. Поп-группа «Колледж», названная в телевизионной программе «Добрый вечер, Москва!» «русским джемом», привезет к нам свою новую программу, недавно записанную на магнитоальбом. Группа образовалась в 1988 году. В первом альбоме «Ожидание любви» наиболее популярной стала композиция «Ветер перемен», с которой группа выступала по Центральному телевидению и Всесоюзному радио. Музыку к композиции написал Дмитрий Чижов, аранжировщик Игорь Пономарев, который является одновременно главным идеологом группы. Недавно в Алма-Ате, Актобинске, Таллине прошли гастрольные группы, в музыкальной программе также принимали участие известные группы «Миражи», «Х-9» и исполнитель Игорь Саруханов.

В составе группы «Колледж» Игорь Пономарев — гитара, вокал, Сергей Худяков — вокал, клавишные, Петр Макиенко — бас-гитара, вокал.

Рок-группа «Час пик» образовалась в 1982 году. Сотрудничала с композитором Вячеславом Добрыниным, выпустила совместный диск, много гастролировала по Советскому Союзу, за рубежом. Участвовала в музыкальных фестивалях в социалистических странах. Сейчас выступает от Московского молодежного центра «Атом». В связи с развитием новых направлений в музыкальном мире группа изменила свой стиль игры на наиболее популярный — поп и рок. Состав: Дмитрий Бодров — руководитель, ударные инструменты, Александр Бодров — вокал, гитара, Александр Крылов — бас-гитара, вокал.

Итак, встреча состоится 8 марта на молодежном вечере отдыха во Дворце культуры «Октябрь» в 20 часов.

Немного информации для читателей: ведутся переговоры с популярными группами «Миражи» и «Андрей Рублев» о гастрольях в нашем городе в марте: следите за рекламой.

А. ИЛЛАРИОНОВ.

# Звучат „Витражи“

5 марта дубненских любителей музыки ждет интересная встреча с молодежным камерным хором «Витражи», в исполнении которого прозвучит «Литургия» композитора К. Шведова. Вот что рассказала о коллективе его художественный руководитель Е. Растворова:

Камерный хор «Витражи» образовался в 1975 году как хор выпускников ДХШ «Весна» (руководитель А. С. Пономарев) и насчитывал вначале 12 человек — энтузиастов хорового пения. Почти семь лет длился период становления коллектива, которому никак не удавалось выйти из состояния «постоянной реанимации». Но мы не теряли веры, анализировали возникающие проблемы. Так появилось решение о переходе в ДК одного из заводов для самостоятельной работы, в хор стали приглашаться все желающие. Мы начали как бы заново. Так как коллектив составляли истинные энтузиасты хорового пения, люди, близкие по духу, он лишен каких бы то ни было формальных, навязанных извне форм работы. Мы делаем только то, что нам интересно, стремимся раскрыть саму сущность исполняемых произведений, мысли их авторов. Сегодня хор насчитывает 35 профессионалов и любителей. Сделаны записи на Всесоюзном радио и Центральном телевидении, в настоящее время готовится телепередача о коллективе. Трижды мы принимали участие в фестивалях «Московская осень», проходивших в малом зале Московской государственной консерватории.

Последней крупной работой хора явля-

ется «Литургия св. Иоанна Златоуста». Имя композитора XIX века Константина Шведова новое для нашей культуры. Это музыкант большого дарования, трудной творческой и человеческой судьбы. Получив образование в Синодальном училище (впоследствии преподаватель), К. Шведов рано стал известен в музыкальных кругах как талантливый композитор («Литургия» была написана им в 1911 году). В 1924 году он уезжает на гастроли в США и в Россию не возвращается. В Америке композитор был близок с Рахманиновым, Шаллягиным, которые высоко ценили его музыкальное дарование. Его родственники, оставшиеся в Москве, после его смерти вели длительные переговоры о возвращении творческого наследия композитора на родину, и в 1987 году архив был возвращен его внуку Д. И. Шведову. 30 апреля прошлого года состоялось первое исполнение в Советском Союзе «Литургии» хором «Витражи», затем неоднократно повторенное на филармонических сценах Москвы. Все последующие выступления прошли с огромным успехом. Это событие вызвало большой интерес у любителей музыки, было отмечено в газете «Советская культура» и журнале «Музыкальная жизнь». Последние годы буквально захлестнули

нас потоком открытий в самых разных сферах. Мы слышим, видим, читаем то, что прежде нам было недоступно. Одним из таких открытий явилась русская духовная музыка. Сам этот факт трудно переоценить. Однако тревожно становится при мысли, что исполнение духовных сочинений станет лишь модным явлением, привлекающим к себе внимание таинственностью «за претного плода». Беда в том, что наш слух и мышление не подготовлены к полноценному восприятию подобной музыки и текста. И здесь огромная просветительская миссия возлагается на исполнителей, которые, к сожалению, довольно часто ограничиваются лишь иллюстрированием произведений. В то время как познание глубины и неповторимости русской духовной музыки требует напряженной работы сердца и ума. Для того, чтобы помочь слушателю, исполнитель должен пройти еще более трудный путь проникновения в суть духовных произведений. Именно так, а не иначе решает для себя вопросы исполнительства хор «Витражи». И это является внутренней потребностью коллектива — пение не ради музирования, пение как процесс познания через творчество.

Итак, «Литургия» К. Шведова в исполнении молодежного камерного хора «Витражи» прозвучит 5 марта в 16.00 в малом зале ДК «Мир». Надеемся, что произведение замечательного, своеобразного композитора вызовет интерес и получит достойную оценку любителей хоровой музыки в Дубне. Билеты можно приобрести в кассах ДК. И. ШАЧНЕВА.

## ТЕЛЕПРОГРАММА «МОСКВА»

- 1 марта. «Приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона» (3-я серия — «Охота на тигров»); фильм-концерт «Гран-па в белую ночь»; эстрадная программа «Билет в Москву».
- 2 марта. «Богач-бедняк» (1-я серия); «Встречи по нашей просьбе» (с народной артисткой СССР Н. Сазоновой); Государственный камерный оркестр «Виртуозы Москвы» исполняет произведения Вивальди.
- 3 марта. «Богач-бедняк» (2-я серия); «Как мы сочиним вдвоем» (беседа о совместном творчестве композиторов Н. Богословского и М. Филиппа Жерара (Франция); концерт-вальс.
- 4 марта. «Бедняк-богач» (3-я серия); «Приглашает Михаил Жванецкий» (вечер в Останкино); «Любимые мелодии прошлых лет».
- 5 марта. «Богач-бедняк» (4-я серия); «Свидание назначила Татьяна Шмыга».

Как уже сообщалось в № 4 нашей газеты, программа «Москва» передается ежедневно, после окончания 1-й программы ЦТ, по 6-му каналу. Информацию о содержании программы редакция получает от станции коммической связи.

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

### ДОМ КУЛЬТУРЫ «МИР»

- 1 марта, среда  
19.00. Вечер группы общины «В среду вечером».
- 16.00, 18.00, 20.00, 22.00. Художественный фильм «Воры в законе».
- 2 марта, четверг  
21.00. Художественный фильм «Наблюдатель».
- 3 марта, пятница  
18.00, 21.00. Художественный фильм «Новые приключения янки при дворе короля Артура». Две серии.  
23.00. Вечер отдыха.
- 4 марта, суббота  
15.00. Сборник мультфильмов «Парасолька в цирке».
- 18.00, 21.00. Художественный фильм «Новые приключения янки при дворе короля Артура».
- 5 марта, воскресенье  
15.00. Премьера художественного фильма для детей «Дом с привидениями».
- 16.00. Концерт хора «Витражи».
- 17.00, 20.00. Художественный фильм «Новые приключения янки при дворе короля Артура».
- 19.30. Молодежный вечер.

### ДОМ УЧЕНЫХ ОЯИЯ

- 4 марта, суббота  
19.00. Вечер камерной музыки. Лауреат международных конкурсов в Москве и Флоренции Сурен Варгатуни (виолончель), лауреат международного конкурса во Флоренции Олег Степанов (фортепиано). В программе произведения Брамса, Прокофьева, Дебюсси, Шумана.
- Предварительная запись на вечер отдыха членов ДУ, посвященный 8 Марта, — 2 марта с 18.30 до 19.30. Вечер состоится 7 марта.

Руководство группы польских сотрудников и партийная организация ПОРП в ОЯИЯ с прискорбием извещают, что 15 февраля 1989 года на 59-м году жизни от острой сердечной недостаточности скоропостижно скончался старший научный сотрудник Общественного института научно-методического отделения ОЯИЯ, сотрудник Института ядерных проблем в Сварке доктор технических наук

### Ян ЛЕСИНСКИ.

Ушел из жизни один из основоположников атомной энергетики в Польше, высококвалифицированный специалист, человек большой доброты, прекрасный товарищ и коллега. Память о нем надолго сохранится в сердцах всех, кто его знал. Руководство группы польских сотрудников и партийная организация ПОРП в ОЯИЯ выражают глубокое соболезнование родным и близким покойного.

Редактор А. С. ГИРШЕВА.

## КАК ПОВЫСИТЬ РОЛЬ ТРЕНЕРА?

Я приступил к выполнению своих новых обязанностей с 16 января этого года, и первым моим предложением стало создание тренерского совета бассейна. В составе его должны быть представители от всех групп плавания — спортивных, абонементных, школьных, дошкольных, своего представителя могут делегировать в совет и водолюбники. Конечно, тренеры сразу задают вопрос, а каков же будет статус этого совета? Думаю, что совет будет иметь право совещательного голоса, т. е. будет обсуждать возникающие вопросы и выносить по ним свои рекомендации. Но, конечно, мы будем и добиваться выполнения этих рекомендаций. Какие вопросы предполагается выносить на обсуждение тренерского совета? Распределение нагрузки между тренерами, контроль за их работой, рассмотрение заявлений, замечаний и предложений тренеров и других работников бассейна. Мнение тренерского совета, на мой взгляд, должно учитываться и при распределении премий. Важнейшая функция тренерского совета, безусловно, — обмен опытом работы, методические рекомендации тренерам. К сожалению, у нас сегодня в плавании совершенно специалистов по плаванию мало — большинство тренеров пришли из других видов, и методические занятия просто необходимы.

Такой коллегиальный орган, по моему мнению, будет способствовать и оздоровлению обстановки в коллективе бассейна. Нет секрета, что сегодня здесь нередки конфликтные ситуации даже по мелким поводам, возникает много неясных вопросов, а администрации бассейна не всегда хватает такта и умения работать с людьми, чтобы решать такие вопросы вовремя и без остающихся обид.

Каковы мои конкретные предложения по основным направлениям работы? Необходимо более четко ор-

ганизовать работу тренеров, занимающихся с абонементными группами, чтобы они именно вели занятия. Как и полагаются, на каждую группу из 15 человек должен быть свой тренер-инструктор, в более поздние вечерние часы, когда занимаются люди, хорошо умеющие плавать и не нуждающиеся в излишней опеке, можно оставлять двух дежурных инструкторов на все группы.

Сегодня в нашей газете со своей программой работы выступает новый старший тренер отделения плавания С. М. ЕГОРОВ. с учебным годом. Сегодня в тех классах, которые дважды в неделю приходят на уроки плавания в бассейн, других уроков физкультуры не проводится, конечно, этого слишком мало. Хотелось бы добиться, чтобы наряду с двумя уроками плавания сохранялись и два урока физкультуры в школе — это предложение поддерживает и директор школы, и горно. Здесь также надо укрепить связь между родителями и тренерами: проводить контрольные занятия, а после них своего рода пресс-конференции для родителей, где они могут задать тренеру все интересующие их вопросы. Нужен и информационный стенд. Для методического руководства работой тренеров, занимающихся со школьниками, мы направляем в их бригаду одного из тренеров по спортивному плаванию. Одновременно он будет вести отбор наиболее способных ребят в группы спортивного плавания.

Здесь сразу хочу дать ответ на вопрос, который может возникнуть у родителей, о так называемых «бесперспективных» детях. Из наших спортивных групп плавания отчислены за «бесперспективность» нет. Если кто-то и отчисляется, то только за небрежное отношение к

занятиям, многочисленным пропуски тренировок, отставание в школьной учебе. И даже таких ребят держим, что называем, до последнего, угораздиваем подтянуться, хотя, наверное, это и не всегда правильно.

Сегодня в нашей газете со своей программой работы выступает новый старший тренер отделения плавания С. М. ЕГОРОВ.

с учебным годом. Сегодня в тех классах, которые дважды в неделю приходят на уроки плавания в бассейн, других уроков физкультуры не проводится, конечно, этого слишком мало. Хотелось бы добиться, чтобы наряду с двумя уроками плавания сохранялись и два урока физкультуры в школе — это предложение поддерживает и директор школы, и горно. Здесь также надо укрепить связь между родителями и тренерами: проводить контрольные занятия, а после них своего рода пресс-конференции для родителей, где они могут задать тренеру все интересующие их вопросы. Нужен и информационный стенд. Для методического руководства работой тренеров, занимающихся со школьниками, мы направляем в их бригаду одного из тренеров по спортивному плаванию. Одновременно он будет вести отбор наиболее способных ребят в группы спортивного плавания.

Здесь сразу хочу дать ответ на вопрос, который может возникнуть у родителей, о так называемых «бесперспективных» детях. Из наших спортивных групп плавания отчислены за «бесперспективность» нет. Если кто-то и отчисляется, то только за небрежное отношение к

занятиям, многочисленным пропуски тренировок, отставание в школьной учебе. И даже таких ребят держим, что называем, до последнего, угораздиваем подтянуться, хотя, наверное, это и не всегда правильно.

### ПРИГЛАШАЕТ ВЕЛОСИПЕДНЫЙ КЛУБ

При содействии городской организации ВДОАМ в Дубне организуется велосипедный клуб. Клуб будет являться добровольной самостоятельной самокупаемой общественной организацией.

Цель клуба — содействовать велолюбителям в решении всех возникающих перед ними проблем, в том числе и технических (оснащение велоспортов); представлять интересы велолюбителей в Госавтоинспекции.

Клуб будет заниматься организацией строительства велогаражей и велостоянок; установлением деловых связей с заводами, выпускающими велосипедную технику, с целью обеспечения ею дубненских велолюбителей и т. д.

Велолюбителям, желающим стать членами Дубненского велосипедного клуба, следует обращаться в городской совет ВДОАМ по адресу: ул. Советская, дом 21, тел. 4-86-01, в будние дни с 9.00 до 18.00, перерыв с 13.00 до 14.00.

### КООПЕРАТИВ «ЭХО»

— заключает договоры на выполнение ремонтных и строительных работ с государственными предприятиями и частными лицами;

— ремонтирует и настраивает музыкальные инструменты;

— принимает заявки на машину ГАЗ-66 с фургоном для перевозки мебели населению на большие расстояния и внутри города, а также коллективные заявки как от предприятий, так и от частных лиц для по-

ездок на рыбалку, в зоны отдыха и т. д. Обращаться по тел. 4-68-25, ул. Мира, 1.

Цех надомного труда Дмитровского объединения «Юность» объявляет прием на работу женщин, имеющих малолетних детей, пенсионеров на условиях неполного рабочего дня и совместительства. Обращаться в Центр по трудоустройству населения по адресу: ул. 50-летия ВЛКСМ, 10. Тел. для справок: 4-51-74, 4-94-45.

НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ: Редактор — 6-22-00, 4-92-62, ответственный секретарь — 4-97-10,

141980 ДУБНА, ул. Жолно-Кюри, 11, 1-й этаж

литсотрудники — 4-75-23, 4-81-13, секретарь-машинистка — 4-54-84.

Газета выходит один раз в неделю. Тираж 4775 экз.